

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

на Общем собрании работников
ГБДОУ детский сад № 5
Приморского района СПб
Протокол № 5
от 08. 04. 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим
ГБДОУ детский сад №5
Приморского района СПб

А.В.Цаплина
Приказ № 54 - ОД
от 08. 04. 2024г.

Учет мнения Совета родителей
(законных представителей)
Протокол № 6
от 08. 04. 2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №5 Приморского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2024

1. Общие положения

1.1. Проект – это специально организованный взрослым и выполняемый детьми комплекс действий, завершающийся созданием итоговой работы.

Метод проектов – система обучения, при которой дети приобретают знания в процессе планирования и выполнения постоянно усложняющихся практических заданий.

Метод проектов всегда предполагает решение воспитанниками какой-то проблемы. Метод проектов описывает комплекс действий ребенка и способы (техники) организации педагогом этих действий, то есть является педагогической технологией.

1.2. Настоящее Положение о проектной деятельности ГБДОУ детского сада №5 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) регламентирует деятельность проектов, создаваемых в ДОУ.

1.3. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования №1155 от 17.10.2013 г.,

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

1.4. Настоящее Положение регулирует деятельность ДОУ, ее членов и сотрудников в сфере разработки, предоставления и реализации проектов, а также в сфере межпроектной деятельности.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи

2.1. В современных условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на дошкольные образовательные учреждения (организации) и семьи воспитанников возлагаются ответственные социальные задачи: -содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- сотрудничество Организации с семьей;

- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

2.2. Одним из направлений инновационной деятельности в образовании становится педагогическое проектирование, которое рассматривается как система планируемых и

реализуемых действий, а также характеристика условий и средств достижения поставленных целей и задач. На смену традиционному образованию приходит продуктивное обучение, которое направлено на развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса и потребности к активной созидательной деятельности. Одним из перспективных методов, способствующих решению этой проблемы, является метод проектной деятельности.

Цель проектной деятельности- развитие познавательных навыков детей, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления. Задачи:

- обеспечение психологического благополучия и здоровья детей;
- развитие познавательных способностей;
- развитие творческого воображения;
- развитие творческого мышления;
- развитие коммуникативных

навыков;

- развития познавательных навыков детей;
- развития умений самостоятельно конструировать свои знания;
- развития умения ориентироваться в информационном

пространстве.

2.3. Задачи развития в младшем дошкольном возрасте:

- вхождение детей в проблемную игровую ситуацию (ведущая роль педагога);
- активизация желания искать пути разрешения проблемной ситуации (совместно с педагогом);

-формирование начальных предпосылок поисковой деятельности (практические опыты) Задачи развития в старшем дошкольном возрасте:

-формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;

-развитие умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;

-формирование умения применять данные методы, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов;

-развитие умения вести конструктивную беседу в процессе совместной исследовательской деятельности.

3. Организация и деятельность проекта

3.1. Проекты организуются во всех возрастных группах.

3.2. Право организовать проект принадлежит любому педагогическому работнику или творческой группе педагогов ДОО.

3.3. Проектная деятельность определяется годовыми задачами ДОО, а также желаниями, интересами и потребностями воспитанников и их родителей (законных представителей), должна быть направленной на работу с воспитанниками учреждения и соответствовать миссии организации.

3.4. Разработчик проекта заявляет свое желание на разработку проекта и доводит до сведения старшего воспитателя и согласовывается на педагогическом совете ДОО.

3.5. Учредительным документом проекта является приказ о его создании и назначение лица ответственного за организацию и функционирование проектной деятельности.

4. Руководство проектной деятельностью

4.1. Общее руководство проектной деятельностью осуществляет старший воспитатель. В случае согласования на педагогическом совете проектной деятельности создается приказ заведующего о назначении ответственного за разработку и осуществление проекта, сроках разработки и проведении проекта, форме отчета по проекту.

4.2. Текущую работу по проекту осуществляет рабочая группа, созданная старшим воспитателем, состав которой утвержден приказом заведующего члены рабочей группы:

- осуществляют общее руководство программной деятельностью по проекту, осуществляют контроль над исполнением сроков проекта и своевременно предоставляют информацию на педагогическом совете коллегам;
- анализируют ход реализации проекта;
- отвечают за выработку и принятие решений по проекту;
- выполняют другие, предусмотренные проектом полномочия.

5. Делопроизводство

5.1. К документации проектной деятельности относятся:

- Приказ об организации проектной деятельности и ее руководителе, составе рабочей группы
- План организации проектной деятельности или готовый паспорт проекта
- Продукт проектной деятельности

6. Заключительные и переходные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня утверждения заведующим ДОУ.