

Принято
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» августа 2023 года

Утверждаю
Заведующий ГБДОУ детский сад № 5
Приморского района Санкт-Петербурга

А.В. Цаплина
Приказ № 78-ОД от 31.08.2023 года

План работы

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 Приморского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год

Санкт-Петербург
2023г

1 часть. Анализ выполнения задач годового плана образовательной работы ГБДОУ №5 Приморского района Санкт-Петербурга за 2022-2023 учебный год

2 часть. Основное содержание работы по реализации задач на 2023 – 2024 учебный год

1. Организация развивающего пространства в ДОУ
 - 1.1 Предметно-пространственная организация помещений
 - 1.2. Организация методического обеспечения образовательного пространства
 - 1.2.1. Нормативно-правовая база ДОУ
 - 1.2.2. Материалы по методическому сопровождению реализуемых задач
 - 1.2.3. Материалы в помощь педагогам
 - 1.2.4. Выставки
 - 1.2.5. Информационно-аналитическая деятельность старшего воспитателя
 - 1.2.6. Материалы в помощь родителям
 2. Организация работы с кадрами
 - 2.1. Аттестация педагогических кадров
 - 2.2. Повышение квалификации
 - 2.3. Организация взаимодействия с ИМЦ Приморского района. Методическое сопровождение и участие в конкурсах
 - 2.4. Педагогические советы
 - 2.5. Семинары
 - 2.6. Консультации
 - 2.7. Дополнительные формы обучения
 - 2.8. Открытые мероприятия
 - 2.9. Медико-педагогические совещания в группах раннего возраста
 - 2.10. Рабочие совещания
 - 2.11. Мастер-классы и другие формы работы
 3. Руководство инновационной деятельностью
 4. Контроль качества образовательной работы
 5. Организация медицинского сопровождения, обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ
 6. Организация взаимодействия с социумом (родителями)
 7. Административная работа по организации деятельности ДОУ
- Приложение.
Организация образовательной работы с детьми
Взаимодействие с социальными партнерами

1. Анализ выполнения задач годового плана образовательной работы ГБДОУ №5 Приморского района Санкт - Петербурга за 2022-2023 учебный год

Общие сведения

Общие сведения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 Приморского района Санкт-Петербурга.

Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице органа исполнительной власти Комитет по образованию.

Образовательное учреждение находится в ведении администрации Приморского района Санкт-Петербурга.

Общие сведения о контингенте детей, родителей (законных представителей)

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги

Контингент детей – 265, в том числе детей раннего возраста - 27.

-Количество групп – 11, в том числе групп для детей раннего возраста 1.

Виды групп: массовые - 11, Режим функционирования: 12 часов.

Кадровое обеспечение:

Количество работающих педагогов: 25,

Стаж работы педагогов до 5 лет -4, от 5-10 лет - 7, 10-15 лет - 6, свыше - 8,

Должности, введенные в рамках штатного расписания: учитель-логопед, инструктор по физической культуре

Количество вакансий педагогов - нет, младшего обслуживающего персонала – нет, количество уволившихся – 2, количество принятых сотрудников - 2.

Уровень квалификации:

Имеют высшее образование – 14, среднее специальное - 11, не педагогическое - 0,

Анализ деятельности по сопровождению ФГОС ДО и введению профессионального стандарта

«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» за 2022-2023 учебный год. С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования на современном этапе в ГБДОУ №5 в течение всего 2022-2023 учебного года велась планомерная работа по 2 направлениям:

1. Организация образовательной деятельности в ГБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, (утверждённого Приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155) и ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»,)

2. Введение профессионального стандарта «Педагога» (утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 года N 544н).

Обеспечены оптимальные условия для повышения профессиональной компетенции педагогических кадров, развития их творческого потенциала в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. Проведена следующая работа: все педагоги дошкольного учреждения ознакомлены с профессиональным стандартом; внедряется план-график организации обучения и аттестации педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта; разработаны изменения в трудовые договоры и должностные инструкции педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта

Повышение квалификации:

Прошли обучение на курсах:

№ п/п	ФИО	Должность	Дата	Название курсов
1	Попова Людмила Васильевна	Старший воспитатель	18.04.2023г.	«Центр образовательных услуг «Невский Альянс» «Профессиональная компетентность педагогов ДОО в соответствии с требованиями ФОП»
2.	Барова Светлана Анатольевна	воспитатель	31.01.2023г.	ИОЦ «Северная столица». «Профессиональная компетентность воспитателя ДОО в соответствии с требованиями ФГОС До и профессиональным стандартом педагог» (в объеме 72 ак. часа)
3	Боровцова Ольга Николаевна	воспитатель	29. 10. 2021г.	15.082023 АНОДПО «Институт развития образования», «Развитие игровой деятельности дошкольников: содержание психолого-педагогической работы педагога в соответствии с требованиями ФГОС» (в объеме 72 ак. часа)
4	Корогодина Ольга Витальевна	воспитатель	07.07 .2021г.	«Центр образовательных услуг «Невский Альянс» «Организация музыкальной деятельности детей через призму профессионального стандарта» (в объеме 72 ак. часа)
5	Поспехова Надежда Викторовна	Учитель-логопед	09.07. 2023г	Переподготовка АНОДПО «Платформа» «Спциальное (дефектологическое образование по направлению «Работа с обучающимися с нарушением речи и коммуникации» (в объеме 720 ак. часа)

Результаты аттестации.

Имеют высшую категорию – 12, первую категорию – 15

Результаты аттестации в 2022-2023 учебном году

	ФИО	Должность	Категория	Основание
1	Щелчкова Ирина Сергеевна	Воспитатель	Высшая категория	Распоряжение комитета образования № 56-р от 30.01.2023г.
2	Рябухина Александра Александровна	Воспитатель	Первая категория	Распоряжение комитета образования № 56-р от 30.01.2023г.
3	Воронина Наталья Александровна	Воспитатель	Первая категория	Распоряжение комитета образования № 2710-р от 22.12.2022г
4	Маркова	Воспитатель	Высшая	Распоряжение комитета образования

	Татьяна Александровна		категория	№2184-р от 7.11.2022г
5	Малинина Евгения Сергеевна	Воспитатель	Высшая категория	Распоряжение комитета образования №2184-р от 7.11.2022г
6	Петрова Светлана Владимировна.	Воспитатель	Высшая категория	Распоряжение комитета образования

Прохождение курса семинаров, вебинаров:

Участвовала в следующих мероприятиях проводимых ЦНППМ (Центр непрерывного повышения педагогического мастерства):

Городской семинар-практикум на тему «Взаимодействие ДОО с семьей по сохранению и укреплению здоровья воспитанников»;

Семинар на тему «Формирование функциональной грамотности – шаг к успешному развитию дошкольников»;

Мастер класс на тему «Здоровому все здорово»;

Семинар на тему «Реализация педагогических идей и экологических целей в творческом союзе педагогов и родителей во благо здорового ребенка дошкольного возраста»;

Районный семинар-практикум на тему «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников»;

Консультация на тему «Использование современных образовательных технологий в работе с дошкольниками»;

Консультация на тему «Методическое сопровождение образовательного процесса в группах раннего возраста»;

Консультация на тему «Диагностика как средство индивидуализации образовательного процесса»;

Консультация на тему «Подготовка к проведению открытого мероприятия с дошкольниками»;

Консультация по теме «Деятельностный подход в дошкольном образовании как главное условие обеспечения развития дошкольника»;

Опыт работы по составлению экологического паспорта ДОО. Экологический паспорт в картинках для дошкольников.

Семинар «Применение электронных дидактических пособий на индивидуальных и групповых занятиях с дошкольниками»- логопед «Поспехова Н.В.

Тема по самообразованию «Ознакомление дошкольников с живописью» Боровцова О.Н.;

Музыкальный руководитель Михальчук Л.В.

«История происхождения народных музыкальных инструментов».

Музыкальный руководитель Мышанская О.В.

«Приобщение дошкольников к живописи средствами музыки»

Воспитатель Замараева О.В., Миносян А.Ю. «Экскурсии в природу, как одна из форм умственного развития детей в старшем дошкольном возрасте»

Воспитатель Вдовиченко Ю.В., «Ознакомление дошкольников с живописью в младше - среднем возрасте».

Кулеева А.В. «Ознакомление с государственной символикой»

Воспитатели Щелчкова И.С., «Экскурсии как одна из форм умственного развития детей в младше - среднем возрасте»,

Маркова Т.В.« Экскурсии как одна из форм умственного развития детей в старшем дошкольном возрасте»,
Воспитатели Тернова М.В.. Петрова С.В. «Создание условий для ознакомления старших дошкольников с историческим прошлым земли»
Воспитатель Береснева Е.В., Трофимова И.В. «Роль дидактических игр в умственном развитии детей»
Воспитатель Загорулько Е.В., Барова С.А.,
«Современные поэты Санкт-Петербурга»
Воронина Н.А. «Использование здоровьесберегающих технологий в работе»
Яблокова Е.А., Петрова О.В.« Ознакомление дошкольников с живописью в старшем дошкольном возрасте»
Воспитатель Малинина Е.С. «Приобщение дошкольников к живописи»
Воспитатель Шутый Ю.В. «Развитие творчества, познавательной активности у детей младшего дошкольного возраста через театрализованную деятельность»
Воспитатели Рябухина А.И. «Развитие творчества, познавательной активности у детей младшего дошкольного возраста через театрализованную деятельность»
Воспитатель Полякова А.А. «Создание условий для ознакомления старших дошкольников с историческим прошлым земли»
Учитель-логопед «Использование здоровьесберегающих технологий в системе логопедического сопровождения детей»

Реализации целевой модели наставничества

Количество педагогических работников, охваченных целевой моделью наставничества в ГБДОУ 11

Для обеспечения реализации целевой модели наставничества педагогических работников в ГБДОУ разработаны следующие документы:

Приказ о внедрении целевой модели наставничества № 103 - Од от 24.10.2022г.

Приказ о внедрении целевой модели наставничества № 106 – Од от 31.10.2022г.

Программа наставничества ГБДОУ детский сад №5 Приморского района. Принята педсоветом протокол №2 28.10.2022г. Утверждена приказом № 106 – Од от 31.10.2022г

Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества ГБДОУ детский сад №5

Приморского района. Принята педсоветом протокол №2 28.10.2022г Утверждена приказом № 106 – Од от 31.10.2022г

Положение о наставничестве... ГБДОУ детский сад №5 Приморского района.

Рассмотрено на педсовете протокол №2 от 28.10.2022г. Утверждено приказом № 106 – Од от 31.10.2022г. Принято общим собранием протокол №8 от 24.10.2022г

Персонализированная программа наставничества педагогических работников. Принята педсоветом протокол №2 28.10.2022г Утверждена приказом № 106 – Од от 31.10.2022г

Тема программы «Использование ИКТ при создании индивидуальной папки педагогических достижений для аттестации воспитателя ДОУ»

воспитатель Кулеева Анастасия Викторовна (наставник)

воспитатель Рябухина Александра Ивановна (наставляемый)

воспитатель Воронина Наталья Александровна (наставляемый)

Тема программы «Планирование образовательного процесса» воспитатель Полякова Александра Александровна (наставник)

воспитатель Боровцова Ольга Николаевна (наставляемый)

воспитатель Вдовиченко Юлия Викторовна (наставник)

воспитатель Шутый Юлия Владимировна (наставляемый)

Тема программы «Использование игровых технологий» воспитатель Маркова Татьяна Викторовна (наставник) воспитатель Малинина Евгения Сергеевна (наставляемый)
Тема программы «Организация предметно -пространственной развивающей среды в подготовительной к школе группе» воспитатель Замараева Ольга Владимировна (наставник) воспитатель Тернова Марина Вячеславовна (наставляемый)

Результаты работы:

Анализ оздоровительной работы в ДОУ:

По болезни пропущено на 1-го ребёнка – 9 детодней. Показатель заболеваемости детей на 1000: 1334

В январе, феврале наблюдалось увеличение числа простудных заболеваний во всех возрастных группах. Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по профилактике заболеваний и продолжение разъяснительной работы по вакцинации с законными представителями.

Все виды медицинской деятельности направленные на выполнение задач, поставленных в начале года и обеспечивающие оздоровление воспитанников, выполнены в полном объеме.

Причины заболеваемости

ОРВИ: 318

Оспа-4

Энтериты- 9

Состав детей по группам здоровья:

1 группа – 12%; 2 группа – 82%; 3 группа – 6 :% .

Возрастные группы, в которых показатель заболеваемости ниже, чем в детском саду: средняя группа №2

Организация питания: питание 4-х разовое, организовано в соответствии с нормативными документами, по десятидневному меню, технологическим картам

Оказание логопедической помощи воспитанникам.

В детском саду проводятся логопедические занятия с детьми в возрасте от 5 до 7 лет, имеющих нарушения речи (нарушение произношения отдельных звуков, фонетико - фонетическое недоразвитие речи).

Зачисление на логопедические занятия проводится по результатам обследования речи детей старших и подготовительных групп, на основании заключения ППК и заявления родителей.

В течение всего учебного года проводилась работа по оснащению логопедического кабинета учебно-методическими пособиями для формирования лексико - грамматической стороны речи и автоматизации звуков. Осуществлялся постоянный контакт с воспитателями, родителями детей. Для воспитателей был проведен семинар - практикум «Формирование предложно-падежных конструкций у детей дошкольного возраста».

В 2022 г. было выпущено 25 детей с чистой речью, соответствующей возрастной норме, 5 детей со значительными улучшениями речи. В сентябре на логопедические занятия зачислено 25 детей.

Программа развития ДОО

Выбранные организацией проекты;

1. Проект «Педагоги»; 2. Проект «Дети», 3 Проект «Качество дошкольного образования»; 4. Проект «Актуальное информационное пространство»;

Отчет о мероприятиях, по проектам программы развития.

1. Проект «Педагоги»

Год педагога и наставника

Участие педагогов в программе «Наставничество»

Участие педагогов в творческих группах

Участие педагогов в конкурсах районного уровня

2. Проект «Дети»,

Включение задач и мероприятий по познавательному развитию, по духовно-нравственному воспитанию дошкольников в план работы ОУ на учебный год.

3. Проект «Актуальное информационное пространство»;

Анализ сайта ДОУ

Включение задач и мероприятий по внедрению целевой модели наставничества.

Функционирование рабочей группы по созданию локальных нормативных актов

Приказ «О внедрении целевой модели наставничества», «Положение о наставничестве»

Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества

Приказ «О закреплении наставнических пар/групп»

4. Проект «Качество дошкольного образования».

Информатизация образовательного процесса в ДОУ

Вывод: мероприятия выполнены

Анализ уровня реализуемых программ и технологий

Программы и технологии реализуемые в ДОУ

Основные ОП

«Образовательная программа дошкольного образования»

С основными задачами рабочей программы детского сада на 2022-2023 учебный год все группы справились. С редко посещающими детьми работа проводилась индивидуально.

Программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.

Придерживались плана в программе воспитания в течение года. Все запланированные мероприятия были проведены.

По патриотическому, социальному, познавательному, физическому и оздоровительному, этико-эстетическому воспитанию были организованы и проведены разные формы работы с детьми: досуги, праздники, выставка детского творчества, конкурс детского творчества совместно с родителями, выставка семейных поделок

Уровень выполнения годовых задач – оптимальный.

Воспитывающая среда. Воспитывающая среда. С воспитанниками проводилась совместная созидательная деятельность: (коллажи «Осень», «Витамины», «Времена года», коллективные работы «ЗОЖ в группе», «Украшаем группу к Новому году», мнемотаблицы стихотворений на темы времена года, праздники. Календарь ожидания нового года.

Младшая группа Совместная деятельность взрослого и ребенка – поделки в течении года по разным темам

Средняя гр №2 Коллажи (совместная работа детей и педагога : «Транспорт в городе»..

«День рождение города» Мнемотаблицы: «На кухне» , «Про мальчика Гену» М Тахистова, Лариса Александрова- Гочар «Масленичная неделя» Э Успенский «Разговор», «Одуванчик», «В зоопарке» (считалка) , «Овощи вслепую» И Шевчук и др.

В работе применялись следующие формы информационно-коммуникативных технологий (ИКТ):

- Подбор иллюстрированного, дополнительного познавательного материала к занятиям на ЭОР (иллюстрации к ООД в течение всего учебного года);

- Оформление стендов для родителей, интерьера группы (*объявления для родителей, плакаты и фото по тематическим праздникам для оформления интерьера группы*);
- Оформление групповой документации (*конспекты ООД, отчеты в течение всего учебного года*);
- Использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий, видео (*фотографии и видео по тематическим праздникам, досугам и ООД, а именно: праздник осени, новогодний праздник, посвященный 23 февраля, праздник 8 марта, моменты творчества на занятиях ООД, выставка работ группы, театрализованная деятельность* Размещение на электронном ресурсе (ВКонтакте, <https://vk.com/club171350131>) информации и сообщений для родителей, а также *фотоальбомов о жизни группы*).
- Ознакомление с опытом коллег на ЭОР, с электронными периодическими изданиями по профессиональной деятельности
- Электронные ресурсы где представлены музыкальные произведения для детей (аудио) и видеосказки (видео).

Анализ выполнения работы с кадрами.

- План работы образовательной организации (годовой план).
- Контрольные мероприятия в образовательной организации в 2022-2023 году проводились в полном объеме в соответствии с приложением к годовому плану и положением «О порядке организации контроля по реализации образовательных и рабочих программ государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5 Приморского района Санкт-Петербурга». Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе, с учётом тёплого и холодного периода года.

С 02.12.2013г. оказание дополнительных платных услуг приостановлено связи с выходом распоряжения № 2524-р от 30.10.2013г.

В 2022-2023 учебном году перед педагогическим коллективом ДООУ стояли следующие задачи:

Повышение эффективности формирования культуры здорового образа жизни, здоровьесберегающего уклада в ДООУ, использования физической культуры и спорта в сохранении и развитии здоровья детей.

Обогащение социального опыта воспитанников через обновление содержания и совершенствование методов обучения и воспитания, способствующих восприятию искусства, развитию познавательного интереса и индивидуальных способностей воспитанников.

Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий, привлечение молодых педагогов к профессиональной деятельности, адаптации к профессии и к работе в педагогическом коллективе.

Формирование у педагогов потребности тесного взаимодействия с семьями воспитанников и вовлечение родителей в жизнедеятельность ДООУ

По задачам года проведены педсоветы Наставничество «Реализация задач познавательного развития детей в разных видах деятельности» «Безопасность и здоровый образ жизни для детей дошкольного возраста - как единая задача семьи и ДООУ» «Педагогическое сопровождение ребенка в воспитание ценностного отношения к искусству»

При планировании и проведении методической работы в ГБДОУ были проведены активные формы обучения, такие как: семинар-практикум, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.

Организация и проведение смотров, выставок:

Смотр групп к началу учебного года».

Выставки: «Осенний Петербург», «Петербург при свете фонарей», «Символ года»,

Смотр групп к новому учебному году, к Новому году,

методические разработки «Календарь ожидания Нового года», проектная деятельность.

Проведение мероприятий по безопасности детей.

Консультации по темам педсоветов.

Консультации: «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности»,

«Ознакомление с государственной символикой».

Семинар «Применение электронных дидактических пособий на индивидуальных и групповых занятиях с дошкольниками»

Консультация для педагогов, работающих летом: «Организация работы с детьми в летний период»

Консультации для молодых и вновь поступающих педагогов.

Просмотр открытых мероприятий

При изучении уровня профессионального мастерства воспитателей в ДОУ прошел обмен опытом между педагогами – открытый показ организованной образовательной деятельности по ознакомлению дошкольников с живописью, по формированию познавательной активности у детей. Большинство педагогов выбрали игровую форму организации образовательной деятельности.

Результаты участия педагогов и воспитанников в мероприятиях, конкурсах.

Районные конкурсы:

Победитель районного конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами.» (3 место)

воспитанница Барова Екатерина, воспитатель Барова С.А..

Районный художественный конкурс «Славянский базар» Конкурс методических пособий «Знай и люби свой город»

Участники в театральном районном конкурсе «Сказка на новый лад»

Победители районного фестиваля - конкурса «Веселые нотки», музыкальный руководитель Мышанская О.В.

Участник районного конкурса методических разработок «Знай и люби свой город» среди педагогов ГБДОУ Приморского района Санкт-Петербурга в номинации «Я люблю Приморский район», воспитатель Барова С.А.

Участники районного тура конкурса чтецов, посвященного творчеству С. Михалкова,

Участник марафона педагогических идей «Профи педагог» среди участников творческой группы воспитателей групп раннего возраста, воспитатель Трофимова И.В., Береснева Е.В.

-Участников всероссийского конкурса рисунков «Моя семья, моя Россия», воспитатели Вдовиченко Ю.В., Щелчкова И.С.

Участники Всероссийского конкурса рисунков «Открытка Победы» воспитатели Вдовиченко Ю.В., Щелчкова И.С.

Участники Всероссийского конкурса изобразительного и декоративного творчества к Дню авиации и космонавтики «Путешествия к звездам» Поделка «Солнечная система» Тернова М.В.

Дети ДОУ принимали участие в конкурсах и выставках проводимых в ДОУ:

«Осенняя выставка. Осень в городе» «Новогодняя поделка. Символ года». Были представлены совместные работы детей и родителей, изготовление новогоднего календаря

«День дарения книги» Книжки - малышки сделанные воспитателями с детьми на тему «Блокада»

Выставка, посвященная «Дню снятия блокады» - выставка мини-музей к 9 мая.

Выставка детских работ к 23 февраля «День защитника Отечества», выставка детских работ к празднику 8 марта, воспитанники групп.

Проводились праздники:

День - осени; новогодний утренник; праздник, посвященный 23 февраля; праздник 8 марта; День памяти Блокады; День Победы; Выпускной, День защиты детей.

Участие в общественной деятельности ДОО.

Оформление работами детей выставок и вернисажей в ДОУ.

Участие в конкурсах и выставках внутри ДОУ.

В организации образовательного процесса используются современные технологии образования с учетом детского развития.

Педагогический коллектив детского сада работает по Образовательной программе дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5Приморского района Санкт-Петербурга.

Педагоги ДОУ реализуют образовательные технологии

Блоки Дьенеша , палочки Кьюизенера , игровая технология , ИКТ, технология проектной деятельности , здоровьесберегающие технологии , личностно-ориентированные технологии ТРИЗ, Модульное оригами

Культурные практики:

Технология изготовления снежинок из бумаги «Мастерская дедушки Мороза» воспитанники и воспитатель

Презентации: - «Домашние животные и их детеныши», «Одежда, обувь, головные уборы», «Перелётные птицы», «Домашние и дикие животные в разные времена года», «Что такое сутки?»; Презентации по теме: « Живопись»; « День космонавтики»; « День Победы»

Организация проектной деятельности. В течение этого учебного года были реализованы проекты: Проект «Новый год» все группы

В течение этого учебного года был реализован проект мини музей «Мир удивительных камней» средняя группа №2

В 2022-2023 учебном году были проведены тематические мероприятия

Кукольные спектакли: - музыкальный руководитель Михальчук Л.В. для детей всех групп, «Кот , лиса и петух », «Колобок», , «Два жадных медвежонка», «Лиса и петух»

Концерты. Концерт, посвященный музыке Шаинского

подготовительная группа №2, музыкальный руководитель Михальчук Л.В.

Музыкальная гостиная для детей старшего дошкольного возраста «Творчество русского композитора П.И. Чайковского» музыкальный руководитель Михальчук Л.В.

Досуги по правилам дорожного движения – все группы, воспитатели, музыкальный руководитель

Спортивный досуг: все группы, дети и воспитатели

Тематические досуги: по временам года, «День смеха», «Знакомство с балетом «Щелкунчик», «История возникновения Петербурга» «С новым учебным годом»,

«Масленица»; «День матери», «День освобождения Ленинграда от блокады», «Защитники Отечества»;

Спортивные праздники , все группы

Музыкальные праздники в соответствии с планом музыкальный руководитель Мышанская О.В., Михальчук Л.В.

Экскурсии выходного дня: Прогулка в центр города – старшая группа №1

Презентация группы к началу учебного года

Исполнение ролей на праздниках – воспитатели Полякова А.А., Замараева О.В., Агафонова Т.А., Барова С.А., Боровцова О.Н., Трофимова И.В.

Внедрение современных форм сотрудничества с семьями. Форма работы с семьей; знакомство с семьей; анкетирование; педагогические беседы с родителями; живое общение; размещение онлайн и рекомендаций, информационный стенд; родительские собрания онлайн; коллективная работа в группе; рекомендации для родителей; Удельный вес численности воспитанников, принявших участие в различных смотрах, конкурсах в общей численности воспитанников (кроме спортивных) - 60%
Удельный вес численности воспитанников старшего дошкольного возраста, принявших участие в спортивных соревнованиях организованных ДООУ, в общей численности воспитанников старшего дошкольного возраста - 100%
Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных ДООУ (конкуры, выставки), а также в мероприятиях районного, регионального уровня - 70%

Индивидуальные беседы по текущим вопросам.

Рекомендации. Консультации по волнующим темам

Активное участие родители принимали в мероприятиях:

1.Выставка совместных работ: «Дары осени», «Новогодняя мозаика» - все группы.

2.Участие в проектной деятельности в группах

В рамках этих проектов были организованы выставки детских работ

Организация дистанционной работы с родителями

С целью обеспечить методическую и консультативную помощь родителям вся необходимая информация для родителей в дистанционном режиме располагалась на сайте ДООУ.

Так же для дистанционного консультирования использовался

YouTube, дистанционные образовательные платформы, интернет – ресурсы.

Мы выкладывали в группы видео праздничных мероприятий, досуговой деятельности или давали ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер-классы, которые ребенок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого.

Затем детям и родителям предлагали посмотреть мастер-классы, после которых они могут сделать поделку, нарисовать рисунок на заданную тему или позаниматься на увлекательном занятии, тем самым повысив свой уровень развития.

Таким образом, используя данные методы, мы смогли привлечь родителей к процессу воспитания и развития детей в различных образовательных областях, улучшить взаимоотношения родителей с детьми и подготовку их к обучению в школе, сделать работу группы более открытой для родителей.

Результаты анкетирования, собеседований с родителями свидетельствуют о том, что ГБДОУ успешно реализует Программу.

Анализ результатов выполнения образовательной программы

В ДОУ проводится 2 раза в год (сентябрь, май) оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе дальнейшего планирования

Цель проведения: оценка качества образовательной деятельности.

Задачи: изучение результатов усвоения образовательных программ ГБДОУ; оценка индивидуального развития детей, связанная с эффективным планированием педагогических действий.

Результаты используются для решения задач: индивидуализация образования; оптимизация работы с группой

Методы педагогического мониторинга: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации, беседы, дидактические упражнения, игровые задания.

Мониторинг проведен в соответствии с пятью образовательными областями:

Результаты мониторинга по образовательным областям по ДОУ

Разделы программы	Начало года; % «+» результат	Конец года; % «+» результат
О.О.»Социально-коммуникативное развитие		
Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе	50	98
Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	50	97
Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества	55	98
О.О Познавательное развитие		
Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира	50	98
Формирование первичных представлений о малой родине и отечестве о планете Земля, многообразии стран и народов	50	98
Формирование первичных представлений об особенностях природы	50	98
Формирование познавательных действий	50	98
О.О.Речевое развитие		
Развитие связной речи	46	98
Развитие ЗКР	45	95
О.О. Художественно-эстетическое развитие		
Восприятие музыки	45	98
Восприятие произведений искусства	55	95
О.О.Физическое развитие:		
основные виды движений	50	98
общеразвивающие упражнения	50	98
становление ценностей ЗОЖ	55	98

В результате педагогической диагностики определены следующие задачи:

1. Включать в план работы с родителями мероприятия по адаптации детей, повышения информационной грамотности по педагогическим вопросам.
2. Повышать педагогическую компетентность с помощью курсов повышения квалификации, семинаров, конференций

4. Обновить методическую литературу

5. В работе руководствоваться принципами социализации и индивидуализации образования

6. Работу осуществлять в соответствии с ФГОС ДО и ФОПДО

Вывод: Результаты оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики признаны положительными, что подтверждает эффективность разработанной в ОО образовательной программы

Данные о выпускниках детского сада:

Количество детей выпускаемых в школу: 58

Поступило в школу 58 воспитанников учреждения.

ГБДОУ детский сад № 5 в тесном контакте работает со школами ГБОУ гимназия №42, ГБОУ №58, 57, ГБОУ №48, ГБОУ.

Согласно годовому плану образовательной работы ДОУ с 30.08.2023-31.08.2023г. был осуществлен контроль по подготовке групповых помещений к новому учебному году, было уделено внимание наличию информации в раздевалках, созданию развивающей среды в групповых помещениях, маркировке мебели.

Необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

- Совершенствованию деятельности методической службы по развитию системы непрерывного обучения педагогических кадров через сетевое взаимодействие в работе МО, творческих групп и других профессиональных объединений,

- Становлению профессиональных компетенций молодых педагогов через практики наставничества, деятельность городских методических формирований, профессиональную событийную деятельность. Обновление содержания и форм построения образовательной деятельности педагогов с воспитанниками, ориентированной на интересы и возможности каждого ребенка

- Внедрение цифровых технологий в работу с детьми

- Обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей; поддержка инновационных поисков педагогов и развитие культуры самоанализа и анализа профессиональной деятельности.

Задачи работы ГБДОУ №5 на 2023-2024 учебный год

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста, актуализировать проблему физического развития детей
2. Обновление содержания и форм организации совместной деятельности педагогов с воспитанниками по решению образовательных задач в разных видах деятельности.
3. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий, привлечение молодых педагогов к профессиональной деятельности, адаптации к профессии и к работе в педагогическом коллективе. Становление профессиональных компетенций молодых педагогов через практики наставничества.
4. Формирование у педагогов потребности тесного взаимодействия с семьями воспитанников и вовлечение родителей в жизнедеятельность ДОУ
5. Организационно-методическое сопровождение процессов реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и образовательной программы, приведенной в соответствие с ФОП ДО.
Реализация внутренней системы оценки достижений ДОУ
6. Стимулировать творческую активность педагогов

Основное содержание работы по реализации задач на 2022-2023 учебный год.

1. Организация развивающего пространства в ДОУ

1.1. Предметно-пространственная организация помещений

Образовательная область	Оснащение педагогического процесса в группах в группах	Срок	Отв.	Отм. о вып.
-------------------------	--	------	------	-------------------

<p>О.О. «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Подготовить материал (игры) к ЧФУОО «Петербурговедение» Обновление содержания предметно игровой среды - составить перечень ролевых игр, проблемных ситуаций, бесед, викторин, экскурсий, социальных акций по социальному, духовно-нравственному, патриотическому направлению воспитания ценности: человек, семья, дружба, сотрудничество, жизнь, милосердие, добро, Родина -составить перечень игр народов разных национальностей Составить перечень различных видов труда, трудовых акций, экскурсий по трудовому направлению воспитания - обновление содержания сюжетно-ролевых игр: «Детский сад», «Семья», «Школа», «Путешествия», «Завод», «Лётчики», «Военные», «Российская Армия», «Космос». «Строительство», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Зоопарк» «Ферма» «Салон красоты», «Полиция», «МЧС» по темам мультфильмов, кинофильмов, сказок праздничных событий - подобрать картотеку игровых ситуаций к сюжетно-ролевым играм - пополнить атрибуты к играм по ПДД, по безопасности - наглядно - дидактический материал по ОБЖ. - подобрать дидактические игры для коммуникативного развития - подобрать наглядный материал по теме праздничных событий <u>Группа раннего возраста</u> Сентябрь, октябрь. Дополнение картотеки игр в адаптационный период. Дополнение картотек по: ПДД, безопасному поведению на природе, КГН. Декабрь. Пополнить дидактический материал о труде взрослых. <u>Младшая группа №1.2</u> 9. Приобрести - Набор столовой посуды для игры с куклой . Кукла-девочка с комплектом одежды, обуви, аксессуаров. Набор кукольных постельных принадлежностей. 10.Подобрать подбор обучающих мультипликационных фильмов для проведения пятиминуток по безопасности. Приобрести набор для уборки с тележкой. Набор чайной посуды 11. Приобрести: Набор «Гладильная доска и утюг». Сшить одежду для кукол. Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской. Наборы продуктов, хлеба, выпечки для сюжетных игр – комплект – обновить 12. Приобрести Набор солдатиков (среднего размера) 1. Приобрести: Пожарная машина (среднего размера). Телефон игровой 2.Приобрести набор самолетов (мелкого размера). 3.Доработать : Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) – комплект 4.Обновить: Набор муляжей овощей и фруктов для сюж. Рол. Игр. Ракета (среднего размера).</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение месяца</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели группы</p> <p>Воспитатели группы</p> <p>Воспитатели</p>	
---	--	---	---	--

	<p>5. Пополнить инвентарь к летнему оздоровительному сезону. 6.7.8. Пополнить настольные игры на развитие мелкой моторики (мозаики, пазлы). <u>Средняя группа №1,2</u> Сентябрь: Обновление наглядного материала по ПДД. Изготовление макета дороги и домов, и светофоров. Обновление атрибутов к сюжетно ролевой игре «Детский сад». Новичок в группе. И «Семья». Большая стирка. Октябрь. Обновление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Семья». Путешествие в лес. «Строители». Строим дом. Ноябрь. Изготовление украшений и атрибутов к осеннему празднику. Обновление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Магазин сувениров». «Семья». Мамины помощники. Декабрь. Обновление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Автобус». Прогулка по Новому году. «Семья». Встречаем гостей. Изготовление новогодних костюмов и масок. Изготовление новогодних украшений к новому году. Изготовление картотеки хороводных игр. Изготовление настольного театра «Зимовье зверей». Январь. Обновление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Аптека». Травмпункт. (Знакомство). Февраль. Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Моряки». «Пожарные». Выезд на пожар. Март. Изготовление украшений к весеннему празднику. Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Салон красоты». «Ветеринарная лечебница». Апрель. Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Скорая помощь». «Ферма». Май. Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Путешествие по городу». «Зоопарк». <u>Старшая №1,2.</u> - Набор планшет «Мы дежуриим» Игры на закрепление представлений об эмоциях их распознавание и проявлении мимики. 9-11 <u>Подготовительная гр. №1,</u> Для игровой деятельности : 10 пособия для сюжетно-ролевых игр, которые позволяли бы детям самостоятельно организовывать разнообразные игры: весы детские, ветряная мельница (модель), военную технику, 12 набор проволочных головоломок , различные наборы по различным тематикам: познавательные, двигательные, лексические и математические. 2.3 Уголок ОБЖ пополнить новыми пособиями по ПДД и безопасности в быту <u>Подготовительная гр. №2</u> Доска с карманами, окошками для фотографий дежурных 9</p>		<p>Воспитатели группы</p> <p>Воспитатели группы</p>	
--	--	--	---	--

	<p>9 График дежурства</p> <p>9 Алгоритмы выполнения трудовых действий дежурными</p> <p>9 Фотоальбомы детей группы и отражающие жизнь группы и детского сада</p> <p>Альбомы для раскрашивания о городе и стране</p> <p>Слайды и видеофильмы о родном городе, России и других странах</p> <p>2 Портреты полководцев</p> <p>5 Портреты героев ВОВ</p> <p>1.5.Иллюстрации сражений</p> <p>2.Иллюстрации и макеты военной техники</p> <p>Репродукции картин для бесед с детьми</p> <p>Иллюстрации, изображающие жизнь детей других стран и национальностей (игры, люб</p>			
Позна- ва- тель- ное разви- тие	<p>Подготовить материал (картотеки, игры) к ЧФУОО «Петербурговедение»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательный материал для детей дошкольного возраста по теме «Знаменитые люди города» - картотека экскурсий для детей по городу и району - демонстрационный материал «Символика страны и города» по возрасту. -библиотека (книги, сказки, игры, пособия по ознакомлению с городом, районом) -пополнить центр материалами: фотографии с видами и достопримечательностями СПб, альбомы с детским творчеством по СПб, альбом «Мой город», макет микрорайна, района - картотека игр по ознакомлению с городом и районом <p>Составить перечень ролевых игр, проблемных ситуаций, бесед, викторин по познавательному направлению воспитания, ценность: познание</p> <p><u>Группа раннего возраста</u> Октябрь, апрель, май: Пополнение природного материала для развития моторики и экспериментирования.</p> <p><u>Младшая группа 1.2</u></p> <p>9.Обновить: Автомобили (крупного и маленького размера). Набор пазлов – комплект.</p> <p>10.Обновить Набор кубиков среднего размера. Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары,). Набор парных картинок (предметные) для сравнения различной тематики.</p> <p>11.Комплект конструкторов напольный. Набор ёмкостей с крышками разного размера и цвета.</p> <p>12.Обновить Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков для нанизывания и сортировки по цвету. Лото с разной тематикой – комплект.</p> <p>1. Обновить Изделия народных промыслов – комплект.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p>	

	<p>2.Создать Разрезные картинки, на различное количество частей по прямой – комплект.</p> <p>3. Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый). Набор для построения произвольных геометрических фигур.</p> <p>4.Приобрести Набор из объемных элементов разных повторяющихся форм, цветов и размеров на общем основании для сравнения.</p> <p>5. Разработать игру на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после» Добавить Набор игрушек для игры с песком.</p> <p>6.7.8.Набор для экспериментирования с песком. Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект.</p> <p><u>Средняя группа №1,2</u></p> <p>Октябрь-Приобретение наглядно-дидактического материала «Домашние животные», « Животные и птицы леса». Картотека проблемных ситуаций.</p> <p>Ноябрь-Картотека Экскурсий для детей</p> <p>Январь-Приобретение наглядно-дидактического материала «Воздушный транспорт» и формочек для льдинок.</p> <p>Март- Приобретение, обновление дидактических картинок по темам: «Спорт».</p> <p>Апрель-Приобретение и обновление наглядно-дидактического материала о космосе; Создание символик страны и города по возрасту.</p> <p>Рекомендации для родителей «Приобщение детей к литературному искусству. «Куда сходить с ребенком театры музеи» Альбом «Дымковская игрушка»</p> <p><u>Старшая №1,2</u></p> <p>Набор «Самолётов».2</p> <p>Набор бусин для нанизывания и классификации по разным признакам.10</p> <p>Набор парных картинок на соотнесение, найди отличия, ошибки.9</p> <p>Набор фигурок людей разных профессий, людей разных рас11.</p> <p>Набор пособия по достопримечательностям столицы России, городов и сел малой родины. 12</p> <p>Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части</p> <p>3Сюжетные картинки 8-16 частей.</p> <p>Коллекция минералов4</p> <p>Набор картинок для классификации.</p> <p><u>Подготовительная группа №1,2,3</u></p> <p>9 различные природные материалы: веточки, мох и др.,</p> <p>10 дидактические игры экологического характера</p> <p>12дидактический наглядный и раздаточный материал для</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели группы</p> <p>Воспитатели группы</p>	
--	---	---	--	--

	<p>математического развития детей</p> <p>2 дидактические игры на развитие логики, мышления.</p> <p>3 игровой комплект для изучения основ электричества ,</p> <p>4 изделия народных промыслов</p> <p>9 комплект, настольно-печатных игр (по грамоте и математике, и окружающему миру),</p> <p>9 разнообразные коллекции, конструкция из желобов и шариков для демонстрации сложения и вычитания</p> <p>Пособия для развития у детей графических навыков</p> <p>Игры на развитие ориентировки по схеме, модели, плану, условным знакам, сигналам</p> <p>Игры на развитие ориентировки по схеме, модели, плану, условным знакам, сигналам</p> <p>Иллюстрации, изображающие разные виды производительного и обслуживающего труда, характерного для данной местности, разнообразные профессии людей, занятых на одном производстве и на разных производствах, где ярко выражен обмен результатами труда</p> <p>Календарь недели</p> <p>Схемы звукового состава слов, состоящие из клеток без картинок</p> <p>Смешанные модели слов</p> <p>Схемы, модели слов и предложений, дидактические игры по обучению грамоте, касса букв с цветовым обозначением гласных, согласных, твердых и мягких звуков</p> <p>Игры на поиск недостающего объект</p>			
--	--	--	--	--

<p>Рече- вое разви- тие</p>	<p>Подготовить материал (картотеки, игры) к ЧФУОО «Петербурговедение»: Картотека стихов о городе, о Блокаде. Ребусы Мнемотаблицы к стихам о городе <u>Ранний возраст.</u> Октябрь. Пополнить (обновить) библиотеку детской литературой; дидактическими и сюжетными картинками; Ежемесячно. Пополнять картотеку игр; Ноябрь. изготовить маски для игр. <u>Младшая группа</u> 9. Доработать: Сюжетные картинки (с различной тематикой крупного формата) – комплект 10.Создать Картотеку загадок, подборка пословиц и поговорок, потешек, колыбельных. 11.Приобрести деревянную основу с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами и подвижными фигурками персонажей (различной тематики). 12. Приобрести тренажер для формирования воздушной струи разной интенсивности для развития речи 1.Создание картотеки упражнений для артикуляционного аппарата. 2. Добавить книги детских писателей – комплект 3. Приобрести игровую панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием 4.Создать серии из 2–3 и 4–6 картинок для установления последовательности действий и событий – комплект 5.Приобретение мыльных пузырей для игр на прогулке. Набор репродукций картин о природе. Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям. 6.7.8. Доработать картотеку о лете. Пополнение картотеки загадок. <u>Средняя группа №1,2</u> Сентябрь Обновление сюжетных картинок «Осень в городе»; «Осень в деревне»; «Осень в лесу». Февраль -Приобретение художественной литературы для детей среднего возраста. <u>Старшая №1,2.</u> Серии картинок (до 6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории). 1 Серии картинок времена года (пейзажи ,жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)10 <u>Подготовительные группы1.2.3</u> 9 дидактическими играми на развитие грамматической и связной речи, 9 заданиями на развитие звукопроизношения и материалом для развития речевого дыхания, 9наглядно-демонстративный материал (картинами для составления предложений и развития связной речи). Сюжетные картинки Выставка рисунков детей к литературным произведениям Литературные игры, игры с грамматическим содержанием Книжки-раскраски</p>	<p>в тече- ние года</p>	<p>Воспи- татели</p>	
		<p>в тече- ние года</p>	<p>Воспи- татели</p>	
		<p>в тече- ние года</p>	<p>воспи- татели</p>	
		<p>в тече- ние года</p>	<p>Воспи- татели.</p>	
		<p>в тече- ние года</p>	<p>Воспи- татели.</p>	
		<p>в тече- ние года</p>	<p>Воспи- татели.</p>	

Художественно-эстетическое развитие	Оформить материал к ЧФУОО «Петербурговедение»: альбомы с детским работами по городу	в течение года	Воспитатели.
	Подготовить материал (картотеки, игры) к педсовету - проекты художественно-эстетической направленности -раздаточный, демонстрационный материал по теме «Театрализованная деятельность»		
	Составить перечень бесед, викторин, виртуальных экскурсий, подобрать литературные и художественные произведения, презентации и фотографии произведений искусства по эстетическому направлению воспитания	в течение года	Воспитатели специалисты
	<u>Ранний возраст</u> Октябрь - Май. Пополнить картотеку сюжетных картинок по лексическим темам для лучшего восприятия: цвета, формы, размера, объема и т.д.	в течение года	Воспитатели.
	Конструктивно-модельная деятельность		
	Октябрь - Май. Пополнять (обновлять) картотеку схем простейших построек;	в течение года	Воспитатели.
	Обновить игры: крупную мозаику.		
	<u>Младшие группы.</u>		
	Обновить Лестницу для работ по лепке. Краски пальчиковые.		
	Подготовка атрибутов к созданию творческой мастерской по конструированию Сентябрь		
Мольберт двухсторонний, Клеенки для детского творчества.			
Конструктор из мягких деталей среднего размера. Октябрь	в течение года	Воспитатели.	
Подготовка материала к драматизации сказки. Ноябрь			
Обновить Набор из русских шумовых инструментов(детский).			
Перчаточные куклы – комплект. Декабрь			
Приобрести набор для завинчивания из элементов разных форм, размеров и цветов. Набор для построения произвольных геометрических фигур Январь			
Приобретение раскрасок по русским народным сказкам.Февраль			
Дополнить различные виды конструктора март	в течение года	Воспитатели.	
Приобрести горки (наклонные плоскости) для шариков – комплект, Деревянная основа с повторяющимися образцами с различным количеством отверстий Апрель			
Создать цифровое хранилище с видеофильмами, народными песнями и плясками Май			
Изготовить украшений к празднику 1 июня.			
ИЮНЬ ИЮЛЬ АВГУСТ			
Подборка материала и атрибутов для проведения игр-забав с воздушными шариками.			
<u>Средние группы.</u>			
Ноябрь- Дополнение музыкальных инструментов аудиозаписи с детскими песнями. художественными произведениями.			
Картинки с музыкальными инструментами. Книги со стихами прозой фольклором. Материал для ознакомления с писателями и поэтами, репродукции картин.			
Февраль- Приобретение раскрасок по русским народным			

	<p>сказкам. Наглядный материал для ознакомления с архитектурой и скульптурой нашего города</p> <p><u>Старшие группы.</u></p> <p>Альбом по живописи и графике сентябрь</p> <p>Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к произведениям.</p> <p>Набор для творчества. Октябрь</p> <p>Набор детских штампов и печатей. Декабрь</p> <p><u>Подготовительные группы 1.2.3</u></p> <p>добавить наглядный материал по лепке и рисованию с пошаговыми инструкциями для самостоятельной работы детей в течение дня в течении всего года</p> <p>Произведения народного искусства или альбомы с рисунками или фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства</p> <p>Декоративно-оформительское искусство (иллюстрации оформления комнат, выставок, поздравительных открыток, атрибутов для игр и т.д.)</p> <p>Произведения живописи (репродукции)</p> <p>Скульптура: малых форм, монументальная, декоративная, станковая, объемная и рельефная</p> <p>Альбомы для раскрашивания</p> <p>Глина, салфетки из ткани</p> <p>Таблица основных цветов и их тонов, контрастная гамма цветов</p> <p>Схемы поэтапного рисования людей, животных и др</p> <p>Вылепленные из глины нераскрашенные фигурки народных игрушек, кувшины</p> <p>Силуэты дымковских игрушек, птиц и животных по мотивам народных изделий, вырезанные из белой бумаги, шаблоны разделочных досок, образцы узоров на полосе</p> <p>Заготовки для рисования, готовые бумажные, картонные, тканевые формы для выкладывания и наклеивания</p>			
Физи- ческое разви- тие	<p>Подбор атрибутов и пособий в уголке движений для развития: основных движений, ОРУ</p> <p>Обновить атрибуты для подвижных игр,</p> <p>Обновить атрибуты для профилактики плоскостопия (дорожки, коврики)</p> <p>Обновить спортивные, настольные игры</p> <p>Пополнить картотеки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексов физкультминуток - комплексов утренней гимнастики <p>Пополнить картотеку комплексов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -для прогулки: хороводных игр, подвижных игр <p>Пополнить оборудование для прогулки</p> <p>Пополнить материал по здоровьесбережению</p>	В тече- ние года	инстру- ктор	Воспит атели.

	<p><u>Ранний возраст</u> Октябрь - Май. Дополнить картотеку подвижных игр. Изготовить атрибутику для игр: султанчики, мешочки с песком.</p> <p>Младшая группа 1,2</p> <p>Создать картотеку подвижных речевых игр для обучения основным движениям Сентябрь</p> <p>Картотека дыхательной гимнастики.</p> <p>Шнуровку различного уровня сложности – комплект Октябрь</p> <p>Приобрести коврик массажный. Ноябрь</p> <p>Магнитные лабиринты для развития зрительно-моторной координации и межполушарного взаимодействия – комплект. Декабрь</p> <p>Обновить набор разноцветных кеглей с мячом. Январь</p> <p>Каталки – с палочкой или шнурком. Февраль</p> <p>Мешочки для метания и упражнений на балансировку – комплект. Обруч (малого диаметра) Март</p> <p>Комплект мячей-массажеров. Набор объемных элементов для установки на голову для упражнений на балансировку Апрель</p> <p>Мяч для игры в помещении, с резиновым шнуром. Скакалка детская. Май</p> <p><u>Средняя группа</u></p> <p>Сентябрь - Приобретение и изготовление атрибутов к утренней гимнастике.</p> <p><u>Старшая №1,2,3</u></p> <p>Летающие тарелки.9</p> <p><u>Подготовительная группа №1,2.</u></p> <p>Картотека бодрящей гимнастики, подвижных и хороводных игр «Дорожки движения» с моделями и схемами выполнения заданий.</p> <p>Разработка н\п игр «Правильное питание», «Режим дня»,</p> <p>Атрибуты к подвижным играм</p> <p>Спортивный инвентарь</p> <p>Картотека подвижных игр</p>			
--	--	--	--	--

Организация развивающей среды в залах

Музыкальный зал	Срок	Отв	Отм. о вып
Продумать оформление зала к праздникам Обновить атрибуты, декорации и костюмы.	В теч. года	Музык. рук.	
Пополнить материал для показа кукольных спектаклей в разных возрастных группах Подготовить материал для показа кукольных спектаклей в разных возрастных группах: «ПДД»;	Октябр ь-май	Музык. рук.	
Пополнить фонотеку по слушанию классической музыки	В теч. года	Михальчук Л.В.	
Систематизировать и пополнить материал по слушанию музыки и	В теч.	Михальчук Л.В.	

пения в зале и группах. Внести портреты композиторов – песенников: Внести портреты композиторов – В.А. Моцарта, Г. Гладкова. Иллюстрационный материал по слушанию музыки. «Тройка», «Шарманщик», «Аквариум», «Мороз Иванович», «Богатырские ворота», лесные чудища, гномы.	года	Михальчук Л.В..	
Пополнение музыкальной библиотеки новыми изданиями Пополнить методический и рабочий материал. Журнал «Музыкальный руководитель», Палитра» и др.	В теч. года	Михальчук Л.В..	
Пополнение музыкальной фонотеки Пополнить подборку разнообразных песен для развлечений. Ж.Металлиди, Берестовой.	В теч. года	Муз.рук.	
Оформить подборку конспектов праздников, вечеров досуга Приобрести атрибуты для праздников и развлечений. Игрушки – би - ба - бо: водяной, колобок, волк; Барабаны для танца, цветы маки, ромашки.	В теч. года	Михальчук Л.В.	
Изготовление наглядного и демонстрационного материала по темам педсоветов	В теч. года		

Спортивный зал	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Подобрать презентацию по физическому и оздоровительному направлению	2	инструктор	
Разработать сценарий праздника по теме «Я здоровье берегу»	2		
Проверить и подготовить физкультурное оборудование к началу учебного года	9		
Подготовить рекомендации для родителей по теме «Патриотическое воспитание средствами физической культуры»	11		
Разработать сценарии праздников Обновить атрибуты	7 В теч года		
Оформление зала к празднику	2,6	Инстр.	

Организация развивающей среды в кабинетах

Кабинет учителя - логопеда			
Пополнение логопедической библиотеки новыми изданиями	9	Учитель -логопед	
Обновление материалов по обследованию речи детей	9		
Пополнить пособия для развития артикуляционной моторики	9		
Изготовление пособия для развития слухового восприятия: «Шумовые коробочки», «Слушать интересно»	9		
Пополнение пособий для развития дыхания	10		
Пополнить картотеку предметных картинок на звуки: Л', Р', Ц, З	11		
Пополнить пособие «Ритмическая дорожка» мелкими предметами и игрушками	11		

Пополнить логопедические раскраски	12		
Пополнение картотеки с физкультминутками.			
Изготовление пособия Лого-Твистер	1		
Пополнить пособие «Многозначные слова»	2		
Пополнить картотеку картинок для развития слоговой структуры слова	3		
Пополнить сюжетные картинки для составления рассказов	4		
Изготовление пособия на дифференциацию звуков С-Ш, З-Ж	4.5		

1.2 Организация методического обеспечения образовательного пространства

1.2.1. Нормативно-правовая база ДОУ

Название	Библиографические данные
1 Конвенция о правах ребенка https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/	одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
2. «Об образовании в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022)
3 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/	
4. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022)
5. «О необходимости проведения ряда мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Письмо МИНОБРНАУКИ России от 10.01.2014 № 08-10
6. «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;	Приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. №31
7. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955
	Комментарии МИНОБРНАУКИ

8. Комментарии к федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования	России от 28.02.2014 № 08-249 к ФГОС дошкольного образования
9. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028
10. Профессиональный стандарт	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013
11. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам 12. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021	Приказ МИНОБРНАУКИ России от 30.08.2013 №1014 Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)
13. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20
14.«Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011120001	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20
15.«Гигиенические нормативы и требования Методические рекомендации - к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 29 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21
16. Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность Методические рекомендации	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2023 № 196
17. «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» https://docs.edu.gov.ru/document/f9ac867f68a01765ef9ce94ebfe9430e/	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082

1.2.2.Материалы по методическому сопровождению реализуемых задач

Организация методического сопровождения			
<p>Продолжать оснащать кабинет методической литературой по ФГОС ДО, ФОП ДО</p> <p>Пополнение фонда методического кабинета: конспектами совместной деятельности, сценариями праздников, вечеров досугов, видео-фото материалами, мультимедийными презентациями для детей по всем видам детской деятельности</p> <p>Пополнение фонда материалами педсоветов: «Патриотическое воспитание детей в разных видах деятельности» (практический опыт и методический материал педагогов) «Организация работы по театрализованной деятельности». (практический опыт и методический материал педагогов)</p> <p>Пополнение фонда Материалами консультаций: Пополнение фонда Материалами семинара «Обучение дошкольников грамоте»</p> <p>Пополнить фотоколлажи по темам выставок «Сказки осеннего леса», «Символ года», «День Победы», «Педагоги детям о войне», «Знай и люби свой город»</p> <p>Пополнить материалами конкурсов: Пополнить материалы консультаций для родителей (онлайн) Подготовить анкеты для педагогов и родителей по ознакомлению дошкольников с живописью, по познавательному развитию детей</p>	9-10	Старший воспитатель Попова Л.В.	
	в течение года		
	3		
	11	Учитель-логопед	
	9-5 12		
В течение года			

методическая литература	Срок	Отв.	Отм. о вып.
<p>К педагогическому совету №2</p> <p>Л.А.Кондрыкинская «Дошкольникам о защитниках Отечества» М 2006</p> <p>Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста СПб 2010</p> <p>Л.Н.Кондрыкинская «С чего начинается Родина?» М., 2003</p> <p>Е.А. Алябьева «Нравственно-этические беседы и игры с дош-ми» М., 2003</p> <p>О.Л.Князева, М.Д.Маханеева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» уч-но-мет-е пособие, СПб, «Д-пресс», 1998</p> <p>М.В.Тихонова, Н.С.Смирнова «Красна изба...» СПб, «Д-пресс», 2000</p> <p>Е.К.Ривина «Герб и флаг России», «Аркти», М., 2002</p> <p>Е.К.Ривина «Российская символика» мет.пособие к иллюстративно-дид-му материалу для ДОУ, «Аркти», М., 2004</p> <p>Е.К.Ривина «Российская символика» иллюстративно-дид-кий материал, «Аркти», М., 2004</p> <p>Л.Е.Белюсова « Навстречу Дню Победы» Санкт-Петербург 2005</p> <p>М.Ю.Новицкая Патриотическое воспитание в детском саду М.,2003</p> <p>Т.А.Кудрявцева «Я живу в России» М.2001</p>	10	Заведующий, ДОУ старший воспит. специалисты	

<p>К педагогическому совету №3</p> <p>М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения», Москва, 2015</p> <p>С.Ю.Федорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» М 2018</p> <p>С.Ю.Федорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет» М 2019</p> <p>С.Ю.Федорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет» М 2019</p> <p>Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр», Москва, 2019</p> <p>Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр», Москва, 2015</p> <p>Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика», Москва, 2015</p> <p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» младшая группа Москва 2015</p> <p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группа Москва 2015</p> <p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» старшая группа Москва 2015</p> <p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» подготовительная группа М 2015</p> <p>Э Степаненкова Методика Физического воспитания М.2005</p> <p>М Ю.Картушина «Сценарии оздоровительных досугов для детей 3-4 лет» М.2005</p> <p>В.Я.Лысова «Спортивные праздники и развлечения для дошкольников» М.2000</p> <p>В.И.Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников» М.2005</p> <p>Л.Г.Татарниткова «Технологии валеологического развития ребенка в дошкольном образовательном учреждении» СПб 2002</p> <p>Т.Н.Осокина «Физическая культура в я/с» М. Прос., 1988</p> <p>Г.И.Лескова «Общеразвивающие движения в д/с» М. Прос., 1981</p> <p>Д.В.Хухлаева «Методика физического воспитания в д/с» М. Прос., 1985</p> <p>Е.Н.Вавилова «Учите бегать, прыгать, лазать, метать» М. Прос., 1983</p> <p>С.Л.Лайзане «Физическая культура для малышей» М.Прос., 1978 «К педагогическому совету №3 «»</p> <p>Рунова М.А. Двигательная активность ребёнка в детском саду. - М. Мозаика - Синтез, 2002.</p> <p>Ковриго Н.М. Формирование потребности в здоровье и здоровом образе жизни - важная педагогическая задача.- Калуга, 1998.-С.149-150. 4.</p> <p>Богдан Н.В., Клестова О.А. Особенности здоровьесбережения в современном образовательном процессе. // Педагогические науки, №1, 2004</p> <p>Здоровьесберегающие технологии в общеобразовательной школе: методология анализа, формы, методы, опыт применения / Под ред. М.М. Безруких, В.Д. Сонькина.</p>	<p>1</p>	<p>старший воспит. специали сты</p>	
---	----------	-------------------------------------	--

К педагогическому совету №4 Сорокина Н.Ф. , Миланович Л.Г. «Театр - творчество - дети». Программа развития творческих способностей средствами театрального искусства. – М.: МИПКРО, 1995 Л.Поляк «Театр сказок» СПб 2001 И Медведева «Улыбка судьбы» М 2002 Э.Г.Чурилова «Методика и организация театрализованной деятельности дошкольников и младших школьников»М.2001 М.Ю.Картушина «Забавы для малышей» М 2005	3	старший воспит. специали сты	
Оформить подписку на журнал: ДОУ «Справочник старшего воспитателя»	10, 5	Попова Л. В.	
Пополнить библиотеку	В теч. года	Попова Л. В.	
Пополнить методической литературой разделы:	В теч. года	Попова Л. В.	
Социально-коммуникативное развитие дошкольников	В теч. года	Попова Л. В.	
Познавательное развитие дошкольников «Развитие познавательной активности»	В теч. года	Попова Л. В.	
Речевое развитие	В теч. года	Попова Л. В.	
Художественно-эстетическое развитие	В теч. года	Попова Л. В.	
Физическое развитие	В теч. года	Попова Л. В.	
Работа с родителями	В теч. года	Попова Л. В.	

1.2.3. материалы в помощь педагогам:

	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Готовимся к аттестации	9	Попова Л. В.	
Оформление информационного стенда: «В помощь аттестующимся»	9		
Знакомство педагогов с графиком работы с документами на аттестацию			
Разработать материалы консультации: «Подготовка к аттестации: формы обобщения опыта»			
Подобрать методическую литературу по индивидуальному консультированию педагогов (по запросам педагогов)	В теч. года		
Индивидуальные консультации с аттестуемыми педагогами на соответствие занимаемой должности и с педагогами, которые будут подавать заявление на аттестацию	1		
Материалы по итогам аттестации педагогов за год			
Методические рекомендации по оформлению опыта работы по теме самообразования	9		
Разработать методические рекомендации по педсоветам «Патриотическое воспитание детей в разных видах деятельности» «Организация работы с детьми по театрализованной	3	Попова Л. В	

деятельности». «Здоровый ребенок в детском саду. Организация двигательной активности детей дошкольного возраста - как единая задача семьи и ДОУ»	1	Попова Л. В.	
Подобрать рекомендации к семинару «Внутренняя система оценки качества на основе инструментария МКДО РФ»	1		
«Обучение дошкольников грамоте»	10	Попова Л. В. Учитель-логопед	
Нормативно-правовая база: ФГОС, ФОП	9	Попова Л.В.	
Разработать материалы: Подготовка диагностического обеспечения мониторингового исследования на учебный год	9	Попова Л.В.	
План развивающей предметной среды помещений детского сада			
Разработка системы планирования.	9		

1.2.4. Тематические выставки:

Содержание	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Новинок методической литературы	В теч. года	Попова Л. В.	
Оформление информационно-методических материалов «Готовимся к совету педагогов»	10,1,3,5	Попова Л. В.	
Оформление информационно-методических материалов «Готовимся к аттестации»	По необходим	Попова Л.В	
Индивидуальные папки к аттестации	В теч. года	Попова Л.В	
Оформить фотоматериалы к выставке Поделки «Сказки осеннего леса»	Сентябрь октябрь	Попова Л.В	
Оформить фотоматериалы к выставке «У леса на опушке, жила зима в избушке»	Декабрь январь	Попова Л.В	
Оформить фотоматериалы к выставке «Символ года»;	декабрь	Попова Л.В	
Оформить фотоматериалы к выставке: детский рисунок по темам	май	Попова Л.В	

Составить картотеки:

	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Пополнить картотеку:			
По страницам подписных изданий:	Ежемес.	Попова Л. В.	
- на методическую литературу по образовательным областям	В теч года	Попова Л. В.	
Составить картотеку статей по методике ознакомления дошкольников с живописью	3	Попова Л. В.	

1.2.5. Информационно - аналитическая деятельность старшего воспитателя

	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Разработка плана-графика тематической проверки Составить памятку: К тематической проверке №1 «Организация работы по патриотическому воспитанию детей в разных видах деятельности».	11	Ст.воспит.	
К тематической проверке №2 «Эффективность образовательной работы по ознакомлению дошкольников с театрализованной деятельностью»	3		
Составить памятку: 1.«Анализ оснащения развивающей предметно-пространственной среды в группах, ее рационального использования в образовательном процессе»	9 11		
3.«Как организовать родительское собрание по скайпу»			
4. Смотр «Здравствуй лето»	5		
5. Смотр «На лучшее новогоднее оформление группы»	12		
6. «Создание РППС в соответствии с ФГОС ДО»	9		
Составить анкету для родителей - по патриотическому воспитанию ребенка в семье - по развитию познавательной активности в театрализованной деятельности	3 10 1	Ст.воспит.	

1.2.6. Материалы в помощь родителям.

	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения: «Подготовка детей к посещению детского сада», «Как смягчить протекание адаптации в детском саду»	9	Ст.воспит. воспитатели	
«Театр в жизни ребенка»	3	Ст.воспит. воспитатели	
«Патриотическое воспитание в семье».	11	Муз.рук	
«Подвижные игры». «Организация двигательной активности ребенка»	1	Инструктор	
«Профилактика ДДТТ» «Безопасное поведение детей в окружающем мире».	9,10,5.	Ст.воспит. воспитатели	
Материалы на сайт «Готовим детей к школе»	3	воспитатели	

2. Организация работы с кадрами

№ п/п	Содержание работы	Срок	Отв.	Отм. о вып.
1	2.1. Аттестация кадров			
	Современные формы работы с детьми в контексте ФОП ДО и	В тече-	Старший воспитатель	

	<p>ФГОС ДО</p> <p>Современная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО (Филиппова Э.В., Трофимова И.В., Замараева О.В.)</p> <p>Практическая помощь педагогу в оформлении аналитической справки</p> <p>Индивидуальные рекомендации по оформлению аттестационных материалов к индивидуальной папке педагога</p>	<p>ние года</p>		
2.	2.2.Повышение квалификации			
2.1	Направить на КПК:		Старший воспитатель	
2.1.1	КПК по ФОП – педагоги	9-10		
2.1.2	Шутый Юлия Владимировна	5-7		
	Вдовиченко Юлия Викторовна	3		
	Петрова Ольга Владимировна	8-9		
	Кулеева Анастасия Викторовна	5		
	Маркова Татьяна Викторовна	1		
	Береснева Екатерина Валентиновна	4		
	Замараева Ольга Владимировна	2		
	Агафонова Татьяна Александровна	10		
3.	2.3.Участие в методической работе района			
3.1	<p>Участие в кустовых методических объединениях:</p> <p>- МО старших воспитателей;</p> <p>-МО для воспитателей по различным направлениям деятельности</p> <p>Методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсном движении</p>	<p>В течение года</p> <p>март</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>	
3.2	«Школа молодого воспитателя».	В течение года	Твардовская О.П.	
3.3	<p>Методическое объединение воспитателей групп раннего возраста.</p> <p>Творческие группы</p> <p>Организация эффективного взаимодействия с детьми раннего возраста в различных видах совместной деятельности.</p>	В течение года	воспитатели	
3.5	<p>Работа с учителем-логопедом</p> <p>Совещания:</p> <p>Методические объединения:</p>	10	Поспехова Н.В.	
3.6	<p>Работа с музыкальными руководителями.</p> <p>Методические объединения</p>	В течение года	Муз.рук.	
4.	Участие в конкурсах и соревнованиях районного уровня			
4.1	Песенный конкурс . Конкурс «Веселые нотки» В гостях у праздника, Профессии,	10-11	Муз рук.	

4.2	7. Конкурс мини-музея в ДОУ (по номинациям) ГБДОУ №69 ноябрь	11	Старший воспитатель воспитатели	
4.3	Новогодняя мозаика «Символ года»	12	воспитатели	
4.4	. Конкурс для педагогов групп раннего возраста «Время играть» авторские игры, игровые пособия ГБДОУ № 23 февраль Конкурс театральных коллективов «Сказка за сказкой» среди воспитанников Тема: «Сказки Бажова». Кукольный театр - ГБДОУ №57, Игра- драматизация. – ГБДОУ №22, Теневой театр. ГБДОУ № 67, инсценировок «Старая сказка с новым персонажем» ГБДОУ № 13, февраль Конкурс чтецов «Петербургская мозаика» ГБДОУ №52 февраль «В мире правил дорожного движения» для педагогов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	2	Старший воспитатель воспитатели	
4.5	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» Фестиваль детских талантов и творческих идей «Минута славы». Конкурс методических разработок «Интеграция образовательных технологий в РППС группы для развития познавательного интереса дошкольников»	3 3 3	Воспитатели Старший воспитатель воспитатели	
4.6	Конкурс чтецов «Тебе Россия посвящаем» ГБДОУ № 1 Конкурс-фестиваль «Битва хоров» Флэшмоб «День города»	4 4	Муз рук. Воспитатели Старший воспитатель воспитатели	
4.7	6. Конкурс методических разработок «С любовью к родному краю» ГБДОУ 1.8 Фестиваль «Майский вальс» Флэшмоб «День защиты детей»	5 5 5	Старший воспитатель воспитатели Муз рук.	
4.8	Соревнования: 1. «Первые старты» 2. «Папа, мама и я - спортивная семья» 3. «Конкурс спортивно-ритмического танца» «Веселые старты», посвященные Дню Космонавтики 4. «Веселые старты», посвященные Дню защиты детей Деловая игра для инструкторов	11 4 6		
Городские мероприятия				
4.9	1. Конкурсы и мероприятия АНО «Научно-исследовательский институт славянской культуры».	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели	
4.10	Городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели	
2.4.Педагогические советы				
	Педсовет № 1 Основные направления в работе детского сада на 2023-2024	25.08		

	учебный год			
1.	Подведение итогов летней оздоровительной работы.		Заведующий Старший воспитатель	
2.	Итоги смотра «Создание РППС в соответствии с ФГОС ДО»		Заведующий	
3.	Обсуждение и согласование плана работы ДОУ на 2023-2024 учебный год		Старший воспитатель	
4.	Рассмотрение рабочих программ педагогов на 2023-2024 учебный год Согласование формы планирования воспитателей и специалистов Согласование лексических тем		Воспитатели	
5.	Рассмотрение календарного плана воспитательной работы на 2023-2024г.		Заведующий Старший воспитатель	
6	Рассмотрение годового календарного учебного графика, учебного плана, расписания занятий, рассмотрение режимов, плана по профилактике ДДТТ, правил безопасного поведения детей, ПДД, рассмотрение системы физкультурно-оздоровительной работы на 2023-2024 учебный год.		Старший воспитатель	
7	Конкурсное движение, аттестация педагогических кадров, график аттестации, повышения квалификации. Наставничество.		Старший воспитатель	
8	Ознакомление с работой логопедического пункта ДОУ		Учитель-логопед	
9	Повышение квалификации пед работников по вопросам антикоррупционной деятельности		Заведующий Старший воспитатель.	
10	Принятие решений Педагогического совета			
	Педсовет №2 «Патриотическое воспитание детей в разных видах деятельности»,	11	Заведующий. Старший воспитатель	
1.	«Актуальность проблемы А.В.Цаплина		Заведующий Старший воспитатель.	
2.	«Создание педагогических условий для организации работы по патриотическому воспитанию детей в соответствии с ФОП ДО».		Старший. воспитатель.	
3.	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через игровую деятельность и художественное творчество		Воспитатели.	
4.	«Развитие духовно-нравственных качеств и основ патриотизма через ознакомление с достижениями Российского спорта»		воспитатели.	
5.	Итоги тематической проверки «Организация работы по патриотическому воспитанию детей в разных видах деятельности»		Заведующий Старший воспитатель.	
	Педсовет № 3 «Здоровый ребенок в детском саду»	1	Заведующий ДОУ Старший воспитатель	
1	Выполнение решений предыдущего педагогического совета		Заведующий Старший	

	Вступительное слово по обсуждаемой проблеме		воспитатель.	
2.	Задачи и содержание работы по физическому развитию в соответствии с ФОП ДО»		воспитатели.	
3.	Создание условий для организации разнообразной двигательной деятельности детей		Воспитатели.	
4.	Использование современных образовательных технологий, направленных на индивидуальное развитие дошкольника Формирование потребности в двигательной активности у детей		Воспитатели	
	Педсовет № 4 «Организация работы с детьми по театрализованной деятельности в соответствии с ФОП ДО»	3	Заведующий ДОУ Старший воспитатель	
1.	Вступительное слово по обсуждаемой проблеме «Актуальность театрализованной деятельности в развитии детей дошкольного возраста» О результатах выполнения решений предыдущего пед.совета Выступление заведующего на тему		Заведующий Старший воспитатель.	
2	Задачи и содержание работы по театрализованной деятельности в соответствии с ФОП ДО»		Филиппова Э.В.	
3	Использование потешек с элементами театрализации в разных видах деятельности		Воспитатели.	
4	Педагогическая мастерская: «Педагогические возможности театрализованной деятельности в развитии ребенка – дошкольника. Использование разных видов театра в младше-среднем и старшем дошкольном возрасте»		Воспит.	
5	Итоги тематической проверки «Эффективность работы по организации театрализованной деятельности педагога с детьми в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО »		Муз.рук.	
	Педсовет № 5 «Итоги работы в ДОУ в 2023-2024 учебном году»			
1.	Итоги работы по внедрению ФОП ДО		Заведующий Старш..восп	
2	Итоги работы по реализации задач учебного года Анализ выполнения мероприятий в рамках реализации ФОП ДО			
3.	Итоги реализации задач программы, календарного плана воспитательной работы воспитателями групп, специалистами		Воспитатели.	
4.	Отчет по работе наставнических групп			
5.	Обсуждение плана работы на летний оздоровительный период		Заведующий. Стар.воспит.	
6.	Изучение нормативных документов с педагогами по подготовке к аттестации.		Старший. воспитатель	
7.	Прогнозирование задач на новый учебный год		Заведующий Старший.восп.	
	Педсовет №6 «Оздоровительная работа в летний период»	6		
1	Вступительное слово по обсуждаемой проблеме		Заведующий	

			Старший.воспит.	
2	1 Организация условий для разнообразной деятельности на прогулочных площадках		воспитатели	
3	«Образовательная деятельность ДОУ в летних условиях»		воспитатели	
4	«Организация работы педагогов по музыкальному воспитанию в летний оздоровительный период»			

	2.5.Семинар			
	Семинар «Обучение дошкольников грамоте в младшем и старшем дошкольном возрасте»	10	Логопед Поспехова Н.В.	
	Семинар «Содержание разделов ФОП ДО»	В теч года	Старший воспитатель воспитатели специалисты	
	2.6.Консультации			
	Приоритетные направления государственной политики в области образования (Ф.З. «Об образовании в Р.Ф.» СанПиН, ФГОС ДО, ФОП ДО) «Подготовка к аттестации: формы обобщения опыта» «Развитие профессиональных компетенций педагога в системе наставничества в ДОУ» Формирование безопасного образа жизни через профилактику ДДТТ. Знакомство детей с ПДД через опытно-экспериментальную деятельность	9 9 9	Заведующий ДОУ Старший воспитатель. Полякова А.А	
	«Экономическое воспитание как средство ранней профориентации и функциональной грамотности дошкольника»	10	Старший воспит. воспитатели	
	«Словотворчество как результат детской деятельности»	2	Воспитатель	
	Развитие интереса у дошкольников к социально-значимой деятельности»	4	Старший воспит. Воспит.	
	Индивидуальные, подгрупповые консультации по результатам контроля	По необход им	Зав. ДОУ Ст.воспитатель	
	2.7.Дополнительные формы обучения «Школа начинающего педагога». Организация работы с детьми в группе раннего возраста	В теч. года	Попова Л.В.	
	2.7.8. Наставничество «Организация работы с детьми в группе раннего возраста»	В теч. года	Береснева Е.В. Трофимова И.В.	
	2.8.Открытые мероприятия			
8.1	Проведение разнообразных форм работы с детьми в группах по театрализованной деятельности. Театрализованная игра 1. «Использование элементов театральной деятельности в режимных моментах»	3		

	2. «Использование элементов театральной деятельности на занятиях» 3. «Руководство играми - драматизациями» 4. Оформление театрального уголка			
8.2	Организация двигательной активности в режиме дня	1	Воспитатели	
8.3	Организация разных видов деятельности по патриотическому воспитанию детей	11	Воспитатели	
8.4	Обучение дошкольников грамоте	10	логопед	
8.5.	Ознакомление дошкольников с Приморским районом в разных видах деятельности	4,5		
9.	Медико-педагогические совещания в группах раннего возраста			
9.1	Адаптация Питание детей Распределение обязанностей Обсуждение документации Работа с родителями Общие вопросы	9 по необход	Заведующая . Ст. м/с Старший воспитатель .	
9.2	Физическое развитие воспитания детей Повышение квалификации	9, 1, 5 9	Врач Ст. м/с	
9.3	Выполнение «Программы» и нервно психическое развитие ребёнка	1, 5	Ст. восп. воспит.	
10.	Рабочие совещания			
10.1	Постановление от 30.06.2020 №16. Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СПЗ.1/2.4.3598-20 Ознакомление с примерным кодексом этики и служебного поведения работников	9, 10	Заведующий Ст. восп. врач	
10.2	Итоги оздоровительной работы за первое полугодие, анализ заболеваемости за 2022 год. Организация питания Анализ праздников	1	Врач	
10.3	Итоги оздоровительной работы за второе полугодие Подготовка ГБДОУ к организации работы в летний период	5	Заведующий ст. м/с	
11	Психолого-педагогический консилиум			
11.1	Утверждение списка детей, зачисленных на коррекционно-развивающие занятия Анализ результатов работы	9. 1. 5	Заведующий Члены ППК	
12.	Другие формы работы			
12.	Педагогические минутки			
12.1	Изучение нормативных документов			
12.2	Инструкции по технике безопасности, по профилактике ДДТТ для воспитателей при организации работы с детьми,	ежемесячн	Старший. воспит.	
12.3.	Самоанализ Реализация ОП в соответствии с ФОП	9-12	Заведующий Старший воспит.	
12.4.	Детско-родительские проекты в рамках развития ребенка	В течение	Воспитат.	

		года		
13	Самообразование педагогов	Срок	Ответст	Отмет. о выполн.
	<p>Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, в постоянном самосовершенствовании.</p> <p>Старший воспитатель «Оптимизация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО с учетом образовательной программы и требований ФГОС ДО» Музыкальный руководитель Михальчук Л.В. «Развитие творчества у детей через театрализованную деятельность с использованием музыки».</p> <p>Музыкальный руководитель Филиппова Э.В. «Инновационные методы проведения праздников и вечеров досуга».</p> <p>Воспитатель Замараева О.В., «Развитие мелкой моторики у детей младшего возраста» Воспитатели Тернова М.В. «Активизация словаря детей 3-4 лет в играх» Воспитатель Вдовиченко Ю.В., «Ознакомление дошкольников с живописью в старшем дошкольном возрасте».</p> <p>Кулеева А.В. Маркова Т.В «Экономическое воспитание как средство ранней профориентации и функциональной грамотности дошкольника» Воспитатель Береснева Е.В., «Воспитание нравственных качеств у детей раннего возраста посредством русских народных сказок» Трофимова И.В. «Развитие речевых навыков у детей раннего возраста посредством устного народного творчества» Воспитатель Барова С.А. «Словотворчество как результат детской деятельности» Воронина Н.А. Щелчкова И.С. «Использование разных видов театра в старшем дошкольном возрасте» Воспитатель Шутый Ю.В. «Экологическое воспитание детей младшего дошкольного возраста» Воспитатели Боровцова О.Н «Ознакомление дошкольников с живописью в средней группе» Воспитатели Рябухина А.И. Петрова О.В «Развитие творчества, познавательной активности у детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность» Воспитатель Полякова А.А. «Создание условий для ознакомления старших дошкольников с историческим прошлым земли» Яблокова Е.А. Малинина Е.С.. Петрова С.В. «Развитие интереса у дошкольников к социально-значимой деятельности»</p>	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели	

Инструктор по физической культуре «Развитие духовно-нравственных качеств и основ патриотизма через ознакомление с достижениями Российского спорта» Учитель-логопед «Использование малых фольклорных жанров в логопедической работе при автоматизации звукопроизношения дошкольников»			
---	--	--	--

3.Руководство инновационной деятельностью ДОУ

Направ. работы	Тема	ФИО педагога	Форма работы	Методы работы	Где будет представ.	Срок	Отм. о вып.
Изучение	Современная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО	Петрова О.В. Боровцова О.Н. Полякова А. Шутый Ю.В. Воронина Н.А. Петрова С.В. Рябухина А.И.. Агафонова Т.А. Маркова Т.А. Малинина Е.С. Твардовская О. Яблокова Е.А. Михальчук Л.В.	Индивид. подгрупповая деятельность	Анализ плана, РППС, наблюдения	Педсовет №5	10-5	
Обобщение	Развитие детей в процессе интеграции разных видов деятельности,	Трофимова И.В. Замараева О.В.. Филиппова Э.В.	Индивид. подгруп. занятия изучение материалов	Анализ плана, РППС, наблюдения	Педсовет №5	В течение года	
Распространение педагогического опыта	Современная РППС в соответствии с ФГОС Культурные практики	Вдовиченко Ю.В. Барова С.А. Щелчкова И.С. Тернова М.В. Береснева Е.В. Кулешева А.В. Поспехова Н.В.	Открытые просмотры, изучение рукописи		Педсовет №5	В течение года	
Внедрение педагогического опыта	Культурные практики		Оформление выставок, изучение материалов	Анализ плана, развив. среды, наблюдения	Выставки детских работ	в теч года	

4.Контроль качества образовательной и оздоровительной работы с детьми.

Формы	Тема	Объект контроля	Где будет представлен результат	Срок	Ответств.	Отм. о вып.
1.Предупредительный контроль	1. Собеседование с педагогами по материалам из опыта работы, представляемых на - аттестацию - конкурсы 2. Собеседование: подготовка к педсовету, семинару, смотру 3. Собеседование, результаты посещения курсов 4. Собеседование, подготовка к мероприятиям с родителями. 5.Собеседование, анализ работы педагога по выполнению программы в контексте ФОП ДО и ФГОС ДО Анализ планирования 6.Собеседование, подготовка к открытым мероприятиям 7Анализ условий реализации программы в ЧФУОО 8.Индивидуальная траектория профессионального развития педагога.	Воспитатели групп, специалисты	Педсовет 5 Педсовет 5 Педсовет 5	В течение года 12.5 11.1.3 4 4 В течение года	Заведующий ДОУ Старший. воспитатель.	
2. Тематический контроль.	К тематической проверке №1 «Организация работы по патриотическому воспитанию детей в разных видах деятельности К тематической проверке №2«Эффективность работы по организации театрализованной деятельности педагога с детьми в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО »	Все группы. специалисты	Педсовет №2 Педсовет №4	11 3	Заведующий ДОУ Старший. воспитатель	
3 .Вторичный контроль.	Выполнение решений педсоветов. Выполнение предложений оперативного контроля. Выполнение предложения проверок, смотров.	Воспитатели специалисты Воспитатели специалисты Воспитатели специалисты	Педсовет Педсовет Пед.мин. Педсовет	10,12, 2,4 В течение года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель	
4. Оперативный контроль.	1.Состояние работы по охране жизни и укреплению здоровья детей: соблюдения санитарных требований Роспотребнадзора к утреннему фильтру, работе с детьми и санитарному состоянию групп.	Все группы Д.С. Все группы Д.С.	Рабочее совещание Рабочее совещание	10, 1, 5 Ежем	Заведующий Старший. воспитатель врач старшая м/с	

	<p>-создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей</p> <p>-состояние участка</p> <p>-создание условий для организации разнообразной деятельности детей на участке</p> <p>-организация деятельности детей в течение дня</p> <p>-содержание работы по укреплению здоровья</p> <p>-организация питания.</p> <p>- выполнение режимов:</p> <p>- режим дня</p> <p>адаптационный</p> <p>на период карантинов</p> <p>-организация и проведение физкультурного занятия</p> <p>2.Формирование безопасного образа жизни через профилактику детского дорожно-транспортного травматизма</p> <p>3.Адаптация детей в группах.</p> <p>4.Анализ уровня речевого развития детей.</p> <p>4Анализ работы воспитателя по организации разных видов деятельности детей:</p> <p>-анализ игровой деятельности</p> <p>- анализ продуктов художественно – творческой деятельности (лепка, рисование, конструктивно-модельная деятельность)</p> <p>- организация работы по формированию основ безопасного поведения</p> <p>- организация и проведение праздников:</p> <p>- музыкальных</p> <p>- физкультурных</p> <p>Организация оздоровительных мероприятий.</p> <p>Проведение физкультурных досугов</p> <p>Проведение досугов</p> <p>Оздоровительная работа в летний период</p> <p>Мероприятия, посвященные Дню защиты детей.</p> <p>Мероприятия, посвященные праздничным датам</p>	<p>Все группы Д.С.</p> <p>Все группы</p> <p>Все группы</p> <p>Все группы</p> <p>Группы раннего возр</p> <p>Все группы</p> <p>Все гр.</p> <p>Все группы</p>	<p>Рабочее совещание</p> <p>МПС №1</p> <p>Педсовет</p>	<p>9, 1, 5</p> <p>6,7</p> <p>ежем.</p> <p>9,5</p> <p>9,10 по необхо д.</p> <p>11,2</p> <p>9, 1, 4,5</p> <p>9</p> <p>10</p> <p>В течен .года</p> <p>9, 4,5</p> <p>В течен года</p> <p>6-8</p> <p>6</p> <p>В течен года</p>	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p>	
Длительные, целевые посещения.	Оказание помощи в сборе и обработке материалов из опыта работы.			В течение года	Заведующий	Старший воспитатель

Смотры.	Смотр «Здравствуй лето» Смотр «На лучшее новогоднее оформление группы» «Создание РППС в соответствии с ФГОС ДО»	Все группы кабинеты	Совет педагогов в №3,6	6 11 9	Заведующий Старший воспитатель Врач
Отчеты.	Изучение деятельности ГБДОУ (форма 85 – К). Перспективы развития ГБДОУ в 2023-2024 учебном году. Отчеты воспитателей о проделанной работе с презентацией практического материала Анализ удовлетворенности родителями образовательной деятельностью ДОУ Подготовка ГБДОУ к организации работы в летний период Анализ «Реализация условий для разнообразной деятельности на прогулочных площадках» МО	Все группы Воспитатели, специалисты Все группы Воспитатели, специалисты Все группы Воспитатели, специалисты		10 1 Пед-совет №2,4, 5 5	Заведующий Старший воспитатель Старший воспитатель Заведующий Старший воспитатель Врач Заведующий Старший воспитатель Педагоги

5. Организация медицинского сопровождения, обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ

Система лечебно-профилактических мероприятий:

Проведение плановых углублённых осмотров детей.

Проведение проф. осмотров детей специалистами поликлиники.

Проведение антропометрии.

Проведение закаляющих процедур в летний период (солнечные ванны, воздушные ванны после дневного сна, обливание водой кистей рук (во время летней оздоровительной компании), умывание прохладной водой (во время летней оздоровительной компании)).

Проведение профилактических прививок.

Проведение противоэпидемического режима.

Организация питания, контроль за калорийностью, качеством, включение в питание свежих овощей, фруктов, зелени.

Контроль за проведением занятий по физическому развитию

Организация здоровьесберегающей среды.

Мероприятия, направленные на здоровьесбережение

1. Обеспечение воспитателями и специалистами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности

2. Создание психологически комфортного климата в ДОУ

3. Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка: утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, динамические паузы, физкультурные минутки, физкультурные занятия, спортивные праздники, досуги, соревнования. Индивидуальная работа по совершенствованию физического развития каждого ребенка.

4. Система работы с детьми по формированию основ валеологических знаний (развитие у детей представлений о здоровом образе жизни, формирование у детей навыков здорового

образа жизни, формирование у детей интереса и потребности в двигательной активности, формирование основ безопасности жизнедеятельности детей)

5. Система работы с детьми по формированию основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. 6. Личностно – ориентированный стиль взаимодействия с ребенком всех сотрудников ДОУ.

**6. Организация взаимодействия с социумом
(родителями воспитанников ДОУ и населением).**

Диагностико-аналитическое,	просветительское	консультационное
1		
<p>получение и анализ данных: – о семье каждого обучающегося; – о запросах семьи в отношении охраны здоровья и развития ребенка; – об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); – планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа; – согласование воспитательных задач</p> <p>Анкетирование "Давайте познакомимся"</p> <p>Получение и анализ первичной информации о ребенке и его семье</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Оформление информационных стендов – ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области дошкольного образования, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста;</p> <p>Выставка фотогазет «Как я провел лето»</p> <p>Проведение смотра среди групп на лучшее оформление информации для родителей</p> <p>Консультация «Нас встречает детский сад»</p> <p>Консультирование родителей об особенностях поведения ребенка во время адаптации к детскому саду.</p> <p>Родительское собрание:</p> <p>- Информирование родителей по вопросам внедрения ФГОС ДО, ФОП ДО,</p> <p>- Знакомство родителей с задачами воспитания детей на учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей раннего и дошкольного возрастов, условиях пребывания ребенка в группе;</p> <p>– Содержании и методах образовательной работы с детьми</p> <p>Акция «Внимание дети»</p> <p>Неделя БДД</p> <p>Октябрь</p> <p>Мастер –класс «Осенний букет»</p> <p>Выставка «Сказки осеннего леса»</p> <p>Ноябрь. Привлечение внимания родителей к вопросам патриотического воспитания в семье.</p> <p>Декабрь</p> <p>Проведение родительских собраний, включение вопросов по темам педсоветов</p> <p>Детско-родительский проект</p> <p>Рекомендации « Совместное творчество с ребенком»</p> <p>Декабрь</p> <p>«Поддержка детского творчества»</p> <p>Конкурс творческих семейных работ "Зимняя сказка»</p> <p>Январь</p> <p>Стенгазета «Малыши-крепыши» Привлечение родительского интереса к здоровому образу жизни.</p> <p>Январь</p> <p>«Двигательная активность ребенка»</p>	

<p>Анкетирование родителей «Театр в семье»</p> <p>Анкетирование «По результатам года» Определение успешных мероприятий и форм работы с семьей в прошедшем году. • Определение основного содержания работы с родителями на новый учебный год</p>	<p>Посещение организованной образовательной деятельности, музыкальных и физкультурных занятий .</p> <p>февраль Стенгазета «Лучше папы друга нет»</p> <p>март Стенгазета «Моя любимая мама» Театральная неделя Демонстрация творческих способностей детей, умений и навыков Оформление театрального уголка Консультация «Формирование личности ребенка в театрализованной деятельности» Мастер – классы для родителей « Театрализованная деятельность в ДОУ» Апрель День открытых дверей • Формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей. • Повышение авторитета педагогического коллектива ДОУ. • Демонстрация всех видов воспитательно-образовательной работы коллектива ДОУ с детьми. • Установление партнерских отношений с семьями обучающихся</p> <p>Май Оформление стенда «Мы здесь живём» (фотографии города) Проведение родительских собраний Итоги работы за год Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма Организация деятельности детей в летний период</p> <p>Июнь Консультация «Ребенок на дороге» Реализация единого воспитательного подхода при обучении детей правилам ПДД Выпуск стендов, посвящённых Дню семьи «Традиции нашей семьи» Выставка «Генеалогическое дерево семь</p>
---	---

7. Административная работа по организации деятельности ДОУ.

№ п/п	Содержание работы	срок	Отв.	Отм. о вып.
1.	<p>Укрепление и развитие материальной базы ДОУ: заключение договоров на техническое обслуживание здания, текущий ремонт помещений: приобретение материальных ценностей: проведение инвентаризации, проведение списания материальных ценностей. Подготовка и сдача теплоцентра к осенне-зимнему сезону Подготовка и сдача ДОУ пожарной инспекции Подготовка и сдача манометров на проверку.</p>	<p>4 кв. В течение года май июнь</p>	<p>Заведующий Зам. зав. по АХР Зам. зав. по АХР Зам. зав. по АХР Зам. зав. по АХР</p>	

		май		
2.	Формирование контингента детей: комплектование групп введение учетно-отчетной документации по посещаемости детей, контроль за родительской платой	9 9 ежемесяч но	Заведующий	
3.	Административная работа с кадрами: общие собрания трудового коллектива рабочие совещания с обслуживающим персоналом: повышение квалификации, вводные и текущие инструктажи, подготовка детского сада к летнему оздоровительному сезону	9,1,5 9, 1 по мере необход. май	Заведующий Зам. зав. по АХР. Зам. зав. по АХР. Заведующий Зам. зав. по АХР. Заведующий	
4.	Административный контроль: выполнение должностных инструкций, ведение делопроизводства материально-ответственными лицами выполнение требований пожарной безопасности, выполнение санитарно-эпидемиологических требований, выполнение требований по технике безопасности и охране труда. Соблюдение графиков работы сотрудниками ДОУ.	По мере необход. 2 раза в год Ежемесяч но Ежемесяч но 9	Заведующий Зам. зав. по АХР Врач Ст. м/с Зам. зав. по АХР Зам. зав. по АХР Заведующий Заведующий	

Организация образовательной работы с детьми

План работы с детьми на 2023-2024г.г.

(музыкальный руководитель Филиппова Э.В.)

Месяц	Мероприятия	Возрастные группы
Сентябрь	«До свиданье, лето!» Неделя БДД, развлечение Акция «Внимание дети»	Младшая, средняя. старшая, подготовительная группы
	«День Знаний», праздник	Старшая и подготовительная группы
	«День дошкольного работника», музыкальная открытка	Средняя, старшая, подготовительная группы
Октябрь	«Осенины», праздник	Все возрастные группы
	«Что у Осени в корзинке?», развлечение	Младшая, средняя группа
	«День музыки», вечер досуга	Старшая, подготовительная группа

Ноябрь	«День народного единства», презентация	Старшая, подготовительная группы
	«Подарки для Деда Мороза», развлечение	Все возрастные группы
	«День матери», вечер досуга	Все возрастные группы
Декабрь	«Зимушка – зима», вечер досуга	Все возрастные группы
	«В гостях у сказки» с использованием различных видов театра (по возрасту)	Средняя, младшая группа
	«Новый год», праздники	Все возрастные группы
Январь	«Рождество. Святки», вечер досуга	Подготовительная группа
	«Прощание с елкой», развлечение	Все возрастные группы
	«Зимние забавы», развлечение	Все возрастные группы
	«Блокада Ленинграда», тематическое занятие	Подготовительная группа
Февраль	«Масленица» игровая программа	Все возрастные группы
	«Музыкальная гостиная», вечер досуга	Старшая, подготовительная группы
	«День Защитника Отечества» спортивно – музыкальный праздник	Старшая, подготовительная группы
Март	«8 Марта – праздник мам»	Все возрастные группы
	«День театра» Театрализованное представление педагогов детям	Все возрастные группы
Апрель	«День смеха», «Юморина», развлечение	Средняя, старшая, подготовительная группы
	«День космонавтики» презентация, тематическое занятие	Старшая, подготовительная группы
	«Весенняя карусель», развлечение	Младшая, средняя групп
Май	«День Победы», тематический концерт	Старшая, подготовительная группы
	«Выпуск в школу», праздник	Подготовительная группа
Июнь	«День защиты детей», вечер досуга	Все возрастные группы

План работы с детьми на 2023-2024 учебный год
(музыкальный руководитель Михальчук Л.В.)

Праздники

Октябрь (« Осень»)	«Весёлая ярмарка»	Младшая группа
	« Приходи к нам Осень!»	Средняя группа
	«Волшебные листочки»	Старшая группа
	« Осенний бал»	Подготовительная группа
Декабрь (« Новый год»)	« Снежинка»	Группа раннего возраста
	« Поздравление зверят»	Младшая группа
	« Курьёз со снежной бабой»	Средняя группа
	«Вот какой Дед Мороз!»	Старшая группа
	«Золушка»	Подготовительная группа
Март («Весна»)	«Непослушный цыплёнок»	Группа раннего возраста
	«Матрёшка в гостях у детей»	Младшая группа
	«Поздравительный пирог»	Средняя группа
	Как Умка маму искал»	Старшая группа
	«Муха – цокотуха»	Подготовительная группа
Май « «Школьный»)	«Сказка о тридевятом царстве, в котором никто не умел читать»	Подготовительная группа
Июнь, июль, август	Летний праздник	Все группы

Развлечения на 2023- 24. г.

Возрастная группа	Мероприятие	Сроки
Группа раннего возраста	«На бабушкином дворе»	Сентябрь
	«Мои любимые игрушки»	Октябрь
	«Игры-забавы»	Ноябрь
	«Зимняя сказка»	Декабрь
	«Весёлые зайчата»	Январь
	«Мы смелые, умелые»	Февраль
	«Солнышко проснулось»	Март
	«Весёлый поезд»	Апрель
	«Бабушка- забавушка»	Май

Возрастная группа	Мероприятие	Сроки
Младшая группа	« Детский сад у нас хорош»	Сентябрь
	« Подарок Осени»	Октябрь

	Театр кукол « Красная шапочка»	Ноябрь
	« Здравствуй, ёлочка – краса»	Декабрь
	« Зимние забавы»	Январь
	« Смелым , ловким вырастай»	Февраль
	«Весна - красна пришла»	Март
	Театр кукол « В гости к солнцу»	Апрель
	« Концерт для кукол»	Май
	Летние забавы и развлечения	Июнь, июль, август
Средняя группа	« Игрушки в гостях у ребят»	Сентябрь
	«Ёжик в осеннем лесу»	Октябрь
	Кот- Леопольд в гостях у ребят»	Ноябрь
	« Как Снеговик друзей искал»	Декабрь
	« Зимние забавы»	Январь
	« Здоровье дарит Айболит»	Февраль
	« В гости к солнышку»	Март
	«Здравствуй, весна – красна»»	Апрель
	« Машины сказки»	Май
	Летние забавы и развлечения	Июнь, июль, август
Старшая группа	« День знаний»	Сентябрь
	День музыки «Музыкальная гостиная» « Осенние мотивы»	Октябрь
	Досуг «Дети разных народов» « Концерт русской песни»	Ноябрь
	« Подвижные игры»	Декабрь
	« Весёлые старты»	Январь
	« День Защитника Отечества»	Февраль
	« Детский альбом «П. И. Чайковского	Март
	Литературно-музыкальная гостиная « Сказка, сказка, приходи»	Апрель
	« День Победы»	Май
	«День города»	
	Летние забавы и развлечения	Июнь, июль, август
Подготовительная группа	« День знаний»	Сентябрь
	День музыки «Музыкальная гостиная» « Весёлая ярмарка»	Октябрь
	Досуг «Дети разных народов» « О музыке М. И. Глинке»	Ноябрь
	« Поздравительный пирог»	Декабрь
	« Зимние забавы»	Январь
	« День защитника Отечества»	Февраль
	« Музыка народов России»	Март
	Литературно-музыкальная гостиная « День смеха» (Народный фольклёр).	Апрель
	« День Победы»	Май

	«День города»	
	Летние забавы и развлечения	Июнь, июль, август

Взаимодействие с социальными партнерами

Наименование учреждения	Ответственный
Комитет по образованию Санкт-Петербурга	заведующий старший воспитатель
Отдел образования Приморского района Санкт-Петербурга	заведующий старший воспитатель
ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Приморского района	заведующий старший воспитатель
СПБ ГБУЗ «Городская поликлиника № 30»	заведующий старший воспитатель
Центральная районная детская библиотека Приморского района Санкт-Петербурга	старший воспитатель воспитатели, учитель - логопед
Муниципальный округ «Комендантский аэродром»	заведующий старший воспитатель музыкальный руководитель инструктор по физической культуре
ДТДМ «Молодёжный творческий форум Китеж плюс»	старший воспитатель
ГБДОУ детские сады Приморского района муниципального округа «Комендантский аэродром»	заведующий старший воспитатель воспитатели, учитель - логопед

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 5 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Цаплина Алевтина Валентиновна, Заведующая

31.08.23 15:05 (MSK)

Сертификат 90D845F68DDCE0FF08B56B741F4436FE