

Условия для индивидуальной работы с обучающимися

1. Использование педагогами личностно-ориентированного подхода в работе с детьми (индивидуального маршрута развития воспитанника)

Развивающая предметно-пространственная среда создана педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

Индивидуальные маршруты развития воспитанников

С детьми, которые не уверены в себе, надо много работать индивидуально, чтобы ребёнок, не боялся вступать в контакт с педагогом и другими ребятами, стал доверять окружающим его людям. Нужно «найти» тот вид деятельности, в котором такой ребёнок чувствует себя более уверенно, можно ему предложить быть солистом. Педагог должен дать понять ребёнку, что он верит в его успех и в случае необходимости всегда поможет ему. Активные дети желают во всех видах деятельности занять лидерскую позицию. Такие дети - очень активные помощники. Поощрение для таких ребят тоже важно.

Игры, игрушки и пособия предоставлены для разного уровня развития и обновляются в зависимости от уровня развития, игровых умений и оформляются таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное дело, чувствовал себя комфортно.

Предметно-пространственная среда содержит достаточное количество элементов, взаимодействовать с которыми ребёнок может самостоятельно, при минимальной помощи взрослых. Такое развивающее пространство помогает формировать инициативность, самостоятельность ребят в разных видах деятельности.

2. В детском саду имеется в штате учитель-логопед