

Презентация

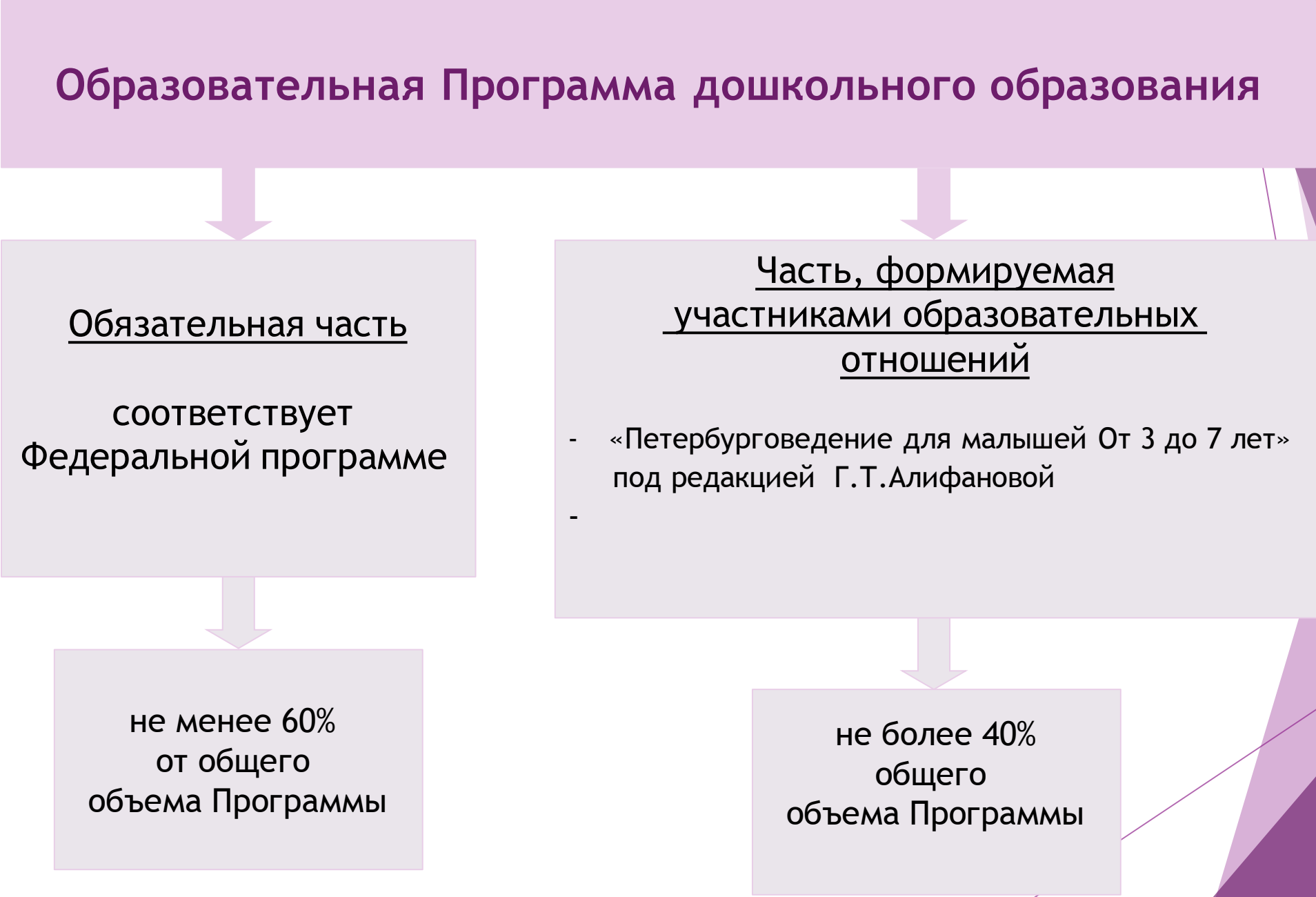
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №5
Приморского района Санкт -Петербурга

Образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и с учетом [Федеральной образовательной программы дошкольного образования](#) (ФОП ДО)

Программа является основой для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Образовательная Программа дошкольного образования



```
graph TD; A[Образовательная Программа дошкольного образования] --> B[Обязательная часть<br/>соответствует<br/>Федеральной программе]; A --> C[Часть, формируемая<br/>участниками образовательных<br/>отношений]; B --> D[не менее 60%<br/>от общего<br/>объема Программы]; C --> E[не более 40%<br/>общего<br/>объема Программы]; C --> F["- «Петербурговедение для малышей От 3 до 7 лет»<br/>под редакцией Г.Т.Алифановой<br/>-"]
```

Обязательная часть

соответствует
Федеральной программе

не менее 60%
от общего
объема Программы

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

- «Петербурговедение для малышей От 3 до 7 лет»
под редакцией Г.Т.Алифановой
-

не более 40%
общего
объема Программы

Цель Программы

- разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Содержание и планируемые результаты Программы не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной программы.

Задачи Программы:

- ▶ обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- ▶ приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- ▶ построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- ▶ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- ▶ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия;
- ▶ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- ▶ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- ▶ достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В Образовательном учреждении функционируют 11 групп общеразвивающей направленности:

- ▶ группы для детей раннего возраста от 1,5 лет;
- ▶ группы для детей раннего возраста от 2-х до 3-х лет;
- ▶ группы для детей младшего дошкольного возраста от 3-х до 4-х;
- ▶ группы для детей среднего дошкольного возраста от 4-х до 5-и лет;
- ▶ группы для детей старшего дошкольного возраста от 5-и до 6-и лет;
- ▶ группы для детей подготовительного дошкольного возраста от 6-и до 7-и лет;

Образовательный процесс в ДОУ

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях:

- ▶ **Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.
- ▶ **Познавательное развитие** предполагает развитие интереса детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

- ▶ Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой, аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
- ▶ Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок восприятия и понимания произведений искусства; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; реализацию самостоятельной творческой деятельности.
- ▶ Физическое развитие направлено на развитие физических качеств, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Программа воспитания

Общая цель воспитания в ДОО - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- ▶ формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- ▶ формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- ▶ становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Направления воспитания

<i>Патриотическое воспитание</i>	<i>Цель</i> - содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	<i>Цель</i> - формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.
<i>Социальное воспитание</i>	<i>Цель</i> - формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми
<i>Познавательное воспитание</i>	<i>Цель</i> - формирование ценности познания.
<i>Физическое и оздоровительное воспитание</i>	<i>Цель</i> - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.
<i>Трудовое воспитание</i>	<i>Цель</i> - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.
<i>Эстетическое воспитание</i>	<i>Цель эстетического воспитания</i> - способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте

Программа коррекционно-развивающей работы учителя - логопеда с детьми с ФН (фонетическим недоразвитием) и ФФН (фонетико-фонематическим нарушением речи).

► Программа КРР Предназначена для детей с 5 до 7 лет, и реализуется через индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия.

► Цель программы:

Формирование полноценной фонетической системы языка, развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа, закрепление слухопроизносительных умений и навыков в различных речевых ситуациях, развитие связной речи.

Взаимодействие педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся

Цели:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Задачи:

- 1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- 2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- 3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- 4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- 5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Направления деятельности

диагностико-
аналитическое

опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее;

просветительское

групповые родительские собрания, круглые столы, семинары-практикумы, консультации, педагогические гостиные и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей (законных представителей), педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

консультационное

Спасибо за внимание

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 5 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Цаплина Алевтина Валентиновна, Заведующая

31.08.23 14:35 (MSK)

Сертификат 90D845F68DDCE0FF08B56B741F4436FE