

СОГЛАСОВАНО

Глава администрации Приморского района
Санкт-Петербурга

 Н. Г. Сед

« 27 » ноября 2020 года

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим Государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 5
Приморского района Санкт-Петербурга

 Цаплина А.В.

Приказ № 99 от « 27 » ноября 2020 года

РАССМОТРЕНО

На заседании Общего собрания работников ГБДОУ
№ 5 Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол № 5 от « 24 » ноября 2020 года

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического Совета ГБДОУ _____
№ 5 Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от « 26 » ноября 2020 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 5 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА 2021-2025 гг.**

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития ГБДОУ детский сад №5 на 2021-2025 год	стр. 3
2	Введение	стр. 6
3	Анализ потенциала развития образовательной организации	стр. 7
3.1.	Анализ реализации Программы развития ДОУ до 2020 г.	стр. 7
3.2.	Анализ актуального уровня развития в динамике за три года	стр. 7
3.2.1.	Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ	стр. 7
3.2.2.	Контингент воспитанников ДОУ и работа с родителями	стр. 8
3.2.3.	Качество образовательной деятельности	стр. 8
3.2.4	Качество условий организации образовательного процесса	стр. 10
3.2.5.	Методическая и инновационная деятельность	стр.14
3.2.6.	Управление качеством образовательного процесса	стр.14
4.	Результаты маркетингового анализа внешней среды	стр.15
4.1	Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения	стр.15
4.2	Анализ образовательной деятельности партнеров	стр.16
5.	SWOT – анализ потенциала развития	стр.17
6.	Оптимальный сценарий развития	стр.21
7.	Концепция развития	стр.22
8.	Цель и задачи развития	стр.23
9.	Механизмы реализации Программы (Проекты / целевые подпрограммы / направления развития)	стр.24
10.	Индикаторы и результаты развития	стр.34
11.	Управление и отчетность по Программе развития	стр.37
12.	Финансовый план реализации Программы развития	стр.38

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ на 2021-2025 год

Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития ГБДОУ№5 Приморского района Санкт-Петербурга на 2021- 2025 годы (далее – Программа)
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">● Конституция Российской Федерации;● Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;● Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ;● Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р);● Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;● Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г.● Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего 3 общего образования) (воспитатель, учитель)»;● Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10;● Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018 – 2025 гг.); направление (подпрограмма) «Содействие развитию дошкольного и общего образования»;● Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;● Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;● Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;● Приказ Минобрнауки России от 11.06.2014 № 657 (ред. от 13.02.2017) «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2014 N33570);● Приказ Минобрнауки России от 15.12.2016 № 1598 «Об утверждении комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»;● Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. от 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества

	<p>образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516); ● Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники. Минобрнауки РФ, 2016 г. ● Концепция социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2025 г., утвержденная Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 20.07.2007 № 884; ● Стратегия социального и экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года, утверждено постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2014 № 355; ● Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.05.2012 г. № 1263-р об утверждении концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга; ● Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 23.07.2019); ● Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»; ● Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.12.2007 № 1535 «О Программе развития региональной системы оценки качества общего и дополнительного образования детей Санкт-Петербурга»; ● Распоряжение Комитета по образованию от 03.07.2019 №1987-р «Об утверждении модели Санкт Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО; ● Устав
Цели программы	<p>Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.</p>
Задачи программы	<p>Выполнить государственное задание на оказание услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования. Обеспечить реализацию образовательной программы в соответствии с ФГОС, создавая социальную ситуацию развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности.</p> <p>Укрепление здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье.</p> <p>Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе. Совершенствование технического и программного обеспечения.</p> <p>Обеспечить педагогическим работникам своевременное и качественное практико-ориентированное повышение профессионального уровня на региональном уровне и уровне ДОУ, осуществлять методическую поддержку творческого</p>

	<p>потенциала педагогов.</p> <p>Разработать базу локальных нормативных правовых документов, принятых в установленном порядке и регулирующих отношения в рамках ДОУ. Своевременно информировать участников образовательных отношений о закреплении положений законодательства в локальных актах путем их размещения на сайте.</p> <p>Использование возможностей социального взаимодействия с партнерами.</p> <p>Повышение компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.</p>
Срок и этапы реализации программы	<p>Программа будет реализована в период с 2021 по 2025 г.</p> <p>1. ЭТАП 2021-2022гг. - Разработка устойчивых, согласованных моделей организации образовательной деятельности сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>2. ЭТАП 2022-2025 гг. - Создание целостной образовательной среды сада для реализации ФГОС ДО.</p>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<p>Качественное выполнение государственного задания. Отсутствие предписаний и подтвержденных жалоб</p> <p>Контингент обучающихся – 100 % от плана. Доступность дошкольного образования для всех категорий детей - 100%</p> <p>100% выполнение образовательных программ. Укомплектованность кадрами – 100 % от штатного расписания</p> <p>Повышение уровня психолого-педагогической компетентности коллектива</p> <p>Участие во внешнем аудите</p> <p>Наличие публичного отчета, публикаций в СМИ и сети Интернет, постоянное сопровождение сайта ДОУ</p> <p>Выполнение натуральных норм по питанию - 100%</p> <p>Выполнение показателей паспорта безопасности - 100%</p> <p>Разработка актуальных локальных нормативных актов - 100%</p> <p>Представление опыта на мероприятии на уровне района/ города или публикация в СМИ</p>
Система организации контроля	<p>Реализация годового плана работы ГБДОУ на основе мероприятий Программы развития (ежегодно).</p> <p>Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы (2 раза в год).</p> <p>Представление данных самоанализа и мониторинга в Публичном докладе с размещением на сайте ГБДОУ (1 раз в год).</p>
ФИО, должность, телефон руководителя	Цаплина Алевтина Валентиновна, заведующий, (812) 301-83-82
Объем и источники финансирования	<p>Ежегодная субсидия из городского бюджета на выполнение утвержденного государственного задания – 41 514 660,00руб. (по плану на 2021 г.)</p> <p>Родительская плата 405 786,00 руб. (по плану на 2021 г.)</p> <p>Финансовая поддержка со стороны стейкхолдеров (организаций, физических и юридических лиц, заинтересованных и поддерживающих дошкольное образование)</p>
Сайт ОУ	http://ds5spb.ru

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 общеразвивающего вида Приморского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный **программно-проектный метод**, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как **педагогические/управленческие проекты**. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДООУ

3.1. Анализ реализации Программы развития ДООУ до 2020г.

Программа развития ГБДООУ №5 Приморского района Санкт-Петербурга реализована в полном объеме. Поставленные цели и задачи достигнуты.

3.2. Анализ актуального уровня развития в динамике

3.2.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДООУ. Общие сведения о ДООУ

Наименование ДООУ. Документ, подтверждающий статус	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 общеразвивающего вида Приморского района Санкт-Петербурга <i>Сведения о государственной регистрации учреждения:</i> <u>Свидетельство</u> о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (от 07.11.2011г. государственный регистрационный номер 8117847565058); свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица (от 07.03.1995г. серия 78 № 008382100) <u>Устав</u> образовательного учреждения (принят решением Педагогического совета ГДООУ детского сада № 5 Приморского района Санкт-Петербурга от 02.06.2011 протокол № 6, утвержден распоряжением администрации Приморского района Санкт-Петербурга от 08.12.2015 №5771-р); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России <u>Лицензия</u> на право ведения образовательной деятельности (№ 1205 от 08.12.2014г.). Право владения, использования материально-технической базы <u>Свидетельство</u> на право оперативного управления детским садом (78-АЖ 648518 от 11.07.2012г.); свидетельство на право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком (78-АЖ 648517 от 11.07.2012г.) <u>Заключение</u> о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (№ 2-22-71-92 от 24.12.2019г.), Санитарно-эпидемиологическое заключение (№ 78.14.07.000.М.000933.12.10 от 27.12.2010г.). Наличие <u>локальных актов</u> образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса: Устав; Правила внутреннего трудового распорядка; Коллективный договор.
Учредитель	Администрация Приморского района Санкт-Петербурга 197374, Санкт-Петербург, улица Савушкина, дом 83.
Юридический адрес, тел., факс, эл. почта, сайт	197341, Санкт-Петербург, аллея Котельникова, д 5, корп.2, лит.А, Телефон/факс (812)301-83-82 телефон руководителя (812) 301-83-82 E-mail: primdou-5@yandex.ru Официальный сайт ДООУ http://ds5spb.ru/
Управляющие системы	Педагогический совет Общее собрание работников

3.2.2. Выполнение государственного задания на выполнение государственных услуг

Сохранение контингента воспитанников

Возраст	Учебный год			
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
2 – 3 года	26 человек	26 человек	27 человек	27 человек
3-7 лет	309	309	313	309
ВСЕГО	335 человек	335 человек	340 человек	336 человек

Анализ движения воспитанников за 3 учебных года, тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.

Выбыло за 3 года – 240 детей

Причина: – перевод в другой детский сад, ближайший по месту проживания – 55 детей, - выпуск в школу – 185 детей

Социальный состав семей воспитанников. 2019 – 2020 гг. Полная семья – 70%

Социально незащищенная семья (воспитываются одинокими матерями) – 11%. Многодетные – 2%

3.2.3. Качество образовательной деятельности

Реализация образовательной программы дошкольного образования

Основной уставной деятельностью Образовательного учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования. Содержание образовательного процесса в образовательном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования.

ГБДОУ детский сад №5 Приморского района Санкт-Петербурга реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом примерной ООПДО и вариативной комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Кормаровой, М.А. Васильевой.

Учреждение применяет в своей работе дополнительную образовательную программу дошкольного образования: «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г.Т. Алифановой

Образовательный процесс в образовательном учреждении регламентируется рабочими программами педагогов, перспективными и календарными планами, разрабатываемыми образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Организация образовательного процесса в ОО включает три равных по степени значимости блока:

1. Блок специально организованного обучения (непрерывной непосредственно образовательной деятельности - НОД), который включает в себя цели, программные задачи, формы, способы, методы, приемы и средства обучения, специальные задания для детей, отвечающие логике развития тех или иных способностей (сенсорных, мыслительных, речевых и др.).
2. Блок совместной деятельности (совместная деятельность в режимных моментах), где педагог занимает позицию «равного партнера», инициирует различные виды детской деятельности. Этот блок включает в себя разнообразные формы активности: чтение книг, беседы с детьми, прослушивание музыки, рассматривание иллюстраций и репродукций, игры, рисование, лепку, конструирование, элементарный труд, физические упражнения и подвижные игры и т.д.
3. Блок свободной самостоятельной деятельности ребенка, где воспитатель занимает позицию «создателя окружающей среды». Предполагает свободный выбор ребенком деятельности, отвечающей его склонностям, потребностям и интересам, обеспечивая возможность саморазвития ребенка.

Полнота реализации планов и программ методической деятельности

Программа и планы образовательной деятельности реализуются в полном объеме.

Анализ актуального уровня развития в динамике за 3 года:

Итоги мониторинга уровня педагогических воздействий

Эффективность педагогических воздействий по образовательным областям на конец учебного года составляет

2017г. обследовано 340 детей	2018г. обследовано 310 детей	2019г. обследовано 320 детей
87%	90%	94%

По результатам итоговой оценки эффективности педагогических воздействий выявлено, что в целом программный материал усвоен детьми во всех возрастных группах на допустимом и оптимальном уровне.

Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками ДООУ по основным разделам программы.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами; анализ продуктов детской деятельности.

Результатом успешности образования можно считать следующие достижения детского сада:

1. Призовые места детей в конкурсах:

- Победители районного фестиваля - конкурса «Веселые нотки» 2018г, 2019г.г
- Победители районного конкурса «Веселые старты» 2019 год
- Победители районного конкурса чтецов, посвященного 90-летию. И.П.Токмаковой 2018г.
- Победители районного конкурса чтецов 2017г.
- Победители районного конкурса совместного творчества педагогов, детей, родителей «Новогодняя мозаика» 2017г., 2018г.

2. Сохранение контингента детей;

3. Продолжение образования в школах и гимназиях района;

4. Удовлетворение образовательных потребностей семей.

За время своего существования детский сад получил признание у населения района, города. Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива. Педагоги ГБДОУ активно участвуют в мероприятиях межкурсового повышения квалификации, транслируют позитивный опыт работы и современные разработки в области дошкольного образования. Являются участниками, лауреатами и членами жюри районных профессиональных конкурсов.

Формы и методы работы с одаренными детьми: участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях разных уровней

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах за последние три года

Тагирбекова М.Ш., воспитатель. Профессиональный конкурс педагогического мастерства среди педагогов ГБДОУ Приморского района «Вершина мастерства – 2018г., диплом победителя

Петрова О.В., воспитатель. Городской конкурс «Котовасия в 2018г. Диплом победителя 1 степени

Вдовиченко Ю.В., воспитатель. Районный конкурс среди ОУ на лучшие обучающие игры и пособия по ПДД «Мы и дорога», диплом победителя. Районный конкурс среди ОУ «Мой любимый литературный герой». Диплом победителя 2018г.
 Петрова И.И., воспитатель. Районный конкурс «Мир пряника», районный конкурс «Снежинок вьется хоровод - 2017»
 Замараева О.В., воспитатель. Районный конкурс среди ОУ «Новогодняя мозаика. Символ года» Диплом победителя. 2018. Городской конкурс «Котовасия в 2018г. Диплом победителя 1 степени
 Кулеева А.В.Городской конкурс «Пусть всегда будет мама», диплом победителя 2018г.
 Полякова А.А., воспитатель. Районный конкурс чтецов Космический баттл «Гагарин и апрель» Диплом победителя 3 степени
 Мышанская О.В., музыкальный руководитель, лауреат профессионального конкурса музыкальных руководителей «Веселые нотки», 2018г.
 Михальчук Л.В. музыкальный руководитель, лауреат профессионального конкурса музыкальных руководителей «Веселые нотки», 2019г.
 Агафонова Т.А., инструктор по физическому развитию. Победители районного конкурса «Веселые старты». Грамота лауреата, 2018г.
 Поспехова Н.В. учитель-логопед. Лауреат районного конкурса «Педагогическое мастерство специалиста ДОО» 2019г.

3.2.4. Качество условий организации образовательного процесса

Кадровое обеспечение образовательного процесса

	до 20 лет	с 20 до 30 лет	с 30 до 40 лет	с 40 до 50 лет	с 50 до 55 лет	свыше 55 лет
воспитатели - человек	0	2	10	7	1	3
музыкальный руководитель - 2 человек		1				1
Учитель-логопед – 1 человек			1			
Инструктор по физической культуре – 1 человек			1			

Учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. Доля педагогов в возрасте до 50 лет составляет 85%, педагогических работников, относящихся к пенсионному возрасту 15%.

Сведения о педагогических кадрах

Должность	Штат	Укомплектовано
Заведующий ДООУ	1	1
Старший воспитатель	1	1
Зам. зав. по АХЧ	1,25	1
Воспитатель	23	23
Учитель-логопед	1	1
Музыкальный руководитель	2	2
Помощник воспитателя	11	11

Общие сведения о педагогах

Общие сведения о педагогах	Всего	% к общему числу педагогических работников

<i>Награды</i>		
Почетный работник общего образования РФ	5	21%
Ветеран труда	5	21%
<i>Образование</i>		
Высшее	14	57%
Среднее специальное	12	43%
<i>Квалификационная категория</i>		
Высшая	10	37%
Первая	15	57%
Прошли аттестацию в 2019-2020 учебном году		
На первую кв. категорию	4	17%
На высшую кв. категорию	4	17%
Не имеют кв. категорию	2	7%
Окончили курсы повышения квалификации в 2019 – 2020 учебном году:		
Музыкальное воспитание в дошкольной организации в контексте ФГОС ДО	2	7%
Профессиональная деятельность воспитателя в условиях внедрения ФГОС ДО	3	11%
<i>ИКТ Основы. Пользователь ПК (Windows, Word, Excel, Power point,</i>	3	11%
100 % сотрудников владеют навыками пользователя персонального компьютера.		

Обеспечение доступности качественного образования

Детский сад функционирует в здании постройки 1978 года, имеет 11 групп, оснащенных необходимым оборудованием, и располагает: кабинетом заведующего кабинетом, зам. Зав по АХР, методическим кабинетом, кабинетом логопеда групповые помещения - 11 помещений; детские раздевалки – 11 помещений; детские туалеты – 11 помещений; детские умывальные комнаты -11 помещений;

Для физического развития и обеспечения охраны и укрепления здоровья в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей в ДОУ имеются: физкультурный зал, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.

Для всестороннего развития детей имеются оборудованные помещения: музыкальный зал. В группах имеются разнообразные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, созданы условия для детского экспериментирования и моделирования. Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития.

Обеспечены художественной литературой и учебно-методической литературой по образовательным областям.

Наличие современной информационно-технической базы: выход в Интернет, электронная почта, ТСО

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается.

Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении: ясли – 2,5м, сад – 2м.

Помещения, находящиеся в состоянии износа или требующие капитального ремонта отсутствуют.

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет) -укрепилась материально-техническая база ГБДОУ. Были проведены ремонтные работы некоторых групповых комнат, медицинского и прививочного кабинета, лестничных пролетов, заменены плафоны уличного освещения. Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки и канцтовары.

В ДОУ созданы условия для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей

Детская поликлиника № 30 (профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия)

<p><i>* Работа по повышению защитных сил организма:</i> Физкультурно-оздоровительные мероприятия: -НОД физическое развитие, утренняя гимнастика, физкультминутка во время НОД, подвижные игры, физические и игровые упражнения на прогулке, спортивные досуги, праздники - индивидуальная работа по развитию движений <i>* Профилактика управляемых инфекций:</i> - проведение прививочной работы по плану; <i>* Профилактика переутомления:</i> 1) Организация рационального режима в зависимости от состояния здоровья и физиологических возможностей ребенка: а) оптимизация учебной и физической нагрузки; б) контроль за осанкой, за зрительной нагрузкой 2) организация охраняющего здоровье режима: -эмоциональный комфорт, полноценный сон, смена видов деятельности; правильность организации прогулки <i>Организация адаптационного периода:</i> - индивидуальный подход к организации адаптационного периода; <i>Закаливающие мероприятия</i> Воздушные ванны. Всеми специалистами обеспечивается положительная мотивация всех видов детской деятельности.</p>	<p><i>* Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний:</i> - проведение утренних фильтров; - организация обследования детей по показаниям; - организация и проведение карантинных мероприятий при необходимости; <i>* Профилактика энтеробиоза:</i> обследование детей на энтеробиоз; <i>* Профилактика туберкулеза:</i> - проведение туберкулинодиагностики и своевременное направление к фтизиатру детей с выражами. - проведение карантинных мероприятий; <i>* Профилактика травматизма:</i> - обеспечение правильного хранения дезинфицирующих средств, моющих средств, медикаментов, режущих предметов; - прочность крепления шкафчиков, полок, физкультурных пособий.... - правильность организации прогулок. Санитарно-просветительская работа и наглядная агитация. <i>* Проведение комплексного обследования разными специалистами:</i> - обследование специалистами при поступлении в детский сад; - организация и проведение диспансерного осмотра выпускников специалистами детской поликлиники</p>
---	---

Объекты физической культуры и спорта

Для физического развития созданы все необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей. Имеется физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием и инвентарем (гимнастические стенки, батуты, балансиры,

гимнастические мячи и т.д.); в группах оформлены спортивные уголки, где имеется мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей. В группах созданы уголки уединения для снятия эмоционального напряжения.

Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей.

Имеются различные виды режимов дня (адаптационный, холодный период, тёплый период, при карантине).

С целью охраны и укрепления здоровья детей проводятся такие формы работы как физкультурные занятия (физкультурные праздники и досуги), гимнастика (утренняя, бодрящая), закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки, сбалансированное питание. Во время непосредственно организованной образовательной и совместной деятельности по физическому развитию обеспечивается индивидуально - дифференцированный подход к детям. Медико-социальные условия пребывания детей в детском саду способствуют укреплению здоровья и правильному физическому развитию детей.

Результаты мониторинга состояния здоровья и физического развития детей

Группа здоровья	2017-1018 г.	2018-2019 г.	2019-2020 г.
Первая группа	38	40	50
Вторая группа	249	248	245
Третья группа	48	47	45
Четвёртая группа	-	-	-

Данные по травматизму: за прошедшие три учебных года (2017-2018, 2018-2019, 2019-2020) случаи травматизма детей при реализации непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах, а так же на прогулках не зафиксированы. Реализуя право ребенка на здоровье и безопасность, коллектив ДОУ уделяет большое внимание приобщению дошкольников к ценностям *здорового образа жизни*. Для формирования у детей навыков гигиены, представлений о безопасности, освоения знаний о своем организме, здоровье в группах созданы уголки здоровья. Создан комфортный микроклимат в детском коллективе, в ДОУ в целом сформирована профессиональная позиция педагога, характеризующаяся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье детей.

Родители информируются об оздоровительной работе учреждения через информационные стенды в ДОУ и официальный сайт ДОУ

Обеспечение комплексной безопасности по охране труда.

В учреждении для обеспечения комплексной безопасности разработаны инструкции по охране труда; установлена противопожарная сигнализация. Разработаны планы бесед с детьми по правилам безопасности. Разработаны перспективные планы обучения детей правилам дорожной и пожарной безопасности. Проведено обучение сотрудников по ОТ и по пожарно-техническому минимуму. Проведена специальная оценка условий труда

3.2.5. Методическая и инновационная деятельность. Эффективность проводимой методической работы

- повысилась эффективность использования собственных ресурсов; пополнилась развивающая предметно-пространственная среда

- повысилась компетентность и уровень профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка;

Участие в работе региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний:

- участие заведующего, старшего воспитателя в районных совещаниях и семинарах

участие педагогов в курсе вебинаров, проводимых ВОО «Воспитатели России»

Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности:

- размещение педагогами методических разработок на сайтах всероссийского уровня.

- использование педагогами инновационных технологий в работе с детьми

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями:

СПбГУ "Центр социальной помощи семье и детям Приморского района Санкт-Петербурга" по вопросам профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья, социального сопровождения семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

ГБОУ ДПО ДЦОЦ "Молодёжный творческий Форум Китеж плюс"

ПМС- центром Приморского района.

ГБУЗ детская поликлиника № 30 по вопросам обучения и реабилитации воспитанников.

3.2.6. Создание системы государственно-общественного управления

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Компетенция единоличного органа управления (заведующего), коллегиальных органов, а также органов, учитывающих мнение родителей (законных представителей) обучающихся и работников описаны в Уставе Учреждения. Коллегиальными органами образовательного учреждения, созданными в соответствии с Уставом, являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создан совет родителей (законных представителей) воспитанников.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ МАРКЕТИНГОВОГО АНАЛИЗА ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

4.1. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения

1.1. Удовлетворенность родителей;

По результатам анкетирования 93% родителей удовлетворены образовательной деятельностью

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников

Критерии оценки	Результат (%)
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	96,7%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	90,2%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	70,5%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	88,5%
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	88,5%

1.2. Образовательные запросы родителей;

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ГБДОУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ГБДОУ, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

В ГБДОУ детский сад № 5 Приморского района были проведены маркетинговые исследования образовательных потребностей родителей.

В исследованиях приняли участие 150 родителей.

Результаты исследований представлены в таблице.

№	Потребности	2018 год	2019 год	2020
1.	Повышение качества воспитания и обучения в ДОУ	12%	10 %	8%
2.	Позитивная социализация и готовность детей к школьному обучению	15%	12%	10%
3	Включенность родителей в мероприятия по оздоровлению и формированию ЗОЖ	20%	15%	8%
	Обеспечение прозрачности информации о ДОУ	15%	10%	7%

1.3. Анализ активности родителей в развитии ДОУ

Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности возрастает. Современные родители (законные представители) предъявляют высокие требования к качеству как образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг. Однако, результаты анкетирования родителей (законных представителей) констатируют наличие в ДОО родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ГБДОУ.

4.2. Анализ образовательной деятельности партнеров

Анализ социального окружения ДОО

- ГОУ средняя общеобразовательная школа № 597, гимназия №42
- детская поликлиника №30
- ГБДОУ детский сад № 2, 37
- детская библиотека

Запросы социальных партнеров

Сотрудничество с ДОО для обеспечения условий качественного дошкольного образования

Включенность социальных партнеров в повышение профессионального уровня педагогов.

Возможности социального партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта

Сотрудничество со школами, с целью лучшей социализации и плавному переходу детей к школьному обучению.

Сотрудничество с театром, районной библиотекой дополняют спектр образовательных услуг

Договорные отношения с театрами, районной библиотекой

Развитие сайта ОУ, информированность родителей о школах района

Запросы Учредителя

Качественное выполнения государственного задания. Соответствие локальной нормативной базы требованиям законодательства. Решение общегосударственной задачи по оздоровлению детей и формированию у детей и родителей установок здорового образа жизни.

Профессиональная компетентность педагогов. Отсутствие предписаний надзорных органов. Сформированность информационного пространства ДОО

5. SWOT – АНАЛИЗ потенциала развития ДОУ

Проблемный анализ качества деятельности ДОУ

Обеспечивает ли дошкольное образовательное учреждение качественное дошкольное образование для каждого воспитанника?

По итогам анализа содержания Публичных докладов и материалов самообследования за 2015-2020гг. можно выделить ключевые направления развития ДОУ на период до 2025 года:

Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе

Укрепление материально-технической базы учреждения.

Повышение квалификации педагогов детского сада.

Расширение сфер транслирования уникального педагогического опыта, в том числе и посредством тиражирования в печатных и электронных изданиях

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ

№	Показатель, определяющий качество и доступность образования	Сильная сторона в деятельности ДОУ	Слабая сторона в деятельности ДОУ
1.	Государственно-общественное управление и сетевое взаимодействие участников образовательных отношений	Наличие созданных форм государственно-общественного управления в ДОУ. Состоит из: 1. Коллегиальное управление: педагогический совет; общее собрание работников Образовательного учреждения, совет родителей 2. Административное управление: 1) заведующий ДОУ;	Недостаточная включенность родителей в коллегиальное управление
2.	Качество дошкольного образования	В ДОУ разработаны ОПДО, рабочие программы педагогов в соответствии с ФГОС\, Примерной ОПДО. <u>Развивающая предметно-пространственная среда</u> детского сада обеспечивает условия для организации всех видов детской деятельности, позволяющие развивать способности детей. <u>Учебно-методическое обеспечение</u> В работе с детьми в детском саду используем программы, технологии: - образовательная Программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад №5	Невозможность в полной мере ежегодного пополнение библиотечного методического фонда за счет бюджетных средств. Требуется дооборудование предметно-пространственной среды. Требуется частичная замена игровой мебели, кроватей.

		<p>Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г. №2/15</p> <p>- примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»</p> <p>Методические пособия в соответствии с ФГОС ДОУ: методические пособия по образовательным областям, примерное комплексно-тематическое планирование, педагогический мониторинг.</p> <p>Наглядно – дидактические пособия по образовательным областям</p> <p>Электронные ресурсы.</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение</u></p> <p>Обеспеченность специально оборудованными помещениями для организации образовательного процесса и для полноценного функционирования ДОУ:</p> <p>-музыкальным залом, физкультурным залом, кабинет логопеда кабинет заведующего, методический кабинет</p> <p>Наличие выхода в сеть Интернет, наличие сайта ОО, электронной почты, наличие программ для систематизации и обобщения информации по ОО –</p> <p>Параграф. Наличие средств ИКТ для использования в образовательном процессе</p> <p>Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием.</p> <p>На территории ОО: групповые участки - индивидуальные для каждой возрастной группы, металлическое ограждение территории отвечает требованиям безопасности.</p>	<p>Отсутствие бюджетных ассигнований на приобретение:</p> <p>-специализированных электронных программ</p> <p>- интерактивных досок.</p> <p>Несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.</p> <p>Потребность родителей подготовить детей к школе и отсутствие желания участвовать самим в этой подготовке;</p>
3.	Здоровый и активный образ жизни детей во взаимодействии детского сада с семьей	<p>Низкий процент заболеваемости детей.</p> <p>Отсутствие случаев травматизма</p>	Недостаточный уровень мотивации родителей к активному здоровому образу жизни.
4.	Профессионализм и раскрытие творческого потенциала педагогических работников	<p>Обеспеченность ОО квалифицированными и профессионально компетентными специалистами:</p> <p>100% педагогов имеют высшее или среднее профессиональное образование педагогической направленности, соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога (имеют должность «Воспитатель»)</p> <p>Высокий процент педагогических кадров, имеющих первую и высшую квалификационные категории.</p>	<p>Стремление части педагогов оградить себя от стрессовых ситуаций участия в конкурсах. Недостаточная инициатива опытных педагогов по оформлению наработанного опыта;</p> <p>Недостаточная готовность всех педагогов организовать</p>

		<p>ДОУ обладает большим опытом в конкурсном движении. Организация работы по движению наставничества. Заведующий ДОУ Цаплина А.В. Старший воспитатель - Попова Л.В. Воспитатель -22. Музыкальный руководитель -2. Учитель-логопед -1 Помощник воспитателя -11</p>	<p>образовательный процесс с использованием интерактивных методов обучения и ИКТ;</p>
5	Инновационный потенциал ДОУ	<p>Позитивный опыт работы в инновационной деятельности ДОУ.</p>	<p>Дополнительная нагрузка на педагогов в части освоения новых инновационных программ и технологий.</p>
6	Актуальное информационное пространство ДОУ	<p>Знание и применение нормативных документов в деятельности. Постоянное внутрикорпоративное обучение работников.</p>	
Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение			
№	Показатель, влияющий на качество и доступность образования	Благоприятные возможности	Риски
1	Государственно-общественное управление и сетевое взаимодействие участников образовательных отношений	<p>Законодательно закрепленные положения о единоначалии и коллегиальности в ДОУ. Обновление локальных актов ДОУ в соответствии с вновь принятыми нормативно-правовыми документами различного уровня Повышение правовой компетентности коллектива ДОУ Ориентация целей образовательной политики города на индивидуализацию дошкольного образования. Наличие региональных документов, обеспечивающих внешнюю (независимую) оценку качества общего образования. Сложились традиции в работе с родителями; есть положительный опыт развития партнерских отношений с родителями и вовлечения родителей в жизнедеятельность группы детского сада.</p>	<p>Отсутствие образовательных запросов на индивидуальное развитие ребенка; некоторые педагоги испытывают затруднения в общении с разными категориями родителей; отстраненность некоторых родителей от управления качеством образования детей.</p>
2	Качество дошкольного образования	<p>Ориентация целей образовательной политики города на индивидуализацию дошкольного образования. Наличие региональных документов, обеспечивающих внешнюю (независимую) оценку качества общего образования</p>	<p>Ожидание конкретных механизмов оценки качества дошкольного образования на региональном уровне. Недостаточность ресурсной поддержки для обеспечения условий по реализации программ.</p>

3	Здоровый и активный образ жизни детей во взаимодействии детского сада с семьей	Постоянный мониторинг за здоровьем обучающихся со стороны Учредителя	Отсутствие должного финансирования на обновление материально-технической базы в части оздоровления детей.
4	Профессионализм и раскрытие творческого потенциала педагогических работников	Увеличение периодичности повышения квалификации педагогов (один раз в три года) Возможность повышения квалификации педагогических кадров Возможность инсимиации педагогического опыта Участие педагогов в конкурсном движении Объединение педагогов в творческие группы	Недостаточное количество организаций, осуществляющих обучение педагогов на должном профессиональном уровне Несовпадение ряда сильных сторон педагогов с положением об аттестации.
5	Инновационный потенциал ДОУ	Рост потенциала детей, способных к освоению программ	Отсутствие опыта в использовании маркетинговых технологий в образовательном процессе. Недостаточная мотивация педагогов в апробации новых программ;
6	Актуальное информационное пространство ДОУ	Большое количество документов федерального и регионального уровня восполняют недостающую информацию и дают возможность правильно разработать локальные акты ДОУ. Расширение сетевого взаимодействия в информационной сети.	Нарастающий объем новых нормативных документов, требующих осмысления и внедрения в практику работы.

Выводы:

По итогам SWOT - анализа стратегическими направлениями ДОУ могут стать проекты, направленные на обеспечение качества дошкольного образования, расширения возможностей государственно-общественного управления учреждением, расширение качества предоставляемых услуг в области пропаганды здорового образа жизни, постоянное повышение профессионального уровня педагогов, расширение информированности участников образовательных отношений, поддержку инновационного потенциала и сохранение позитивного имиджа учреждения.

6.Оптимальный сценарий развития ГБДОУ до 2025 года

По итогам проведенного анализа выполнения Программы развития ГБДОУ на 2021-2025 года был выбран сценарий устойчивого развития (опора на достигнутые результаты ГБДОУ и выявление приоритетов их совершенствования).

Стратегическими направлением развития ГБДОУ может стать инновационная реализация ФГОС дошкольного образования

Данный ориентир предполагает активное вовлечение родителей (законных представителей) в процесс развития ГБДОУ в форме общественной составляющей управления и достижение цели успешной реализации образовательных программ ГБДОУ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Развитие образовательной среды будет строиться на основе сетевого взаимодействия ГБДОУ с образовательными организациями - партнерами.

Предполагается сохранение достигнутого уровня качества образования в ГБДОУ и его повышение за счет внедрения

- за счёт повышения педагогической компетенции педагогов;

- за счёт научно - методического осмысления и дальнейшего использования позитивного опыта работы ДОУ по совершенствованию взаимодействия детского сада с родителями по вопросам формирования социальных компетенций и здоровьесбережения дошкольников.

Последствия позитивные: В ДОУ будут созданы методические, дидактические, моральные и материальные условия для реализации компетентного подхода в образовательном процессе, обеспечивающие качество образования, сохранение здоровья и безопасность дошкольников.

Действия по реализации:

- введение в педагогический процесс мероприятий (традиций, акций, конкурсов), направленных на формирование способностей к самореализации дошкольников;

- концентрация ресурсов в разработке новых образовательных услуг, востребованных семьями воспитанников и социумом;

- развитие государственно-общественного характера управления.

7. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

Актуальность программы развития ДОО обусловлены изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. В настоящее время наиболее актуальным является обеспечение качества образования, адекватного социальным потребностям, на основе повышения эффективности деятельности ДОО по таким критериям, как: качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность при эффективном сотрудничестве с родителями.

Основные ценности ДОО:

Безопасность и поддержка здоровья – здоровая, безопасная и дружелюбная среда для детей и взрослых.

Сотрудничество – тесное сотрудничество с родителями и другими заинтересованными лицами с целью достижения общей цели – обеспечения полноценного развития каждого ребенка.

Новшество – использование нетрадиционных форм обучения, новых методик и информационно-коммуникационных технологий.

Профессионализм – ежедневное использование багажа приобретенных умений, знаний, опыта, постоянное самосовершенствование педагогов

Модель выпускника ДОО

Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу, самостоятельность в разных видах деятельности.

Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе.

Ребенок обладает развитым воображением, достаточно хорошо владеет устной речью.

Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения.

Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире.

Миссия: получение каждым ребенком полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, обеспечение условий для охраны и укрепления его физического и психического здоровья во взаимодействии ДОО с семьей и социальными партнерами.

Миссия ДОО определена с учетом интересов воспитанников и их родителей, сотрудников, социальных партнеров.

Имиджевая характеристика развития ДОО в системе образования.

Для формирования привлекательного и своего неповторимого имиджа дошкольное учреждение должно иметь:

- четко определенные приоритеты, свое видение будущего;
- уникальную, неповторимую систему ценностей, обычаев, традиций, стилей поведения;
- разнообразные качественные образовательные услуги;
- оригинальную систему воспитательной работы, развивающей творческие способности, совершенствующей психические функции, формирующей здоровый образ жизни;
- связь с учреждениями здравоохранения, дополнительного образования, разными социальными институтами;
- яркие, узнаваемые, своевременно обновляемые информационные материалы, предназначенные для внешнего представления;
- систему целевой подачи информации потребителям о своем потенциале, успехах и предполагаемых образовательных услугах.

8. Цель Программы:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного, всестороннего и гармоничного развития ребенка, радостного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и образовательной программой ДООУ;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;

Для достижения цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для качественной реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
2. Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей на основе использования здоровьесберегающих технологий, способствовать формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений;
3. Совершенствовать развивающую образовательную среду, как систему условий социализации и индивидуализации детей;
4. Совершенствовать систему информационно-коммуникативного технологического сопровождения образовательного процесса, внедрить новые информационные технологии коррекционной работы в рамках логопедической службы ДООУ;
5. Создать условия для раннего выявления, развития и поддержки одаренных детей;
6. Повышать профессиональный уровень работников ДООУ в целях подготовки к переходу на работу в условиях действия профессионального стандарта «Педагог»;
7. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, как участниками образовательных отношений;
8. Использовать возможности социального партнерства и сетевое взаимодействие при реализации образовательной программы, неформального непрерывного образования педагогов.

Исходя из поставленных задач, в своем развитии детский сад ориентируется на следующие приоритетные направления, представленные в виде **проектов**:

1. Проект: «Качество дошкольного образования»
2. Проект: «Педагоги»
3. Проект: «Дети»
4. Проект: «Актуальное информационное пространство ДООУ»

**9. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ПРОЕКТЫ/ЦЕЛЕВЫЕ ПОДПРОГРАММЫ/НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ)
ПЛАН-ГРАФИК («ДОРОЖНАЯ КАРТА») РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
Проект «Качество дошкольного образования»				
1 Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным законодательством и состоянием образовательного процесса, запросами семей воспитанников	2021-2025	Старший воспитатель	Без финансирования	Образовательная программа дошкольного образования, гарантирующая полноту и качество дошкольного образования Достижение результата в полном объеме
Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса в ДОУ. Подготовка нормативно – правового и методико – диагностического обеспечения мониторингового исследования	2021-2025	Старший воспитатель	Без финансирования	Система комплексного мониторингового исследования Достижение результата в полном объеме
3. Информатизация образовательного процесса в ДОУ	2021-2025	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели	Без финансирования	Обеспечение открытости и доступности деятельности ДОУ. Информационная модель управления качеством дошкольного образования
Проект 2 «Дети»				
1. Разработка и утверждение плана развивающей предметной среды помещений детского сада	2021-2025	Заведующий Старший воспитатель Зам. зав. по АХР Воспитатели	Без финансирования	Достижение результата в полном объеме
2. Приобретение в групповые помещения детского сада современных технических средств обеспечения программно-методическим и учебно-дидактическим материалом для организации образовательного процесса с дошкольниками.	2021-2025	Старший воспитатель Зам. зав. по АХР Воспитатели	Без финансирования	Достижение результата в полном объеме

3. Подобрать материал для образовательного процесса по организации и использованию предметной развивающей среды в образовательном процессе с учетом инноваций и новых технологий	2021-2025	Старший воспитатель Воспитатели	Без финансирования	Достижение результата в полном объеме
Проект «Актуальное информационное пространство ДОУ»				
1. Анализ сайта ДОУ	2021-2025	Старший воспитатель Воспитатели	Без финансирования	Достижение результата в полном объеме
2. Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства.	2021-2025	Заведующий Старший воспитатель Зам. зав. по АХР Воспитатели	По плану-графику госзакупок	Достижение результата в полном объеме
Проект «Педагоги»				
1. Обновление и развитие кадрового потенциала ДОУ	2021-2025	Заведующий Старший воспитатель	По плану-графику госзакупок	Достижение результата в полном объеме
2. Поощрение и материальное стимулирование педагогического персонала по результатам профессиональной деятельности	2021-2025	Заведующий Старший воспитатель	По положению о доплатах и надбавках	Достижение результата в полном объеме

Проект «Качество дошкольного образования».

Цель: Выполнить государственное задание на оказание услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно-просветительских услуг, обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования в соответствии с ФГОС.

Задачи: 1. Комплексная оценка состояния ДОУ

2. Обновление образовательной программы с учетом запроса родителей (законных представителей) воспитанников

3 Обновление организации образовательного процесса

4. Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса

Орган, осуществляющий контроль реализации проекта - педагогический совет. *Периодичность контроля* - ежегодно.

№ п.п	Мероприятия проекта «Качество образования»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ, экспертиза качества образовательного процесса в ДОУ	Проблемно ориентированный анализ качества образовательной услуги Повышение качества образовательных, информационно-просветительских услуг. Размещение публичного отчета и результатов самообследования ДОУ на официальном сайте.	2021-2022	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	Проведение опроса в области дошкольного образования в целях выявления ожиданий родителей в отношении результатов дошкольного образования, факторов, влияющих на качество дошкольного образования	Итоги по результатам опросов родителей о и предложения по совершенствованию образовательного процесса	2021	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель,
3.	Обновление образовательной программы в соответствии с ФГОС и состоянием образовательного процесса, запросами семей воспитанников	Образовательная программа дошкольного образования	2021	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, специалисты
4.	Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса в ДОУ. Подготовка нормативно – правового и методико – диагностического обеспечения мониторингового исследования	Система планирования	Ежегодно	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

5.	Реализация ФГОС ДО	Создание плана управленческой деятельности по реализации ФГОС («дорожная карта»)	2021-2024гг	Без финансирования Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
6.	Разработка системы планирования (перспективного, календарного) в соответствии с реализуемой программой	Система планирования	2021-2025гг	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
7.	Разработка комплексно – тематического плана педагогической работы с детьми дошкольного возраста на основе использования современных педагогических технологий	Система комплексно – тематического планирования на основе использования инновационных педагогических технологий	2021-2025гг	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
8.	Разработка системы (плана) взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	Система взаимодействия	2021-2022гг	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
9.	Информатизация образовательного процесса в ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • обновление компьютерной техники • приобретение дополнительного модема и обеспечение свободного доступа всех участников образовательного процесса к сети Интернет; • создание электронных документов в образовании (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.); • систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, создание электронной библиотеки • расширение возможностей официального сайта организации -открытость и доступность образовательной среды организации 	Создание информационной модели управления качеством дошкольного образования	2021-2025гг	Бюджетное финансирование Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, зам. зав по АХР

Проект «Дети».

Цель: Обеспечить реализацию образовательной программы в соответствии с ФГОС, создавая социальную ситуацию развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности.

- Задачи:*
1. Сохранение самооценности дошкольного детства, обеспечение благополучия ребёнка, его комфортного пребывания в ДОУ
 2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
 3. Стимулирование физического, интеллектуального и личностного развития ребенка, успешное усвоение выпускниками ДОУ образовательной программы дошкольного образования
 4. Укрепление здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье. Обеспечение индивидуальной поддержки детям с ОВЗ, детям с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности.
 5. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных

№ п.п	Мероприятия проекта «Дети»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
3	Мониторинг потребности заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос)	Статистические данные	ежегодно	Без финансирования	Старший воспитатель
4	Реализация инновационных подходов к созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС Оснащение групповых помещений, кабинетов специалистов в соответствии с современными требованиями развивающими пособиями, играми, развивающей направленности; пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы.	Образовательное пространство соответствующее требованиям СанПиНа, программе ДОУ, ФГОС, возрастным и индивидуальным особенностям детей	2021-2025	Без финансирования Бюджетные средства	Заведующий; Старший воспитатель Завхоз
5	Повышение профессионализма педагогов	Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме	2021-2025	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель Творческая группа

6	Информатизация образовательного процесса включение ИКТ в образовательный процесс; - совершенствование работы сайта;	Активное использование ИКТ в рамках образовательного процесса	2021-2025	Бюджетные средства	Заведующий; Старший воспитатель
7	1.Создание условий для физического развития детей: - занятия физической культурой, - спортивные праздники, - досуги, - тематические беседы, - дни здоровья, 2.Пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения через: - оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях, группах и на сайте ДОУ: -сопровождение страничек на сайте учреждения: - оздоровительная деятельность ДОУ	Совершенствуется двигательная активность, повышается сопротивляемость и защитные свойства организма. Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье. Сформирована потребность в физическом совершенствовании, воспитана привычка здорового образа жизни.	2021-2025	Бюджетные средства Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
	Создание условий для социально-коммуникативного развития детей. Проведение мероприятий с детьми и родителями, направленных на формирование личностной культуры в различных формах: Игровая деятельность, беседы, чтение литературы, создание «правил группы», дежурство, дневники достижений и интересов детей, портфолио воспитанников, конкурсы для детей и родителей, традиционные и национальные праздники.	Развита положительное отношение ребенка к себе и другим людям, коммуникативная, социальная, бытовая, гражданская компетенции. Проявления самостоятельности, целенаправленности, саморегуляции собственных действий.	2021-2025	Без финансирования	
8	Создание условий для познавательного развития детей. Проведение мероприятий с детьми и родителями, направленных на формирование социальной культуры Игровая деятельность, беседы, чтение литературы, - тематические беседы, - экскурсии в школу, - посещение библиотеки	Совершенствуются познавательные процессы. Сформирована готовность к обучению в школе. Предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (подготовка к обучению грамоте). Развиты качества:	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

		самостоятельность, инициативность, любознательность, творческое воображение, умение планировать поисково-исследовательскую деятельность.			
9	Создание условий для речевого развития детей: - чтение художественной литературы, - составление рассказов, - театрализованная деятельность, - сюжетно-ролевые игры, - занятия по развитию речи, - занятия по подготовке к грамоте - интегрированные занятия	Обогащается словарь ребенка. Развиты: связная речь, грамматический строй речи. Сформированы: фонематический слух, звуковая аналитико-синтетическая деятельность. Развито умение владеть речью как средством общения и культуры.	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
10	Создание условий для художественно-эстетического развития детей: - тематические беседы, - продуктивная деятельность: лепка, аппликация, рисование, - чтение художественной литературы, - музыкальные занятия	Воспитанники различают виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное и народное искусство. Умеют выполнять танцевальные движения. Определяют общее настроение, характер музыкального произведения. Сформировано эстетическое отношение к окружающему миру. Развито умение реализовывать самостоятельное творчество.	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

Проект «Педагоги».

Цель: Внедрение системы профессионального роста педагогических работников.

Задачи: Обеспечить педагогическим работникам своевременное и качественное практико-ориентированное повышение профессионального уровня на региональном уровне и уровне ДОУ, осуществлять методическую поддержку творческого потенциала педагогов. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственный
1	Профессиональное и личностное совершенствование педагогов ГБДОУ. Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, повышение практического и теоретического уровня педагогов в использовании инновационного подхода к образовательному процессу в ДОУ в форматах непрерывного образования, в том числе в рамках внутрифирменного обучения.	Непрерывное повышение квалификации, отвечающее запросам педагогов и учреждения Составление графика поэтапного повышения квалификации педагогических работников Форма маршрута самообразования педагогов Договора о сотрудничестве с учреждениями повышения квалификации и дополнительного образования. Повышение качества образовательного процесса.	2021-2025 (ежегодно)	Бюджетное финансирование Без финансирования	Старший воспитатель
2	Прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	Составление плана-графика по желанию педагогов Поддержание стабильного высококвалифицированного педагогического коллектива. Документы, подтверждающие участие	2021-2025 (ежегодно)	Без финансирования	Старший воспитатель
3	Повышение престижа профессии посредством участия педагогов в мероприятиях района и города	Поддержание стабильного высококвалифицированного педагогического коллектива. документы, подтверждающие участие и выступление педагогов	2021-2025 (ежегодно)	Без финансирования	Старший воспитатель

		на мероприятиях; локальные акты, регулирующие стимулирование педагогов			
3	Транслирование опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства, в научно-практических конференциях, публикацию в СМИ, проектную деятельность.	Активизация участия педагогов в профессиональных конкурсах	2021-2025 (информация постоянно меняется)	Без финансирования	Старший воспитатель воспитатели специалисты
4	Расширить участие ДОУ в районных городских мероприятиях: привлечение родителей с детьми к участию в фестивалях, выставках, конкурсах	Активизация родительской позиции	2021-2025 (ежегодно)	Без финансирования	Старший воспитатель воспитатели специалист
5	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество)	Деятельность «Школы молодого педагога»	2021-2025 (ежегодно)	Без финансирования	
	Прохождение аттестации педагогических работников	Поддержание стабильного высококвалифицированного педагогического коллектива. документы, подтверждающие прохождение аттестации	2021-2025 Согласно графику прохождение аттестации	Без финансирования	

Проект «Актуальное информационное пространство ДОУ»

Цель: Внедрение процесса информатизации в образовательную деятельность ГБДОУ. Создание условий для открытости ГБДОУ в информационном пространстве.

Задачи: 1.Разработать базу локальных нормативных правовых документов, принятых в установленном порядке и регулирующих отношения в рамках ДОУ.

2.Своевременно информировать участников образовательных отношений о закреплении положений законодательства в локальных актах путем их размещения на сайте.

3.Повышение компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

4.Совершенствовать процесс взаимодействия между участниками образовательного процесса, родителями и социумом через развитие социальных связей ГБДОУ с социальными партнерами района, города.

5. Формировать положительный имидж ГБДОУ

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Функционирование рабочей группы по созданию локальных нормативных актов		В течение отчетного периода	Без финансирования	Заведующий
2	Согласование ЛНА с коллегиальными органами Учет мнения органов, заинтересованных в создании локальных нормативных актов	Документация ДОУ	В течение отчетного периода	Без финансирования	Общее собрание работников. Педагогический Совет
3	Утверждение локальных нормативных актов, введение их в действие и контроль за исполнением. Ознакомление работников	Размещение ЛНА на сайте организации	2021-2025 (ежегодно)	Без финансирования	Заведующий
4	Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства.	Повышение ИКТ-компетентности педагогов через КПК	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель
5	Анализ сайта детского сада.	Соответствие сайта современным требованиям	2021-2025	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель Творческая группа

10. ИНДИКАТОРЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы "Развитие дошкольного образования" Государственной программы Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге"

1. Повышение уровня профессионализма руководящих и педагогических работников системы дошкольного образования.
2. Развитие системы оценки качества дошкольного образования

Индикаторы подпрограммы:

- Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования Санкт-Петербурга

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Наименование показателя	Единица измерения
Посещаемость	70%
Эффективное выполнение государственного задания на реализацию образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями законодательства, удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений в обеспечении доступности, качества дошкольного образования и эффективности управления.	Выполнено 100%
Кадровое обеспечение образовательного процесса Оптимальная укомплектованность кадрами Применение ИКТ педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов	Укомплектованность кадрами – 100 % от штатного расписания Применение ИКТ педагогическими работниками - 100 %
Совершенствование педагогических и управленческих процессов ДОУ на основе независимой системы оценки качества (НСОК)	Участие во внешнем аудите, Наличие публичного отчета, публикаций в СМИ и сети Интернет, постоянное сопровождение сайта ДОУ
Охват детей занятиями в кружках спортивной направленности	30% детей, посещающих занятия и кружки спортивной направленности.
Создание условий для выполнения натуральных норм питания.	Выполнено
Динамика среднего показателя заболеваемости	Заболеваемость в сравнении с предыдущим отчетным периодом снизилась на 2,3%

Индикаторы реализации программы развития ДОУ до 2025 года:

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	2021	2022	2023	2024	2025	
	Сохранение контингента обучающихся	%	Контингент обучающихся - 100 % от плана					
	Эффективное выполнение государственного задания на реализацию образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями законодательства, удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений в обеспечении доступности, качества дошкольного образования и эффективности управления.	%	ООП ДО соответствует ФГОС ДО. 100% выполнение образовательных программ Доступность дошкольного образования для всех категорий детей - 100%					
	Кадровое обеспечение образовательного процесса Оптимальная укомплектованность кадрами Применение ИКТ педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов	%	Укомплектованность кадрами – 100 % от штатного расписания Применение ИКТ педагогическими работниками - 100 %					
	Совершенствование педагогических и управленческих процессов ДОУ на основе независимой системы оценки качества (НСОК)	да/нет	Участие во внешнем аудите, Наличие публичного отчета, публикаций в СМИ и сети Интернет, постоянное сопровождение сайта ДОУ					
	Создание условий для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей	%	Выполнение натуральных норм по питанию - 100% Отсутствие случаев травматизма					
	Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	да/нет	Создание условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы					
	Отношение среднемесячной заработной платы педагогического работника ДОУ к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования	%	100	100	100	100	100	
	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	%	90	90	90	90	95	98
	Создание системы государственно – общественного управления	да/нет	Разработка актуальных локальных нормативных актов - 100%					
	Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.	да/нет	Выполнение показателей паспорта безопасности - 100%					

Результаты:

- обеспечение воспитанников доступным качественным дошкольным образованием;
- удовлетворение образовательных потребностей в воспитании и обучении детей родителей и социума;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;
- обеспечение формирования равных стартовых возможностей выпускников детского сада;
- повышение эффективности управления качеством предоставляемых образовательных услуг;
- внедрение и эффективное использование новых образовательных информационных технологий воспитания и обучения;
- повышение сохранности здоровья воспитанников;
- повышение профессионализма педагогов, стремления к самосовершенствованию и творческой активности;
- расширение образовательного пространства детского сада на основе развития социального партнерства с учебными заведениями, различными организациями, направленное на развитие личности ребенка, способствующее его социализации;
- повышения доступности качественного образования;
- обновление методической и материально-технической базы учреждения.

11. УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЁТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

Название проекта программы развития	Форма отчетности	Сроки предоставления отчетности	Ответственный за подготовку отчетности
«Качество дошкольного образования»	Размещение публичного отчета и результатов самообследования ДОУ на официальном сайте Рейтинг НСОКО	Ежегодно 1 раз в 3 года	Заведующий
«Дети»	Презентация оценки ресурсов здоровья, знаний, умений, навыков детей на родительских собраниях (исходный и итоговый уровень) Презентация форм работы с детьми на официальном сайте ОУ	2 раза в год	Старший воспитатель
«Педагоги»	Ежегодный отчет о выполнении годового плана ДОУ		Старший воспитатель
«Актуальное информационное пространство ДОУ»	Утверждение локальных нормативных актов и размещение их на сайте и/или на стендах ДОУ	1 раз в год	Заведующий

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями и задачами Программы:

Формы и сроки отчётности о реализации Программы развития ДОО

Реализация годового плана работы ГБДОУ на основе мероприятий Программы развития (ежегодно).

Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы (2 раза в год).

Представление данных самоанализа и мониторинга в Публичном докладе с размещением на сайте ГБДОУ (1 раз в год).

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет ГБДОУ детского сада № 5 с привлечением родительской общественности. Результаты контроля представляются ежегодно в Отдел образования Администрации Приморского района Санкт-Петербурга и общественности через публикации на сайте детского сада публичного доклада заведующего.

12. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ В РАМКАХ БЮДЖЕТНОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов (млн. руб.), полученных в рамках эффективного расходования бюджетных средств (СБ) и привлечения внебюджетных средств (ВС), по направлениям: