

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 Приморского района Санкт-Петербурга

Рассмотрено
Общим Собранием работников
ГБДОУ № 5 Приморского р-на
Протокол № 4
от « 17 » апреля 2023г.

Утверждено
Заведующим д/с _____ А.В.Цаплина
Приказ № 41 - ОД
от « 17 » апреля 2023г.

Отчёт
о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 5
Приморского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2023 год

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №5 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательная организация, далее – ОО) составлен в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Данный отчет – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №5 Приморского района Санкт-Петербурга. Цель настоящего отчета – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Отчет подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДООУ за 2022 год. В процессе подготовки отчета были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ГБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация учебного процесса, анализ движения воспитанников, востребованность воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, оценка библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ГБДОУ.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном от 07.11.2011 г. серия 78 № 008382099
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения	Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5 Приморского района Санкт-Петербурга №1157-р от 20.09.2011г. (новая редакция) утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	Образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №5 Приморского района Санкт-Петербурга Принята решением Педагогического совета Образовательного учреждения (протокол №1 от 30.08.2021г Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада

№5 Приморского района Санкт - Петербурга на 2021 – 2025 годы. Принята решением Педагогического совета Образовательного учреждения (протокол №2 от 26.11.2020г.)

Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) на 2022 год и плановый период 2023- и 2024 годов.

План работы на 2021 - 2022 учебный год.

Годовой календарный учебный график на 2021-2022 уч. год

Учебный план на 2021-2022 учебный год

Режим занятий обучающихся 2021-2022 учебный год

Режим дня обучающихся на 2021-2022 учебный год

Договор ГБДОУ с медицинским учреждением об обслуживании.

Договор ГБДОУ с родителями (законными представителями).

Договор ГБДОУ с учредителем.

Должностные инструкции работников.

Приказы, распоряжения по ДОУ.

Правила внутреннего распорядка воспитанников

Правила внутреннего трудового распорядка для работников

ПОЛОЖЕНИЯ:

О взаимодействии с семьями воспитанников

О внутренней системе оценки качества образования

О материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудовании помещений

О методической работе

О Педагогическом совете

О порядке проведения аттестации педагогических работников

О порядке обработки и защите персональных данных в образовательном учреждении

О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся

О порядке разработки и утверждения образовательных программ

О порядке расследования и учета несчастных случаев с обучающимися

О порядке реализации педагогическими работниками права на бесплатное пользование образовательными, методическими, научными услугами

О профессиональной этике педагогических работников

О рабочей программе педагога

Об общем собрании работников

Об организации питания воспитанников

Об официальном сайте образовательной организации

О самообследовании

Об урегулировании споров между участниками

	образовательных отношений Иные локальные акты
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1205 от 08.12.2014г. Вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 11 июля 2012г. № 78-АЖ 648517 Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для обслуживания детского сада, общая площадь 8 192 кв.м, адрес объекта: Россия, 197341, Санкт-Петербург, аллея Котельникова, дом 5, корп.2, литер А Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

2.Право владения

2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	Вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 11 июля 2012г. № 78-АЖ 648518 Детский сад, назначение: Нежилое, этажность: 2, общая площадь 1 933,6 кв.м, адрес объекта: Россия, 197341, Санкт-Петербург, аллея Котельникова, дом 5, корп.2, литер А
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	Юридический адрес объекта: 197341, Санкт-Петербург аллея Котельникова, дом 5, корпус 2, литер А Фактический адрес объекта: 197341, Санкт-Петербург, аллея Котельникова, дом 5, корпус 2, литер А Здание нежилое; типовое 2 – этажное. Общая площадь помещений: 1 933,6 кв.м

3.Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят: - заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ГБДОУ; - заместитель заведующего по АХР - качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ; - старший воспитатель - контрольно-аналитическая деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; - шеф-повар - обеспечение своевременного, в соответствии с режимом работы ГБДОУ, доброкачественного приготовления пищи для обучающихся.
3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: - Общее собрание трудового коллектива; - Педагогический совет.
3.3. Организационная структура системы управления, организация	Управленческая деятельность ДОУ строится в соответствии с законодательством РФ, нормативными и локальными актами, Уставом ДОУ, в которых определен круг регулируемых

<p>методической работы в педагогическом коллективе</p>	<p>вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель – заведующий Образовательным учреждением.</p> <p>Важной задачей в организации управления является определение политики деятельности. Образовательная политика ГБДОУ направлена на обеспечение доступности и обязательности образования.</p> <p>Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:</p> <p>Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения.</p> <p>Общее управление ДОО состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.</p> <p>Управленческая деятельность администрации направлена на достижение эффективности и качества реализации ОП</p> <p>Методической деятельностью ДОО руководит педагогический совет, в него входят заведующий, старший воспитатель, все педагогические работники.</p>
<p>3.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.</p>	<p>Непосредственное управление ГБДОУ осуществляет отдел образования администрации Приморского района Санкт-Петербурга.</p> <p>В состав органов самоуправления ДОО входят:</p> <p>Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения</p> <p><i>Заведующий ГБДОУ Цаплина Алевтина Валентиновна</i> Образование: высшее, ЛГПИ им. Герцена <i>Старший воспитатель Попова Людмила Васильевна</i> Образование: высшее, ЛГПИ им. Герцена, педагогика и психология дошкольного воспитания.</p> <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.</p>
<p>3.5. Оценка планирования и организации работы в группе. Контроль за рабочими программами, включая календарный план воспитательной работы;</p>	<p>Контроль за рабочими программами, включая календарный план воспитательной работы;</p> <p>В ходе ежегодного контроля за документацией выявлено: во всех группах и у всех специалистов имеются рабочие программы на текущий учебный год, рабочие программы соответствуют требованиям положения о рабочих программах педагогов образовательной организации.</p> <p>Во все рабочие программы включено приложение: календарный план воспитательной работы на год.</p> <p>Контроль за календарным планированием в группах</p> <p>В процессе ежемесячного контроля соблюдения регламента, проверки соответствия календарного планирования реализуемой рабочей программе и образовательной программе дошкольного образования выявлено планомерность планирования, соблюдение</p>

	<p>требований педагогами, однако отмечаются редкие попытки использования методических пособий, не включенных в реализуемую образовательную программу дошкольного образования, а также неполное соответствие содержания заявленной лексической теме</p>
<p>3.6. Взаимоотношения и взаимодействие в группе.</p>	<p>Наличие аргументированных обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений (количество обращений, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения обращений). В течение 2022 года обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений не поступало, о чем в журнале обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений сделана запись от 06.09.2022</p> <p>Наличие описания особенностей взаимодействия с разными субъектами образовательных отношений в реализуемых образовательных программах, в том числе в рабочей программе воспитания:</p> <p>В реализуемой образовательной программе, в том числе в рабочей программе воспитания описаны особенности взаимодействия разных субъектов образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов, сотрудников образовательной организации, социальных партнеров образовательной организации, органов управления образованием).</p>
<p>3.7. Совершенствование образовательной деятельности в группе</p>	<p>По итогам мониторинга отчетного года приняты следующие решения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить дефициты групп образовательной организации. 2. Выявить успешные практики групп образовательной организации. 3. Сформулировать предложения по развитию групп образовательной организации, исходя из анализа выявленных дефицитов и успешных практик. 4. В соответствии с выявленными в ходе мониторинга дефицитами некоторых педагогов в понимании взаимосвязи методической базы образовательной программы дошкольного образования — рабочей программы воспитателя и календарно-тематического планирования организовать индивидуальные консультации старшего воспитателя в период подготовки к новому учебному году, а также в учебном году.
<p>3.8. Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.</p>	<p>Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих документооборот дошкольной образовательной организации (наименование, реквизиты, публикация документа на официальном сайте образовательной организации):</p> <p>Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных правовых актов государственного</p>

	<p>бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №5 Приморского района Санкт-Петербурга</p> <p>Ведение электронного документооборота. Электронный документооборот ведется в сети деловых коммуникаций и обмена электронными документами между компаниями, госорганами-СБИС.</p> <p>Ведение базы знаний образовательной организации (наличие регламента работы, использование районной базы знаний, организация архивов, медиатек в соответствии с действующими нормативными документами по информационной безопасности);</p>
3.9. Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами.	<p>В организации имеется информации о партнерах</p> <p>В организации ведется реестр договоров о сотрудничестве</p> <p>Реестр закупок и заказов в рамках 44-ФЗ ведется на портале zakupki.gov.ru</p>
3.10. Управление персоналом ДОО.	<p>Количество зафиксированных жалоб сотрудников администрации, учредителю - 0 обращений;</p> <p>Наличие программ повышения квалификации, в том числе внутрикорпоративного обучения.</p> <p>В 2022 году сотрудники обучались по следующим программам повышения квалификации:</p> <p>Цаплина Алевтина Валентиновна ЛОИРО «Управленческие механизмы повышения качества образования в образовательной организации» (в объеме 72 ак. часа)</p> <p>Попова Л.В. Старший воспитатель, Вдовиченко Ю.В. воспитатель, Щелчкова И.С. воспитатель «Центр образовательных услуг «Невский альянс» «Обновление процедур внутренней системы оценки качества на основе инструментария МКДО РФ</p> <p>Малинина Е.С., воспитатель Трофимова И.В., воспитатель Яблокова Е.А., воспитатель, Тернова М.В., воспитатель ИОЦ «Северная столица». «Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО : актуальные вопросы»</p>
3.11. Программа развития ДОО	<p>Выбранные организацией проекты;</p> <p>1.Проект «Педагоги»; 2. Проект «Дети», 3 Проект «Качество дошкольного образования»; 4. Проект «Актуальное информационное пространство»;</p> <p>Отчет о мероприятиях, по проектам программы развития.</p> <p>1.Проект «Педагоги» Год педагога и наставника Участие педагогов в программе «Наставничество» Составление плана повышения квалификации сотрудников ОУ 2021-2022 учебный год. План повышения квалификации сотрудников ОУ составлен в рамках приложения к плану работы образовательной организации на 2021-2022 учебный .год. Участие педагогов в творческих группах Участие педагогов в конкурсах районного уровня</p> <p>2.Проект «Дети»,</p>

	<p>Включение задач и мероприятий по познавательному развитию, по духовно-нравственному воспитанию дошкольников в план работы ОУ на учебный год.</p> <p>3. Проект «Актуальное информационное пространство»; Анализ сайта ДООУ</p> <p>Включение задач и мероприятий по внедрению целевой модели наставничества.</p> <p>Функционирование рабочей группы по созданию локальных нормативных актов</p> <p>Приказ «О внедрении целевой модели наставничества», «Положение о наставничестве»</p> <p>Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества</p> <p>Приказ «О закреплении наставнических пар/групп»</p> <p>4. Проект «Качество дошкольного образования».</p> <p>Информатизация образовательного процесса в ДООУ</p> <p>Вывод: мероприятия выполнены</p>
<p>3.12. Планирование и управление организационными процессами образовательной организации</p>	<p>- План работы образовательной организации (годовой план).</p> <p>- Контрольные мероприятия в образовательной организации в 2022 году проводились в полном объеме в соответствии с приложением к годовому плану и положением «О порядке организации контроля по реализации образовательных и рабочих программ государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5 Приморского района Санкт-Петербурга».</p>
<p>3.13. Результаты контрольно-надзорной деятельности</p>	<p>– количество подтвержденных жалоб в отчетном году, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения жалоб: в 2022 году жалобы отсутствовали. –</p> <p>- количество предписаний годов, предшествующих отчетному: предписания отсутствовали.</p> <p>– наличие отчетов об исполнении предписаний;</p> <p>количество предписаний, полученных в отчетном году: предписания отсутствовали.</p> <p>– количество нарушений, выявленные при проведения адресных проверок, в том числе актов прокурорского реагирования: нарушения не выявлены.</p>
<p>3.14. Открытость деятельности</p>	<p>- актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность официального сайта образовательной организации: Положение об официальном сайте образовательной</p> <p>- результаты проверок и мониторингов официального сайта и портала bus.gov.ru: без замечаний.</p> <p>В 2022 году было проведено 5 мониторингов официального сайта.</p> <p>Мониторинг размещения на официальных сайтах информации о приеме.</p> <p>Мониторинг размещения на официальных сайтах самообследования.</p> <p>Мониторинг о размещении на сайтах информации о</p>

	<p>консультационных центрах. 2 мониторинга раздела организации на порталах bus.gov.ru (отдел образования администрации Приморского района) и zakurki.gov.ru. Замечаний по итогам мониторингов нет. Соблюдение требований к срокам публикации самообследования. Требования к срокам публикации самообследования соблюдены.</p>
--	---

Вывод: структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО

4.Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

4.1. Общая численность воспитанников за 3 года					
	2020		2021		2022
	335		296		263
4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионным нормативам					
	2020		2021		2022
4.3. Социальный состав семей воспитанников					
		2019	2020		2021
	Полная семья	85%	84%		90%
	Неполная семья	15%	16%		10%
	Многодетные	4%	5%		7%
4.4. Сохранение контингента воспитанников (анализ движения воспитанников за 3 учебных года, тенденции движения воспитанников и причины их выбытия).					
Учебный год	Контингент	Принято детей	Выбыло детей		
			Поступление в школу	По другим причинам	
				Смена места жительства	По семейным обстоятельствам
2020	335	125	55	11	10
2021	296	117	86	42	11
2022	263	113	59	35	30

5. Оценка образовательной деятельности.

5.1 Освоение воспитанниками ГБДОУ образовательной программы.	<p>В образовательной организации имеется локальный нормативный акт, регламентирующий проведение мониторинга Положение «Об организации и проведении внутреннего мониторинга качества образования в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №5 Приморского района Санкт – Петербурга»</p>
--	---

Описание системы мониторинга представлено в образовательной программе (ОП ДО).

В соответствии с данными документами в группах в 2022 году были проведен заключительный этап мониторинга 2021-2022 уч.г. в мае 2022 года и первичный этап мониторинга 2022-2023 уч.г. в сентябре 2022 года. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО.

Планируемые образовательные результаты освоения программы:

в ходе сотрудничества ребенка с взрослыми и сверстниками осуществляется процесс развития личности ребенка, результатом которого является решение актуальных для каждого возрастного этапа «задач развития». Полноценная реализация «задач развития» обеспечивается гармоничным взаимодействием детского сада и семьи. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития готовности поступления в школу.

Результаты усвоения Программы:

1. социально-коммуникативное развитие 98%
2. познавательное развитие 98%
3. речевое развитие 95%
4. художественно-эстетическое развитие 95%
5. физическое развитие 98%

Вывод:

Наиболее высокие показатели эффективности выполнения программы были получены по образовательным областям:

- «Физическое развитие» -98%
- «Социально-коммуникативное развитие» - 98%;
- «Познавательное развитие» - 98%;
- «Художественно-эстетическое развитие» - 95%;
- «Речевое развитие» -95%

Необходимо уделить в следующем учебном году внимание на развитие образовательной области «Речевое развитие» (развитие связной речи).

Процент образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» остаётся стабильным по сравнению с прошлым годом, однако следует продолжать работу, направленную на развитие игровой деятельности детей, Целесообразно продолжить работу по развитию коммуникативных умений.

«Познавательное развитие» - продолжить работу по формированию первичных представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об особенностях природы.

«Художественно-эстетическое развитие» - продолжить работу по реализации самостоятельной творческой деятельности

«Физическое развитие» организовывать совместную деятельность и самостоятельную двигательную деятельность детей по развитию основных движений

В 2022 учебном году у детей наблюдалась стабильно высокая положительная динамика освоения образовательной программы

	дошкольного образования, реализуемой в образовательном учреждении.
5.2. Оценка индивидуализации обучения	<p>В целях правового регулирования индивидуализации обучения разработаны следующие локальные нормативные акты: Положение «Об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательной программы» В образовательной организации реализуются индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся общеразвивающих групп (100% обучающихся имеют индивидуальные образовательные маршруты). Вывод: индивидуализация обучения в образовательной организации соответствует требованиям действующего законодательства.</p>
5.3. Оценка сетевой формы реализации образовательных программ	Сетевая форма реализации образовательных программ дошкольного образования не используется
5.4. Оценка возможностей дистанционного обучения	<p>В целях правового регулирования дистанционного обучения разработаны следующие локальные нормативные акты: «Положение об официальном сайте Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №5 Приморского района Санкт — Петербурга» Для организации дистанционного педагогического (консультационного) сопровождения родителей (законных представителей) реализации образовательной программы используются российские социальные сети: В Контакте (количество подписчиков 113 человек), и российские мессенджеры: Telegram. 15 Вывод: Образовательная организация выстроила свой канал взаимодействия с родителями (законными представителями) для реализации дистанционного педагогического сопровождения образовательной деятельности, однако она не использует все возможности дистанционного образования, имеющиеся в практике дошкольного образования</p>
5.5. Востребованность выпускников Удовлетворенность родителей	<p>Поступило в школу 57 воспитанников учреждения. ГБДОУ детский сад № 5 в контакте работает со школами ГБОУ гимназия №42, ГБОУ №58, 57, ГБОУ №48. Анализ имиджа учреждения в социальных сетях, поисковиках, на сайтах отзывов. Контент анализ Яндекса: Сильные стороны: хороший сад, индивидуальный подход, хорошие воспитатели. Слабые стороны: отсутствуют. Учет обращений родителей (законных представителей). В образовательной организации имеется журнал регистрации обращений родителей. Жалоб от родителей в отчетном году в письменном виде не поступало В 2022 году подано 15 устных обращений. Управленческие решения, принятые по итогам обращений родителей. Проведены мероприятия с родителями (законными представителями): консультации по вопросам развития и воспитания детей, по формированию единого подхода к соблюдению режима дня, оказание адресной помощи. Информирование: телефоны и адреса социальных служб по охране прав детей; о предупреждении травматизма на железной дороге,</p>

	<p>водоемах;</p> <p>Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности дошкольного образовательного учреждения:</p> <p>Изучение мнения участников образовательных отношений об образовательном учреждении проводится в виде: анкетирования, собеседований, наблюдений, общения по электронной почте, индивидуальных бесед. Результаты анализируются, обобщаются и учитываются при планировании работы учреждения.</p> <p>С целью выявления представлений родителей по вопросам «Формирование у детей элементарных представлений о природе в ДООУ было проведено анкетирование родителей.</p> <p>Родителям предлагалось прочитать, вопросы, ознакомиться с вариантами ответов, выбрать один из вариантов ответа или написать свой ответ. В опросе принимали участие средние, старшие и подготовительные группы.</p> <p>Педагоги с помощью наблюдений изучали благополучие детско-родительских отношений в разных семьях.</p> <p>Проведены мероприятия с родителями (законными представителями)</p>
<p>5.6. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).</p>	<p>Одним из обязательных условий обеспечения качества образовательной системы ДООУ является взаимодействие с социумом.</p> <p>Учреждение успешно сотрудничает с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Детской поликлиникой №30 Приморского района СПб - «Информационно-методическим центром» Приморского района Санкт-Петербурга - Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования - ПМС - центром Приморского района -Муниципальным округом «Комендантский аэродром» - Молодежный творческий Форум Китеж плюс»
<p>5.7. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах различного уровня (окружного, городского, федерального, международного)</p>	<p>Районные конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Победитель</u> районного конкурса методических разработок «Знай и люби свой город» среди педагогов ГБДОУ Приморского района Санкт-Петербурга, воспитатели Вдовиченко Ю.В., Щелчкова И.С., Тернова М.В., 1 место - <u>Победитель</u> районного конкурса методических разработок «Знай и люби свой город» в номинации «Памяти Александра Невского» среди педагогов ГБДОУ Приморского района Санкт-Петербурга, воспитатели Малинина Е.С., Маркова Т.В., 2 место - <u>Победители</u> районного фестиваля - конкурса «Веселые нотки», музыкальный руководитель Мышанская О.В. - <u>Участник</u> районного конкурса методических разработок «Знай и люби свой город» среди педагогов ГБДОУ Приморского района Санкт-Петербурга в номинации «Я люблю Приморский район», воспитатель Барова С.А. - <u>Участники</u> фестиваля детской патриотической песни «Майский вальс»-2022. Люблю тебя, Моя Россия» среди педагогов и воспитанников ГБДОУ и ОДОДГБОУ Приморского района Санкт-Петербурга. Дети подготовительной группы, музыкальный руководитель Мышанская О.В. - <u>Участники</u> районного тура городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами 2022», воспитанница Барова Екатерина, воспитатель Барова С.А..

	<p>- Участники районного тура конкурса чтецов, посвященного творчеству К.И. Чуковского, воспитанница Барова Екатерина, воспитатель Барова С.А..</p> <p>- Участник марафона педагогических идей «Профи педагог» среди участников творческой группы воспитателей групп раннего возраста, воспитатель Трофимова И.В.</p> <p>- <u>Участников</u> всероссийского конкурса рисунков «Моя семья, моя Россия», воспитатели Вдовиченко Ю.В., Щелчкова И.С.</p> <p>- <u>Участники</u> Всероссийского конкурса рисунков «Открытка Победы» воспитатели Вдовиченко Ю.В., Щелчкова И.С.</p>
--	---

Выводы: Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме, качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО.

6.Содержание образовательной деятельности. Организация учебного процесса

<p>6.1.Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации организованной образовательной деятельности(занятия) и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Образовательный процесс строится на основе режима дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с действующими ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (министерство России) от 17 октября 2013 г.№ 1155 г.Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).</p> <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p> <ul style="list-style-type: none"> - В группе раннего возраста (2-3года) занятия осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 10мин.). - В младшей группе (3-4года) - продолжительность занятия –15минут. - В средней группе (4-5лет) - продолжительность занятия– 20 минут. - В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) -
---	--

	<p>продолжительность (занятия –25 минут. - В подготовительной к школе группе (6- 7 лет) - продолжительность занятия составляет 30 мин. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями составляют 10 минут. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей. Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают</p>
<p>6.2.Используемые образовательные технологии дошкольного образования</p>	<p>Педагогический коллектив детского сада работает по Образовательной программе дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5 Приморского района Санкт-Петербурга, Рабочей программе воспитания и календарный план воспитательной работы. Педагоги ДОУ реализуют образовательные технологии: - Игровая технология - ИКТ - Здоровьесберегающие технологии - Личностно-ориентированные технологии <u>Оказание логопедической помощи воспитанникам.</u> В детском саду проводятся логопедические занятия с детьми в возрасте от 5 до 7 лет, имеющих нарушения речи (нарушение произношения отдельных звуков, фонетико - фонетическое недоразвитие речи). Зачисление на логопедические занятия проводится по результатам обследования речи детей старших и подготовительных групп, на основании заключения ППК и заявления родителей. В течение всего учебного года проводилась работа по оснащению логопедического кабинета учебно-методическими пособиями для формирования лексико - грамматической стороны речи и автоматизации звуков. Осуществлялся постоянный контакт с воспитателями, родителями детей. Для воспитателей был проведен семинар - практикум «Формирование предложно-падежных конструкций у детей дошкольного возраста». В 2022 г. было выпущено 25 детей с чистой речью, соответствующей возрастной норме, 5 детей со значительными улучшениями речи. В сентябре на логопедические занятия зачислено 25 детей.</p>
<p>6.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.</p>	<p>Удельный вес численности воспитанников, принявших участие в различных смотрах, конкурсах в общей численности воспитанников (кроме спортивных) - 65% Удельный вес численности воспитанников старшего дошкольного возраста, принявших участие в спортивных соревнованиях организованных ДОУ, в общей численности воспитанников старшего дошкольного возраста - 100% Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных ДОУ, а также в</p>

	мероприятиях районного, регионального уровня - 60%
6.4. Удовлетворенность детей	Средний срок адаптации в образовательной организации в группах раннего возраста – 2 недели, в младших группах - 1 неделя, % обучающихся с нарушениями адаптации менее 2%;
6.5. Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.	ГБДОУ детский сад №5 Приморского района дополнительные образовательные услуги не оказывает

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС

7. Методическая деятельность.

7.1. Задачи работы службы в 2022 году	<p>Повышение эффективности формирования культуры здорового образа жизни, здоровьесберегающего уклада в ДОУ, использования физической культуры и спорта в сохранении и развитии здоровья детей.</p> <p>Обогащение социального опыта воспитанников через обновление содержания и совершенствование методов обучения и воспитания, способствующих восприятию искусства, развитию познавательного интереса и индивидуальных способностей воспитанников.</p> <p>Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий, привлечение молодых педагогов к профессиональной деятельности, адаптации к профессии и к работе в педагогическом коллективе.</p> <p>Формирование у педагогов потребности тесного взаимодействия с семьями воспитанников и вовлечение родителей в жизнедеятельность ДОУ</p> <p>Содействовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализации внутренней систем оценки достижений ДОУ - методическое сопровождение групп в условиях реализации ФГОС ДО; <p>Процесс методической работы в детском саду включал в себя определенные последовательные этапы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретический - осознание идеи - методический - показ образцов передового опыта, построение индивидуального маршрута профессионального развития педагога; - практический - самостоятельное освоение педагогами новых технологий обучения и воспитания, работа по самообразованию; - аналитический – выявление результативности работы, а также анализ наиболее типичных затруднений способов их устранения.
7.2. Полнота реализации планов и программ методической деятельности	<p>Целью методической работы в ДОУ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; - Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p>

	<p>- аналитическая деятельность; -информационная деятельность; -организационно-методическая деятельность; - консультационная деятельность</p> <p>При планировании и проведении методической работы в ГБДОУ были проведены активные формы обучения, такие как: семинар-практикум, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.</p> <p><u>Организация и проведение смотров, выставок:</u> Смотр групп к началу учебного года». Выставки: «Осенний Петербург», «Петербург при свете фонарей», «Символ года», Смотр групп к новому учебному году, к Новому году, методические разработки «Календарь ожидания Нового года», проектная деятельность. Проведение мероприятий по безопасности детей. Консультации по темам педсоветов. Консультации: «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности», «Ознакомление с государственной символикой». Семинар «Применение электронных дидактических пособий на индивидуальных и групповых занятиях с дошкольниками» Консультация для педагогов, работающих летом: «Организация работы с детьми в летний период» Консультации для молодых и вновь поступающих педагогов.</p>
<p>7.3.Эффективность проводимой методической работы</p>	<p>В результате целенаправленной работы с педагогами удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>В целях повышения профессиональной компетентности педагогов в детском саду разработана модель непрерывного образования педагогических работников.</p> <p>Основные механизмы ее реализации, следующие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аттестация педагогических кадров. Подготовка к аттестации. Консультирование, оказание методической помощи. 2. Деятельность методической службы, удовлетворяющей профессиональным потребностям педагогов, способствующей развитию их общей культуры, культуры предъявления результатов своего труда. 3. Курсовая подготовка с учетом обоснованности и необходимости в ее прохождении с целью получения необходимых знаний, восполнения пробелов в профессиональной деятельности. 4. Участие в работе профессиональных сообществ <p>В районных творческих группах и методических группах участвуют в 2022 году — 30% педагогов.</p> <p>Методическое объединение, объединяющих профессионалов своего дела с целью развития и поддержания необходимого уровня квалификации и профессионализма по раннему возрасту, по музыкальному воспитанию, по физическому развитию</p> <p>По сравнению с годом, предшествующим отчетному, наблюдается положительная динамика участия педагогов в методических объединениях.</p>
<p>7.4. Обеспечение</p>	<p>Положение об официальном сайте Государственного бюджетного</p>

функционирования сайта ГБДОУ	дошкольного образовательного учреждения детского сада №5 Приморского района Санкт — Петербурга (приказ №22 от 01.03.2022г), протокол общего собрания от 28.02.2022 №2 В течение года регулярно осуществлялось обновление сайта ГБДОУ Публикации событий временной ленты Размещение актуальной информации о деятельности ГБДОУ Анализ отзывов и сбор статистики
------------------------------	--

8.Кадровое обеспечение.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами
Динамика педагогических вакансий в образовательной организации:

Педагогических вакансий по состоянию на 31.12.2022 - нет

Обеспеченность педагогов методической поддержкой «Положение об организации методической работы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5 Приморского района Санкт-Петербурга».

Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами:

Специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед)

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Старший воспитатель	Воспитатели	Музыкальные руководители	Инструктор по физической культуре	Учитель - логопед
25	1	20	2	1	1

Образовательный уровень

Численный состав	высшее	Среднее специальное
25	13-высшее образование, 8-высшее педагогическое образование	Средне - профессиональное педагогическое- 12 чел

Стажевые показатели

До 3х лет	До 5 лет	5-10 лет	До 15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
	1	1	6	8	9

Уровень квалификации

Общее количество	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
25	12	13		

Возрастные показатели

возраст	20-30	30-55	Свыше 55
	1	21	3

Мониторинг повышения профессиональной компетентности педагогов ГБДОУ с 01.01.2022 по 31.12.2022 учебный год.

Наличие планов повышения квалификации в отчетном году:

План повышения квалификации педагогов в отчетном году, утвержден в составе плана образовательной организации (годового плана) на 2021-2022 уч.год.

План повышения квалификации за 2022 уч.год выполнен на 100%.

Участие в работе профессиональных сообществ

Выводы: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

4 Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала

Динамика вакансий младшего обслуживающего персонала, соответствие образования младшего обслуживающего персонала требованиям действующего законодательства по состоянию на 31.12.2022

Ставок МОП	Вакансии МОП	Динамика вакансий	Соответствие образования требованиям действующего законодательства
14	-	-	соответствуют

9. Система оплаты труда педагогов

Разработан локальный нормативный акт, регламентирующий систему оплаты труда.

Положение о системе оплаты труда работников государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5 Приморского района Санкт-Петербурга

10. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

10.1. Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа	<p>Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает Детская поликлиника № 30 Приморского района СПб.</p> <p>Между ДОУ и поликлиникой заключен договор на медицинское обслуживание, которое включает в себя ежегодные профилактические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок после осмотра врача-педиатра.</p> <p>В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. В целях охраны здоровья населения, предупреждения возникновения и распространения заболеваний периодический медицинский</p>
--	---

	<p>осмотр сотрудники Учреждения проходят 1 раз в год.</p> <p>Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований.</p> <p>В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, физкультурные занятия; бодрящая гимнастика после сна, организация прогулки.</p> <p>Анализ групп здоровья детей показал, что в нашем детском саду дети с 1 группой здоровья составляют – 12 % , со 2 группой здоровья – 80,0%, с 3 группой здоровья – 8 % , По болезни пропущено на 1-го ребёнка – 9 детодней (сад). 22 детодня - ясли.</p> <p>В январе, феврале наблюдалось увеличение числа простудных заболеваний во всех возрастных группах. Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по профилактике заболеваний и продолжение разъяснительной работы по вакцинации с законными представителями.</p> <p>Все виды медицинской деятельности направленные на выполнение задач, поставленных в начале года и обеспечивающие оздоровление воспитанников, выполнены в полном объеме.</p>
<p>10.2. Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p> <p>Соблюдение норм</p>	<p>В ГБДОУ организовано 4-х разовое питание для детей в соответствии с Примерным ассортиментом блюд 10-дневного меню, социального питания г Санкт-Петербурга (завтрак, 2 завтрак, обед, полдник).</p> <p>Соблюдается сбалансированность рациона, включая белки, жиры, различные классы углеводов, витамины, минеральные соли и микроэлементы.</p> <p>Максимальное разнообразие рациона, являющееся основным условием обеспечения его сбалансированности.</p> <p>Соблюдается технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их высокие вкусовые достоинства и сохранность исходной пищевой ценности.</p> <p>Обеспечиваем санитарно-гигиеническую безопасность питания, включая соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд.</p> <p>Продукты в ДОУ завозятся экспедитором, по заявке, составленной кладовщиком и подписанной заведующим ДОУ. Продукты принимаются при наличии сертификата качества и накладной.</p> <p>Выполнение натуральных норм основных продуктов питания за 2022 год составило-100%.</p> <p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля</p> <p>Сервировка стола и выдача готовой пищи с пищеблока, а также прием пищи в группах осуществляется согласно режиму каждой группы и в соответствии СанПин</p> <p>Итоги проверок, данные внутреннего мониторинга, внедрение</p>

питания	<p>ХАССП:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проверка социального питания в отчетном году – рекомендации исполнены. – выездная проверка администрации Приморского района Санкт - Петербурга в отчетном году по финансово-хозяйственной деятельности, рекомендации выполнена – Отчет о соблюдении норм питания за отчетный год: выполнение норм - 100%.
10.3.Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации занятий по физической культуре, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы: спортивный зал, физкультурные уголки во всех возрастных группах; 11 прогулочных участков с игровым оборудованием. Данные объекты используются для организации двигательной деятельности детей, согласно расписанию годового плана образовательной работы ГБДОУ: занятия, спортивные досуги развлечения, праздники) Спортивной площадки на территории – нет. Бассейна нет.</p>
10.4.Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом право-устанавливающих документов на пользование данными объектами.	<p>Групповые помещения, музыкальный зал, спортивный зал используются в соответствии с расписанием образовательной деятельности и годовым планом, составляемым на каждый учебный год.</p>

Вывод: медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

Вывод: в ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Вывод: питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

11.Оценка учебно-методического обеспечения

Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы)

Учебные оборудование, пособия, модели, натуральные объекты.

Имеется необходимое оборудование для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование в соответствии с п. 3.2.6, 3.5.1 ФГОС ДО и Образовательной программой :

- группы: Учебно-методический комплекс «От рождения до школы».
- помещения для занятий, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка, с участием взрослых и других детей;
- оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты. Используются обновляемые образовательные ресурсы, в т. ч. мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в т. ч. информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию Программы. Решения на основе оценки учебно-методического обеспечения.

1. На основании результатов необходимо в 2023 году продолжить работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

2. В годовой план на 2023-2024 уч.г. необходимо включить задачи и мероприятия по обогащению развивающей предметно-пространственной среды

12. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Образовательный процесс обеспечен методическими и учебными пособиями в соответствии с ФГОС ДО по направлениям развития дошкольников: социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое в соответствии с образовательной программой.

Методический кабинет имеет оснащение, необходимое для проведения подпроцесса во всех возрастных группах. Имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Пути пополнения научно-методической литературы: приобретение учебной и научно-методических пособий за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Планируется продолжать работу по оснащению ГБДОУ методической и учебной литературой.

13. Оценка материально-технической базы

Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	Групповые помещения 11 Спальни 3 Кабинет заведующего 1 Методический кабинет 1 Кабинет заместителя заведующего по АХР 1
Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности	Спортивный зал-1 Помещения для организации физкультурно-спортивной деятельности соответствуют требованиям действующего санитарного законодательства.
Обеспеченность	Музыкальный зал -1

образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности	Музыкальный зал соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.
Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой	Кабинет врача, мед.сестры Процедурный кабинет 1 Пищеблок (целиком) Прачечная 1 Кладовая кастаньянши 1 Кладовая завхоза 3 Кладовая пищеблока 1 Кладовые музыкального руководителя-1
Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами	Кабинет учителя-логопеда -1
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность). Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами	В ГБДОУ имеются в наличии 3 ноутбука, компьютер 1. Из них 2 подключены к локальной сети интернет: - кабинет заведующего - 1 методический кабинет –1 - кабинет заместителя заведующего по АХР – 1, кабинет делопроизводителя -1. E-mail: primdou-5@yandex.ru Сайт ds5spb.ru обеспеченность мультимедийными проекторами: 1проектор, 1 экран. Музыкальные центры -1 функционирует локальная сеть, выход в интернет, электронная почта.
.Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении	В 2022 учебном году работало 11 групп: В них детей: От 2 до 3-х лет – 30 От 3-х до 4-х лет – 60 От 4-х лет до 5 лет – 48 От 5 лет до 6 лет – 66 От 6 лет до 7 лет – 59 Общее количество детей – 263 детей Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет: 2,5 м2 – группа раннего возраста 2 м2 - сад
Финансовое обеспечение	финансирование реализации образовательных программ образовательной организации и финансирование услуг по присмотру и ухода.
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).	Нет
Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального	Нет

ремонта.	
Результаты контрольно-надзорной деятельности	Отсутствие/наличие замечаний со стороны надзорных органов (районные акты проверок). - Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Главное управление МЧС России по г. Санкт-Петербургу. - нарушений не выявлено.
Безопасность условий образовательной среды	отсутствие/наличие нарушений, выявленных при проведении адресных мониторингов. 40 Адресные мониторинги не проводились. - Несчастные случаи с воспитанниками в 2022 году отсутствовали. Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация. - Несчастные случаи с сотрудниками в 2022 году отсутствовали. Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация. - Информация о микротравмах у сотрудников в 2022 году: отсутствовали.
Антитеррористическая безопасность образовательной среды	Паспорт антитеррористической безопасности (утвержден 18.11.2021г.)

Выводы: Здание детского сада, групповые и вспомогательные помещения учреждения соответствуют санитарно – гигиеническим нормам, противопожарным требованиям, требованиям охраны труда, безопасности учреждения.

В детском саду созданы все условия для гармоничного развития ребенка дошкольного возраста.

При создании РППС учитываются возрастные особенности, количество воспитанников, площадь групповых помещений.

14. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

1 Функционирование ВСОКО

Наличие положения о внутренней системе оценки качества (реквизиты локального нормативного акта)

Положение «О внутренней системе оценки качества образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №5 Приморского района Санкт-Петербурга (приказ № 98-од от 01.09.2021).

Все описанные в положении формы отчетности по состоянию на 01.02.2022 имеются, процедуры проведены в полном объеме. Результаты оценочной деятельности в отчетном году Публичность аналитической деятельности (информация о соблюдении сроков и местах публикации самообследования и публичного доклада в отчетном году); Отчет о результатах самообследования за 2021 год опубликован 17.03.2021 года.

2 Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации

Информация об управленческих решениях, принятых на основании внутренней оценки качества образовательной организации: На основании результатов внутренней системы оценки качества приняты и выполнены следующие управленческие решения в отчетном году:

1) изданы Программа «Наставничество»

2) проведено комплексное повышение квалификации педагогов образовательной организации без отрыва от производства .

5. Показатели деятельности государственной бюджетной дошкольной образовательной организации детский сад №5 Приморского района Санкт-Петербурга за отчетный период 2022 учебный года

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	263 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	263 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	233 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	нет
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	нет
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Всего-13,8 Ранний возраст-14 Дошкольный возраст-11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек – 52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек - 32%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек – 48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек - 44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек – 100%
1.8.1	Высшая	12 человек - 48%
1.8.2	Первая	13 человек- 52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек -4%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека- 12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек -4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	20 человек - 80%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек - 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек - 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25 чел/ 263 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	752 кв.м. $752 : 263 \text{ чел} = 2,9 \text{ кв.м на чел.}$
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Отдельных помещений нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Параметры, описывающие кадровый состав: Меры по повышению квалификации, переподготовке и целевому обучению сотрудников. Повышение квалификации педагогов проходит в соответствии с планом.

Параметры группы. Параметры инфраструктуры: анализ динамики изменений инфраструктуры (изменение площадей и состава помещений). Наблюдается стагнация по показателям