

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№5 Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

на Общем собрании работников
ГБДОУ детский сад № 5
Приморского района СПб
Протокол № 5
от 08. 04. 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим
ГБДОУ детский сад №5
Приморского района СПб
_____ А.В.Цаплина
Приказ № 54 - Од
от 08. 04. 2024г.

Учет мнения Совета родителей
(законных представителей)
Протокол № 6
от 08. 04. 2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СИМВОЛОВ В
ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДЕТСКИЙ САД № 5
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ -ПЕТЕРБУРГА

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об использовании государственных символов (символики) в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 5 Приморского района Санкт-Петербурга (далее — ГБДОУ) разработано в соответствии с

- Конституцией Российской Федерации (ст.70), с изменениями на 01.07.2020 г.;

- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2022 года № СК-295/06,

- Федеральным Конституционным законом «О Государственном флаге Российской Федерации» в редакции от 1 сентября 2014 года.

- Федеральным Конституционным законом «О Государственном гербе Российской Федерации» с изменениями на 30 декабря 2021 года.

- Федеральным Конституционным законом «О Государственном гимне Российской Федерации» с изменениями на 21 декабря 2013 года,

- Уставом дошкольного образовательного учреждения и других нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность образовательных организаций.

1.2. Данное Положение об использовании государственных символов в ГБДОУ определяет порядок использования Государственного флага Российской Федерации в детском саду, а также использования Государственного герба и гимна Российской Федерации в дошкольном образовательном учреждении.

1.3. Государственные флаг, герб и гимн Российской Федерации, их описание и порядок официального использования устанавливаются федеральным конституционным законом в соответствии со статьёй 70 Конституции Российской Федерации.

2. Порядок использования Государственного флага Российской Федерации

2.1. Государственный флаг Российской Федерации представляет собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхней - белого, средней – синего и нижней - красного цвета. Отношение ширины флага к его длине 2:3.

2.2. Государственный флаг Российской Федерации вывешивается на здании дошкольного образовательного учреждения в дни государственных праздников.

2.3. При одновременном размещении Государственного флага Российской Федерации и флага субъекта Российской Федерации, Государственный флаг Российской Федерации располагается с левой стороны от другого флага, если стоять к ним лицом.

2.4. При одновременном размещении Государственного флага Российской Федерации и других флагов размер флага субъекта Российской Федерации не может превышать размер Государственного флага Российской Федерации, а высота подъема Государственного флага Российской Федерации не может быть меньше высоты подъема других флагов.

2.5. Государственный флаг Российской Федерации также может быть установлен во время торжественных мероприятий, проводимых в ГБДОУ.

2.6. После снятия Государственный флаг доставляется на хранение в комнату. При необходимости принимаются меры по его сушке и чистке.

2.7. В случае повреждения Государственный флаг должен быть немедленно заменен запасным.

3. Порядок использования Государственного герба Российской Федерации

3.1. Государственный герб Российской Федерации (далее – Государственный герб) является официальным государственным символом Российской Федерации. Государственный герб представляет собой четырехугольный, с закругленными нижними углами, заостренный в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орел увенчан двумя малыми коронами и –

над ними – одной большой короной, соединенными лентой. В правой лапе орла – скипетр, в левой – держава. На груди орла, в красном щите, – серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьём черного опрокинутого навзничь и попранного конем дракона. Воспроизведение Государственного герба допускается без геральдического щита (в виде главной фигуры – двуглавого орла с атрибутами), а также в одноцветном варианте.

3.2. Допускается использование Государственного герба, в том числе его изображения, если такое использование не является надругательством над Государственным гербом.

3.3. В Образовательной организации Государственный герб размещается на стенде, посвященном государственной символике. Стенды должны быть эстетично оформлены и размещены в доступном для обозрения месте.

3.4. При одновременном размещении Государственного герба и герба (геральдического знака) субъекта Российской Федерации, Государственный герб располагается с левой стороны от другого герба (геральдического знака), если стоять к ним лицом.

3.5. При одновременном размещении Государственного герба и других гербов (геральдических знаков) размер герба (геральдического знака) субъекта Российской Федерации, не может превышать размер Государственного герба, при этом Государственный герб не может быть размещен ниже других гербов (геральдических знаков).

4. Порядок использования Государственного гимна Российской Федерации

4.1. Государственный гимн Российской Федерации (далее – Государственный гимн) является официальным государственным символом Российской Федерации.

Государственный гимн представляет собой музыкально-поэтическое произведение. Государственный гимн может исполняться в оркестровом, хоровом, оркестрово-хоровом либо ином вокальном и инструментальном варианте. При этом могут использоваться средства звуко- и видеозаписи, а также средства теле- и радиотрансляции.

4.2. Государственный гимн должен исполняться в точном соответствии с музыкальной редакцией и текстом, утвержденными Федеральным конституционным законом от 25.12.2000 № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации»

4.3. Текст Государственного гимна размещается в Образовательной организации, на стенде, посвященном государственной символике. Стенды должны быть эстетично оформлены и размещены в доступном для обозрения месте.

4.4. Государственный гимн может исполняться во время торжественных мероприятий, проводимых Образовательной организацией

4.5. При официальном исполнении Государственного гимна присутствующие выслушивают его стоя, мужчины – без головных уборов.

5. Воспитательная деятельность по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации

5.1. Каждый работник должен знать государственную символику Российской Федерации: герб, флаг, гимн их значение.

5.2. В ГБДОУ детском саду №5 организована систематическая и целенаправленная работа педагогических сотрудников по разъяснению значения государственных символов Российской Федерации (Приложение № 1)

5.3. Ознакомление воспитанников дошкольных образовательных организаций с государственными символами России начинается через включение установленных знаков в пространственной образовательной среде детского сада.

5.4. В рамках программ, входящих в образовательную область "Познавательное развитие", дети старшего дошкольного возраста получают информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа,

отечественных традициях и праздниках, о государственных символах, олицетворяющих Родину.

5.5. В рамках программ образовательной области "Социально-коммуникативное развитие" у воспитанников детских садов формируется чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.

5.6. Программы образовательной области "Речевое развитие" знакомят дошкольников с книжной культурой, детской литературой, расширяя представления о государственных символах страны и ее истории.

5.7. В рамках программ художественно-эстетической образовательной области через творческие формы работы (рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.) дошкольники ассоциативно связывают государственные символы с важными историческими событиями страны.

5.8. Организация с дошкольниками игровой и театрализованной деятельности, чтение стихов о Родине, флаге страны способствуют эмоциональному принятию и отождествлению государственных символов с историей своей семьи, малой родины и страны.

5.9. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования включают начальные знания о социальном мире, в котором живет ребенок, составной частью которых является формирование представления о государственных символах России.

6. Изменение Положения

6.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения.

6.2. Срок действия положения не ограничен

6.3. При изменении законодательства в Положение вносятся изменения в установленном законом порядке

Изучение государственных символов Российской Федерации осуществляются в рамках календарного плана воспитательной работы Образовательной организации, особое внимание уделяется празднованию следующих государственных праздников:

- 12 июня – «День России»;
- 22 августа – день Государственного флага Российской Федерации;
- 30 ноября – день Государственного герба Российской Федерации;

Традиционно в Образовательной организации отмечаются такие праздничные даты, как:

- 1 сентября – День знаний;
- 4 ноября – День народного единства;
- 27 января День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны
- 23 февраля – День защитника Отечества;
- 8 марта – Международный женский день;
- 12 апреля – День космонавтики;
- 9 мая – День Победы;
- 1 июня – День защиты детей;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 5 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Цаплина Алевтина Валентиновна, Заведующая

09.04.24 11:01 (MSK)

Сертификат B8D7FDCDBF472CC5F69C07FB00C6E710