

Принято
Общим Собранием работников
ГБДОУ № 5 Приморского р-на
Протокол № 2
от «25» 08 2022_г.

Утверждаю
Заведующий д/с _____ А.В.Цаплина
Приказ № 86 - ОД
от «25» августа 2022_г.

**Публичный отчет за 2021-22 год
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского
сада №5 Приморского района Санкт-Петербурга**

1.Общая характеристика ГБДОУ

Образовательное учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования.

Характеристика воспитанников ГБДОУ: в 2021-22 учебном году функционировало 11 возрастных групп: 2 группы раннего возраста (с 2 до 3 лет), 9 групп для детей в возрасте 3 года и старше. Численность воспитанников: 296, из них 27 детей - группа раннего возраста, 308 детей – сад

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе, с учётом тёплого и холодного периода года.

2.Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

Учебно-педагогическая деятельность.

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №5 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – план) – является локальным нормативным документом, регламентирующим ежедневный объем образовательной нагрузки в форме образовательной деятельности (занятия) воспитателя с воспитанниками по реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад №5 Приморского района Санкт – Петербурга (далее ДОУ) на 2021 / 2022 учебный год.

Распределение образовательной нагрузки по образовательным областям (занятия)

Образовательные области	ранний возраст (ясли)			младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная группа		
	2-3 года			3-4 года			4-5 лет			5-6 лет			6-7 лет		
	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год
Социально - коммуникативное развитие	осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности														
Познавательное развитие:															
ФЭМП	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
предметный и социальный мир, мир природы	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	12	108
ИТОГО:	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144
Речевое развитие	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72

Художественно - эстетическое развитие:															
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Лепка	1	4	36												
Лепка/аппликация				1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическое развитие	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108

Программа коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста с НПОЗ (нарушениями произношения отдельных звуков) и ФФН (фонетико - фонематическим нарушением речи)

	Количество (в неделю)
Подготовительная группа	
Индивидуальное занятие с учителем-логопедом 2 раза в неделю по 15 минут	

Программа «Петербурговедение» составлена для детей дошкольного возраста (3-7 лет) на основе технологии «Первые шаги», Г.Т.Алифанова

Виды деятельности	Количество (в месяц). Минуты			
Образовательная, совместная, самостоятельная деятельность, в ходе режимных моментов	Младшая группа 2 до 10 минут	Средняя группа 2 до 10-15 минут	Старшая группа 4 до 15 минут	Подготовительная группа 4 до 15-20 минут

На основе учебного плана составлено расписание организованной образовательной деятельности (занятий).

В 2021-22 году перед педагогическим коллективом ДОУ стояли следующие задачи:

1. «Итоги работы по реализации задач учебного года»

- Совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста, актуализировать проблему физического развития детей.

- Использование современных форм работы, направленных на реализацию требований ФГОС ДО по познавательному развитию

- Содействовать организации профессионального взаимодействия и общения педагогов, обобщению и распространению лучших педагогических практик, реализации задач «Программы воспитания ДОУ»

- Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников

- Сотрудничество с родителями

- Дальнейшее укрепление материально-технической базы

Процесс методической работы в детском саду включал в себя определенные последовательные этапы:

- теоретический - осознание идеи
- методический - показ образцов передового опыта, построение индивидуального маршрута профессионального развития педагога;
- практический - самостоятельное освоение педагогами новых технологий обучения и воспитания, работа по самообразованию;
- аналитический – выявление результативности работы, а также анализ наиболее типичных затруднений способов их устранения.

По задачам года проведены педсоветы «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по ознакомлению с математикой с учетом ФГОС ДО», «Развитие физических качеств дошкольника в режиме дня», «Основы духовно-нравственного воспитания дошкольников в контексте ФГОС ДО через организацию работы по ознакомлению с родной природой»

Консультации: Профессиональный стандарт педагога. Профессиональные компетенции. Организация образовательной деятельности области ЧФУОО «Петербурговедение», Интегративный подход к решению задач экологического развития в предметно-игровой среде групп. Русские народные игры, хороводы». Организация образовательной работы по ФЭМП». Принципы и методы работы - теория и практика в контексте ФГОС.ДО

Формирование безопасного образа жизни через профилактику ДДТТ

Просмотр открытых мероприятий по - проведение разнообразных форм работы с детьми в группах по ФЭМП, по организации деятельности воспитателя с детьми по физическому развитию в разных возрастных группах в режиме дня, двигательная активность дошкольников в течение дня, организация разных видов деятельности по ознакомлению дошкольников с природой. Нетрадиционные формы работы с детьми по экологическому образованию, ОЭД, «Воспитание юного Петербуржца»

Организация и проведение музыкального досуга по экологическому воспитанию

Использование современных технологий.

Педагогические технологии: - личностно - ориентированные; - речь с движением; - социально-адаптирующие; - нетрадиционные техники рисования; - здоровьесберегающие; - развивающие игры; - дидактические игры; - досуги; - театрализованные игры; - технологии исследовательской деятельности; -сюжетно- ролевые игры; - Петербурговедение; - дыхательная гимнастика;. - физминутки; динамические паузы. - бодрящая гимнастика;

В своей работе мы активно используем информационно-коммуникативные технологии такие как:

•использование Интернета в педагогической деятельности с целью самообразования, подбора иллюстративного материала к занятиям, беседам, для оформления стенда развивающей среды;

- показ презентаций;
- музыкальное сопровождение к занятиям, физминуткам.

Проектные технологии

Здоровьесберегающие технологии используется в повседневной деятельности, в течение рабочего дня, с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Поставив перед собой главную воспитательную задачу при взаимодействии с родителями наших воспитанников– выработать у детей разумное отношение к своему организму, привить необходимые культурно-гигиенические навыки, научить вести здоровый образ жизни с детства.

Технология исследовательской деятельности.

С помощью исследовательской деятельности работая с детьми используются:

- наблюдения, такие как «Температура на улице», наблюдение за продолжительностью дня.....

-Опытно-экспериментальная деятельность - «Как образуется тень»...

- Игровые технологии

- Технологии интегрированного обучения

- Педагогика сотрудничества.

-Информационно-коммуникационные технологии.

Реализация задач педагогической работы реализуется через следующие образовательные области: -Социально-коммуникативное -Познавательное развитие - Речевое развитие развитие -Художественно-эстетическое развитие-Физическое развитие

Дети ДОУ принимали участие в конкурсах и выставках проводимых в ДОУ:

- «Осенняя выставка. Осень в городе»

- «Новогодняя поделка. Символ года». Были представлены совместные работы детей и родителей.

- «День дарения книги» Книжки - малышки сделанные воспитателями с детьми на тему «Мои любимые герои», «Прогулки по городу», по желанию детей....

- Выставка, посвященная «Дню снятия блокады», «Дню Космонавтики»

Проводились праздники:

День осени; - новогодний утренник; - праздник, посвященный 23 февраля; - праздник 8 марта; - День памяти Блокады ; -День Победы; - Выпускной, -День защиты детей.

Проектная деятельность. Организация проектной деятельности. В течение этого учебного года были реализованы проекты:

Проект «Новый год» все группы

«Природа – наш общий дом» - средняя группа, «Весна-красавица» - группа раннего возраста, «Природа – наш дом» - средняя группа, «Царство холода и льдов» - подготовительная группа, «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен» - средняя группа, «Мир природы родного края» - старшая группа,

В 2021-2022 учебном году были проведены тематические мероприятия

Кукольные спектакли: - музыкальный руководитель Михальчук Л.В. для детей всех групп, «Бременские музыканты», «Колобок», «Цыплёнок из Матрешкино», «Два жадных медвежонка», «Лиса и петух»

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы.

3.Кадровое обеспечение.

Повышение квалификации:

Прохождение курсов повышения квалификации: на 2021-2022учебный год

№ п/п	ФИО	Должность	Дата	Название курсов
1	Цаплина Алевтина Валентинов на	заведующий	22.04. 2022г.	ЛОИРО «Управленческие механизмы повышения качества образования в образовательной организации» (в объеме 72 ак. часа)
2.	Щелчкова Ирина Сергеевна	воспитатель	22.09. 2021г.	ИОЦ «Северная столица». «Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО : актуальные вопросы» (в объеме 72 ак. часа)
3.	Петрова Светлана Владимиров	воспитатель	29. 10. 2021г.	АНОДПО «Институт развития образования», «ИКТ как средство реализации требований ФГОС» (в объеме 72 ак. часа)

	-на			ИОЦ «Северная столица». «Профессиональная компетентность воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом «Педагог»
4.	Шутый Юлия Владимиров -на	воспитатель	07.07 .2021г.	СПБ Центр дополнительного профессионального образования» « Современные педтехнологии в дошкольном образовании» (в объеме 72 ак. часа)
5.	Петрова Ольга Владимиров -на	воспитатель	30 09 2021г.	АНОДПО «Институт развития образования», Профессиональный стандарт «Педагог». Использование современных педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС ДО (в объеме 72 ак. часа)
6.	Иванова Татьяна Ивановна	воспитатель	03.12 .2021г.	ИОЦ «Северная столица». «Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО : актуальные вопросы» (в объеме 72 ак. часа)
7.	Рябухина Александра Ивановна	воспитатель	01.12. 2021	ИОЦ «Северная столица». «Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО : актуальные вопросы» (в объеме 72 ак. часа)
8.	Малинина Евгения Сергеевна	воспитатель	21.02. 2022г.	ИОЦ «Северная столица». «Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО : актуальные вопросы» (в объеме 72 ак. часа)
9.	Трофимова Ирина Владимиров -на	воспитатель	02. 05. 2022г.	ИОЦ «Северная столица». «Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО : актуальные вопросы» (в объеме 72 ак. часа)
10.	Яблокова Елена Анатолевна	воспитатель	25. 03. 2022г.	ИОЦ «Северная столица». «Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО : актуальные вопросы» (в объеме 72 ак. часа)
11.	Тернова Марина Вячеславовн а	воспитатель	04.02. 2022г.	ИОЦ «Северная столица». «Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО : актуальные вопросы» (в объеме 72 ак. часа)
12.	Михальчук Людмила Васильевна	Музыкальны й руководител ь	28.10. 2021г.	АНОДПО «Институт развития образования» Деятельность педагога дошкольного образования (музыкального руководителя) в условиях введения ФГОС (в объеме 72 ак. часа)
13.	Поспехова Надежда Викторовна	Учитель- логопед	22.10 2021г	ЗАО «Служба социальных программ»«Современные тенденции логопедии в контексте ФГОС ДО» (в объеме 72 ак. часа)

14.	Воронина Наталья Александровна	воспитатель	08.12.2021г.	ИОЦ «Северная столица». «Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО : актуальные вопросы» (в объеме 72 ак. часа)
15	Полякова Александра Александровна	воспитатель	28.10.2021г	АНОДПО «Институт развития образования» Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС (в объеме 72 ак. часа)

Результаты аттестации.

Имеют высшую категорию – 12, первую категорию – 15

	ФИО	Должность	Категория	Основание
1	Кулеева А.В.	Воспитатель	Высшая категория	Распоряжение комитета образования
2	Полякова А.А.	Воспитатель	1 категория	Распоряжение комитета образования № 903-р от 29.04.2022г
3	Боровцова О.Н.	Воспитатель	1 категория	Распоряжение комитета образования №903-р от 29.04.2022г
4	Береснева Е.В.	Воспитатель	Высшая категория	Распоряжение комитета образования №2952-р от 26.10.2021г
5	Тернова М.В.	Воспитатель	1 категория	Распоряжение комитета образования №2952-р от 26.10.2021г
6	Миносян А.Ю.	Воспитатель	Высшая категория	Распоряжение комитета образования №3446-р от 27.12.2021г
7	Иванова Т.И.	Воспитатель	Высшая категория	Распоряжение комитета образования №175-р от 01.02.2022г

Прохождение курса семинаров, вебинаров:

Семинар «Внутренняя система оценки качества на основе инструментария МКДО РФ» Попова Л.В.- старший воспитатель

Семинар «Обновление процедур внутренней системы оценки качества на основе инструментария МКДО РФ» воспитатели – Щелчкова И.С., Вдовиченко Ю.В., Попова Л.В.- старший воспитатель

Конструктор «Значение психоло-педагогического сопровождения в образовательной практике ДОУ», Решение задач социально-коммуникативного развития дошкольника в современных условиях», «Формирование у воспитанников навыков эмпатии в образовательном процессе», «Реализация задач образовательной области «познавательное развитие»

Семинар «Применение электронных дидактических пособий на индивидуальных и групповых занятиях с дошкольниками»- логопед «Поспехова Н.В.

Результаты участия воспитателя в мероприятиях, конкурсах.

- Победитель районного конкурса методических разработок «Знай и люби свой город» среди педагогов ГБДОУ Приморского района Санкт-Петербурга, воспитатели Малинина Е.С., Маркова Т.В., 2 место

- Победитель районного конкурса методических разработок «Знай и люби свой город» среди педагогов ГБДОУ Приморского района Санкт-Петербурга, воспитатели Вдовиченко Ю.В, Щелчкова И.С., Тернова М.В., Маркова Т.В., 1 место

- Грамота участников всероссийского конкурса рисунков «Моя семья, моя Россия», воспитатели Вдовиченко Ю.В., Щелчкова И.С.

- Диплом лауреата 2 степени в международном фестивале-конкурсе искусства и творчества «Вдохновение», воспитатель Замараева О.В.

- Победители районного фестиваля - конкурса «Веселые нотки», музыкальный руководитель Мышанская О.В. . Михальчук Л.В.

- Участники городского конкурса «Осенний калейдоскоп», воспитатели Вдовиченко Ю.В., Щелчкова И.С.

- Участник районного конкурса на лучшую разработку дидактического средства в технологии «Бизиборд», воспитатель Кулеева А.В.

- Участники фестиваля детской патриотической песни «Майский вальс»-2022. Люблю тебя, Моя Россия» среди педагогов и воспитанников ГБДОУ и ОДОДГБОУ Приморского района Санкт-Петербурга. Дети подготовительной группы, музыкальный руководитель Мышанская О.В.

- Участники районного тура городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами 2022», воспитанница Барова Екатерина, воспитатель Барова С.А..

- Участники районного тура конкурса чтецов, посвященного творчеству К.И. Чуковского, воспитанница Барова Екатерина, воспитатель Барова С.А..

- Участники районного конкурса по созданию символики конкурса педагогических достижений «Грани таланта» Приморского района Санкт-Петербурга

Участие в общественной деятельности ДОО.

Оформление работами детей выставок и вернисажей в ДОУ.

Участие в конкурсах и выставках внутри ДОУ.

Принято решение:

Поставленные задачи на учебный год были выполнены.

4 Основные направления медицинского обслуживания в ДОУ

-лечебно-профилактическая работа (осмотр детей, плановое обследование, диспансеризация, профилактические прививки);

-оздоровительная работа (составление индивидуальных планов лечебно-оздоровительных мероприятий, контроль за выполнением режима двигательной активности, светового, воздушно-теплого режима);

-контроль за организацией питания в ДОУ;

-противоэпидемическая работа (противоэпидемические мероприятия);

-профилактика травматизма;

-санитарно-просветительская работа с персоналом и родителями воспитанников.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется врачом, старшей медицинской сестрой по графику, предлагаемому Поликлиникой №30 Приморского района.

Эффективность работы по снижению заболеваемости.

Используются разнообразные формы организации физической активности детей:

- Утренняя гимнастика и гимнастика после сна;

- Физминутки на занятиях и в перерывах между занятиями;

- Подвижные игры в помещении и на воздухе; Спортивные игры;

- Развлечения и физкультурные праздники; Дни здоровья.

Проводится работа по профилактике и снижению заболеваемости детей:

Гигиенические процедуры и прогулка по режиму. Кварцевание помещения. Проветривание помещения соответственно графику. Консультации, папки ширмы для родителей по вопросам сохранения здоровья. В целях улучшения здоровья воспитанников ежегодно планируется работа с родителями по здоровому образу жизни. Проводятся консультации, родительские собрания, беседы, тематические выставки, анкетирование, конкурсы. Индивидуальная работа с родителями, беседы по правильному подбору одежды, в зависимости от температуры окружающей среды; о пользе витаминов, солнце воздуха, воды и закаливания. Тщательное мытье рук с мылом. Своевременное сообщение родителям и медсестре о недомогании ребенка.

5. Внедрение современных форм сотрудничества с семьями. Форма работы с семьей; знакомство с семьей; анкетирование; педагогические беседы с родителями; живое общение; размещение онлайн и рекомендаций, информационный стенд;

родительские собрания онлайн; коллективная работа в группе; рекомендации для родителей;

Удельный вес численности воспитанников, принявших участие в различных смотрах, конкурсах в общей численности воспитанников (кроме спортивных) - 60%

Удельный вес численности воспитанников старшего дошкольного возраста, принявших участие в спортивных соревнованиях организованных ДООУ, в общей численности воспитанников старшего дошкольного возраста - 100%

Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных ДООУ (конкурсы, выставки), а также в мероприятиях районного, регионального уровня - 75%

Индивидуальные беседы по текущим вопросам.

Рекомендации. Консультации по волнующим темам

Активное участие родители принимали в мероприятиях:

1.Выставка совместных работ: «Дары осени», «Новогодняя мозаика» - все группы.

2.Участие в проектной деятельности в группах

В рамках этих проектов были организованы выставки детских работ

Организация дистанционной работы с родителями

С целью обеспечить методическую и консультативную помощь родителям

вся необходимая информация для родителей в дистанционном режиме располагалась на сайте ДООУ.

Так же для дистанционного консультирования использовался YouTube, дистанционные образовательные платформы, интернет – ресурсы.

6.Анализ результатов выполнения образовательной программы

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) Мониторинг качества образовательной деятельности в ДООУ проводится 2 раза в год (сентябрь, май), оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе дальнейшего планирования

Цель проведения: оценка качества образовательной деятельности.

Задачи: изучение результатов усвоения образовательных программ ГБДОУ; оценка индивидуального развития детей, связанная с эффективным планированием педагогических действий.

Результаты используются для решения задач: индивидуализация образования; оптимизация работы с группой

Методы педагогического мониторинга: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации, беседы, дидактические упражнения, игровые задания. Мониторинг проведен в соответствии с пятью образовательными областями:

Результаты мониторинга по образовательным областям по ДООУ

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокую готовность к школьному обучению.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод.

Анализ результатов деятельности за год показал, что в группах сформирована психологически комфортная среда для пребывания дошкольников и созданы благоприятные условия для их всестороннего и гармоничного развития. В течение года была повышена эффективность образовательного процесса с помощью интеграции разнообразных видов деятельности и совместной работы с родителями. В течение года дети развивались согласно возрасту и показали позитивную динамику по всем

направлениям развития, за исключением детей, которые по семейным обстоятельствам и состоянию здоровья часто пропускают посещение ДООУ.

С основными задачами программы детского сада на 2021-2022 учебный год все группы справились. С редко посещающими детьми, работа проводилась индивидуально.

7.Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.). (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).

Одним из обязательных условий обеспечения качества образовательной системы ДООУ является взаимодействие с социумом.

Учреждение успешно сотрудничает с:

- Детской поликлиникой №30 Приморского района СПб
- «Информационно-методическим центром» Приморского района Санкт-Петербурга
- Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования
- ПМС - центром Приморского района
- Муниципальным округом «Комендантский аэродром»
- Молодежный творческий Форум Китеж плюс»

Результаты деятельности группы за 2021- 2022 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно. С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на следующий учебный год

Прогнозирование задач на новый учебный

Необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

Продолжать создавать условия для реализации дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, Образовательной программой дошкольного образования, используя современные образовательные технологии.

Продолжать создавать условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Внедрение цифровых технологий в работу с детьми, изменить приоритеты в повышении квалификации педагогов

Моделирование образовательной деятельности с учетом интересов детей;

повышение самообразования, профессионального взаимодействия педагогов, обобщение и распространение лучших педагогических практик;

Продолжать приобщать родителей к участию в жизни образовательной организации через поиск эффективных форм и методов сотрудничества, способствующих формированию активной родительской позиции в контексте единого образовательного пространства.