

Принято
Общим Собранием работников
ГБДОУ № 5 Приморского р-на
Протокол № 3
от «28» 08 2020 г.

Утверждаю
Заведующий д/с _____ А.В.Цаплина
Приказ № 63 - ОД
от «31» 08 2020 г.

**Публичный отчет заведующего за 2019-2020 год
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №5
Приморского района Санкт-Петербурга**

Оценка кадрового обеспечения.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются педагогические кадры учреждения. Состав педагогического коллектива стабилен. В ДОУ в соответствии со штатным расписанием работает 28 педагогов.

Кадровое обеспечение:

Количество работающих педагогов: 28.

Количество вакансий педагогов - нет, младшего обслуживающего персонала - нет,

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Старший воспитатель	Воспитатели	Музыкальные руководители	Инструктор по физической культуре	Учитель - логопед
28	1	23	2	1	1

Образовательный уровень

Численный состав	высшее	Среднее специальное
28	14-высшее образование, 9-высшее педагогическое образование	Средне - профессиональное 2 чел Средне - профессиональное педагогическое- 12 чел

Стаж работы педагогов до 5 лет -5, от 5-10 лет - 8, 10-15 лет - 6, свыше - 8,

Результаты аттестации.

Имеют высшую категорию – 11, первую категорию –15, не аттестованы –2, стаж работы менее 2 лет

Повышение квалификации:

Мониторинг повышения профессиональной компетентности педагогов ГБДОУс 01.01.2019 по 31.12.2019 учебный год.

АНО ДПО «Музыкальное воспитание детей в контексте ФГОС ДО» -1,

АНОДПО «Институт развития образования», «Развитие игровой деятельности дошкольников: содержание психолого-педагогической работы педагога в соответствии с требованиями ФГОС» -2

«Институт развития образования», «Профессиональный стандарт «Педагог» Использование современных педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС дошкольного образования» -1
ИМЦ Приморского района. «Профессиональная компетентность и культура деятельности педагога в контексте введения ФГОС ДО» -1

«Создание презентаций с помощью программы Microsoft Office PowerPoint (углубленный уровень)», объемом 36 академических часов -2

-100 % педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС;

- 96 % имеют квалификационные категории;

. Повышение квалификации прошли 100% педагогов.

Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

Образовательное учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования.

Характеристика воспитанников ГБДОУ: в 2019-2020 учебном году функционировало 11 возрастных групп: 1 группа раннего возраста (с 2 до 3 лет), 10 групп для детей в возрасте 3 года и старше. Численность воспитанников: 335, из них 27 детей - группа раннего возраста, 308 детей – сад. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе, с учётом тёплого и холодного периода года.

В 2020 году перед педагогическим коллективом ДОУ стояли следующие задачи:

- Совершенствование работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей с целью достижения полноценного физического развития
- Обновление содержания и форм построения образовательной деятельности педагогов с воспитанниками, ориентированной на интересы и возможности каждого ребенка, применение современных способов поддержки и стимулирования детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности
- Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников
- Сотрудничество с родителями
- Дальнейшее укрепление материально-технической базы

Процесс методической работы в детском саду включал в себя определенные последовательные этапы:

- теоретический - осознание идеи
- методический - показ образцов передового опыта, построение индивидуального маршрута профессионального развития педагога;
- практический - самостоятельное освоение педагогами новых технологий обучения и воспитания, работа по самообразованию;
- аналитический – выявление результативности работы, а также анализ наиболее типичных затруднений способов их устранения.

Для выполнения намеченных годовых задач с педагогами были проведены следующие мероприятия:

Педсоветы 1.«Основные направления работы на 2019--20 год 2. Педсовет по теме «Основы нравственно-патриотического воспитания» 3. Педсовет по физическому воспитанию «Формирование культуры здоровья в образовательной среде» 4. Педсовет «Образовательная деятельность в ДОУ на основе культурных практик» 5. Педсовет «Итоги работы в ДОУ в 2019-2020 учебном году». 6. Педсовет «Оздоровительная работа в летний период, на котором рассматривались вопросы, организации игровой деятельности с детьми летом, организации оздоровительной работы. На каждом педагогическом совете были приняты решения по выполнению намеченных задач.

Консультации: 1.Приоритетные направления государственной политики в области образования (Ф.З. «Об образовании в Р.Ф.» СанПиН, ФГОС ДО) 2. Профессиональный стандарт педагога. Профессиональные компетенции. Формирование готовности педагога к введению профстандарта. 3. Организация работы по ознакомлению детей с художественной литературой. Проектная деятельность как средство индивидуализации дошкольного образования. Роль и место игры в развитии познавательных способностей ребенка-дошкольника. Организация деятельности по профилактике дорожного травматизма в летний период.

Самоанализ: Выполнение «Дорожной карты» повышения профессиональных компетенций».

«Моделирование образовательной ППРС в группах в целях поддержки и развития детского интереса и творчества в разных видах деятельности»

Открытые мероприятия: организация разных видов деятельности с детьми по организации нравственно-патриотического воспитания. Ознакомление детей с художественной литературой (проведение занятий, развлечений, викторин).

Современное музыкальное занятие. Организация дня здоровья

Проведение инструктивно-методических совещаний по вопросам реализации ФГОС ДО.

Достижения воспитанников и педагогов.

Районные конкурсы:

- Победители районного фестиваля - конкурса «Веселые нотки»
- Победители районного конкурса «Веселые старты»
- Лауреат районного конкурса «Педагогическое мастерство специалиста ДОО среди педагогов ГБДОУ Приморского района Санкт-Петербурга»
- Районный конкурс совместного творчества педагогов, детей, родителей «Новогодняя мозаика»
- Победители районного конкурса чтецов, посвященного 90-летию. И.П.Токмаковой

- Районный конкурс совместного творчества педагогов, детей, родителей «Новогодняя мозаика»
- Участники районного конкурса «Воспитатель года», Тагирбекова М.Ш., Вдовиченко Ю.В

Удельный вес численности воспитанников, принявших участие в различных смотрах, конкурсах в общей численности воспитанников (кроме спортивных) - 60%

Удельный вес численности воспитанников старшего дошкольного возраста, принявших участие в спортивных соревнованиях организованных ДООУ, в общей численности воспитанников старшего дошкольного возраста - 100%

Удельный вес численности воспитанников старшего дошкольного возраста, принявших участие в спортивных соревнованиях районного уровня - 25%

Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных ДООУ, а также в мероприятиях районного, регионального уровня - 75%

Организация здоровьесберегающей среды.

Мероприятия, направленные на здоровьесбережение

1.Использование вариативных режимов дня пребывания ребенка в ДООУ 2.Обеспечение воспитателями и специалистами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности 3.Создание психологически комфортного климата в ДООУ 4.Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка: утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, динамические паузы, физкультурные минутки, физкультурные занятия, спортивные праздники, досуги, соревнования. Индивидуальная работа по совершенствованию физического развития каждого ребенка. 5.Система работы с детьми по формированию основ валеологических знаний (развитие у детей представлений о здоровом образе жизни, формирование у детей навыков здорового образа жизни, формирование у детей интереса и потребности в двигательной активности, формирование основ безопасности жизнедеятельности детей) 6. Система работы с детьми по формированию основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.7. Личностно – ориентированный стиль взаимодействия с ребенком всех сотрудников ДООУ.

Оказание логопедической помощи воспитанникам.

В течение всего учебного года проводилась работа по оснащению логопедического кабинета учебно-методическими пособиями для формирования лексико - грамматической стороны речи и автоматизации звуков. Осуществлялся постоянный контакт с воспитателями, родителями детей. Для воспитателей был проведен семинар - практикум: «Приемы педагогической коррекции внеречевых процессов детей»

В 2020 г. с логопедического пункта было выпущено 30 детей с речью, соответствующей возрастной норме. В сентябре на логопедический пункт зачислено 30 детей. 1 ребенок с ФФНР, 29 с НПОЗ.

В организации образовательного процесса используются современные технологии образования с учетом детского развития.

Педагогический коллектив детского сада работает по Образовательной программе дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5Приморского района Санкт-Петербурга.

Педагоги ДООУ реализуют образовательные технологии и парциальную программу:

Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет.

- Блоки Дьенеша
- Палочки Кьюизенера
- Игровая технология
- ИКТ
- Технология проектной деятельности
- Здоровьесберегающие технологии
- Личностно-ориентированные технологии
- ТРИЗ
- Модульное оригами

Культурные практики: Технология «Рисование шерстью» - воспитанники и воспитатель Тагирбекова М.Ш. – подготовительная группа №2

Технология изготовления снежинок из бумаги «Мастерская дедушки Мороза» воспитанники и воспитатель Петрова И.М. – младшая группа №2

Презентации: - «Мы живем в России», «Блокада Ленинграда», «Подводный мир», «Арктика и Антарктика», «Военные корабли», «По сказкам Бажова» - старшая группа №2; «Наша Родина Россия», «Творчество А.С. Пушкина», «Зимний город», «Блокада» - Вдовиченко Ю.В., «Наша Родина Россия», «Творчество Н.Носова», «Как рождается книга», - старшая группа №3, «Творчество К.И. Чуковского», «День снятия блокады», «Новогодний Петербург» - старшая гр.№4, «Творчество В. Бианки», «Богатыри Руси», «Откуда пришли часы», «Новогодний город» - подготовительная группа №1

Организация проектной деятельности. В течение этого учебного года были реализованы проекты:

Отчет о реализации проекта здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности для детей. Проект «Ребёнок и книга». Проект «Новый год».

Группа раннего возраста. Проект по Здоровьесбережению.

Младшая группа №1 Проект по Здоровьесбережению «Расти, малыш, здоровым». Проект: «Любимые стихи С. Я Маршака». Проект «Новый год».

Младшая группа №2 Проект по Здоровьесбережению «Здоровей-ка». Проект «Творчество Агнии Барто – детям»

Средняя группа №1 Проект «Будь здоров». Проект «Русские народные сказки»

Средняя группа №2 Проект «Творчество В.Г. Сутеева»

Старшая группа №1 Проект «Здоровье в наших руках», Проект «Детям о А.С. Пушкине»

Старшая группа №3 – Проекты: «Жизнь и творчество Носова»- «Новый год в городе», «Хочу расти здоровым»-, «Мы живем в России».

Старшая группа №4 Проекты: «Мы здоровье сбережем». «По страницам сказок К. Чуковского»

Подготовительная группа №1- Проект «Сохранить здоровье», Проект «Знакомство с творчеством В. Бианки»

Подготовительная группа №2- Проект «Новый год», - проект «Здоровые дети - здоровое будущее», - проект «По страницам произведений К.И. Чуковского»».

В 2019-2020 учебном году были проведены тематические мероприятия

Кукольные спектакли: - музыкальный руководитель Михальчук Л.В. для детей всех групп, «» музыкальный руководитель Мышанская О.В.

Концерты. Литературно-музыкальный вечер по произведениям «, «»

Концерт русской песни музыкальный руководитель Михальчук Л.В

подготовительная группа №1, музыкальный руководитель Михальчук Л.В.

Вечер загадок музыкальный руководитель Михальчук Л.В. «Отгадаем все загадки» музыкальный руководитель Мышанская О.В.

Досуги по правилам дорожного движения – все группы, дети и воспитатели

Кукольно-игровой спектакль по ПДД, - для всех групп, музыкальный руководитель Михальчук Л.В., Мышанская О.В.

Спортивный досуг: все группы, дети и воспитатели

Тематические досуги: по временам года, «День смеха», «Знакомство с балетом», «История возникновения Петербурга», «С новым учебным годом», «Масленица»; «День России», «День матери», «День освобождения Ленинграда от блокады», «Защитники Отечества»;

Соревнования «Папа, мама, я - музыкально-спортивная семья» - старший дошкольный возраст

Спортивные праздники

Музыкальные праздники

Экскурсии выходного дня: Прогулка в центр города – старшая группа №1

Презентация группы к началу учебного года

Конкурс чтецов среди детей подготовительных групп «Современные детские петербургские поэты»

Выставка атрибутов по нравственно - патриотическому воспитанию – все группы

Флэшмоб, посвященный Дню снятия блокады «Звезда» Старшая группа №1,2,3,4 подготовительная группа №1,2, воспитатели Щелчкова И.С., Вдовиченко Ю.В.

Организованы выставки детского творчества:

Выставка книжек–самоделок – все группы - «Жизнь творчество писателей» (создание книжек-малышек по произведениям любимых детских писателей, иллюстрации по любимым сказкам, поделка - мой любимый герой из сказки).

- осенние поделки

- «Новогодняя мозаика». «Символ года». «Новогодние истории»,

- изготовление новогоднего календаря

- выставка мини-музей к 9 мая.

Выставка детских работ к 23 февраля «День защитника Отечества», выставка детских работ к празднику 8 марта, воспитанники групп.

Исполнение ролей на праздниках – воспитатели Яблокова Е.А., Замараева О.В., Петрова С.В., Моничева М.О., Агафонова Т.А., Барова С.А., Тернова М.В., Суворова М.В.

Проведение кукольных спектаклей:

Организация работы с семьей

В ДОО осуществляются разнообразные формы работы с родителями:

Родительские собрания. Темы: Ведущие проблемы развития. «Трудности первых дней пребывания», «Психологические и физиологические особенности возраста», «Реализация ФГОС В ДОО». Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Итоги работы за первое полугодие, за год. Двигательная активность дома

Детско-родительский проект: Совместное творчество

Индивидуальные беседы по текущим вопросам.

Рекомендации. Консультации по волнующим темам

Мастер-классы: изготовление снежков из бумаги и бумажных салфеток для спортивного уголка группы» - Петрова И.М.

Активное участие родители принимали в мероприятиях:

1.Выставка совместных работ: «Дары осени», «Новогодняя мозаика» - все группы. 2.Спортивный праздник.

3.Участие в проектной деятельности в группах

В рамках этих проектов были организованы выставки детских работ, проведены открытые мероприятия с родителями.

Организация дистанционной работы с родителями в период самоизоляции (апрель-май)

В период с 1 апреля по 29 мая 2020 года деятельность была приостановлена в соответствии:

с Указом Президента Российской Федерации от 25.03.2020 № 206 «Об объявлении

в Российской Федерации нерабочими днями»;

Указом Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению

санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской

Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

постановлением губернатора

С целью обеспечить методическую и консультативную помощь родителям

педагогический коллектив ДОО организовал с ними дистанционную работу с детьми по всем направлениям развития. Работа проводилась с учетом годовых задач, в соответствии с годовым планом работы ДОО

и комплексно-тематическим планированием на 2019/20 учебный год.

В нашем ДОО было организован режим образовательной деятельности с использованием форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации

образовательных программ в условиях домашней самоизоляции детей и

педагогических работников.

Вся необходимая информация для обучения детей в дистанционном режиме располагалась на сайте ДОО.

Так же для дистанционного обучения использовался видео хостинг

YouTube, дистанционные образовательные платформы, интернет – ресурсы.

В период самоизоляции родителям и воспитателями ДОО были даны рекомендации по занимательной деятельности с детьми.

Мы выкладывали в группы видео разработанного занятия или давали ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер-классы, которые ребенок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого.

Затем детям и родителям предлагали провести опыты, посмотреть мастер-классы, после которых они могут сделать поделку, нарисовать рисунок на заданную тему или позаниматься на увлекательном занятии, тем самым повысив свой уровень развития.

Еженедельно воспитатели предоставляли родителям материал для занятий по образовательным областям, а также игры с ребенком на развития внимания, мышления, мелкой моторики, памяти.

Особое внимание уделялось обеспечению двигательной активности детей в условия самоизоляции.

Мероприятия с детьми и родителями, которые прошли дистанционно» по лексическим темам:

«Космос», «Камни», «Пасха», «Планета Земля», «День весны и труда», «Россия», «День победы»,

Народы мира», Обитатели морей и океанов», «Транспорт», «ПДД», «День города»

Видеозанятия с детьми:

Социально-коммуникативное развитие, наглядный материал по игровой деятельности,

безопасности детей

Познавательное развитие (ФЭМП, ФЦКМ) / ссылки на YouTube

Обучающие мультфильмы о космосе, о природе, о воде, о России, Москве, Санкт-Петербурге

Видеоматериал о Пулковской обсерватории, «Планета Земля», «Рисуем Кремль», «День победы»

Материал опыты с водой «Подводная лодка»

Художественно-эстетическое развитие (музыка, рисование, нетрадиционные техники рисования, лепка, аппликация) / ссылки на YouTube

Речевое развитие (артикуляционная гимнастика, чтение сказок)

«Читаем всей семьей» / ссылки на YouTube

Физическое развитие (утренняя видеозарядка, физкультминутка, пальчиковая гимнастика) / ссылки на YouTube

Мастер-классы для родителей:

Поделки из подручных материалов «Поделка к пасхе», / ссылка на YouTube

«Космическая ракета из бумаги», «Самолет», «Кораблик» / ссылка на YouTube

«Голубь мира» (ко Дню Победы) / ссылка на YouTube

«Звездное небо» / ссылка на YouTube

Видеоконсультации для родителей:

«Какие игры организовать с детьми дома», «Удивительный мир камней», «Исследование графита и алмаза», «Пасхальные игры», «Гранитные набережные Санкт-Петербурга»

Презентации для детей по лексическим темам

Часть мероприятий к 75-летию Дня Победы, которые были запланированы на апрель и май, педагоги провели по плану в формате онлайн. Другая часть мероприятий была перенесена на начало 2020/21 учебного года общим решением педагогического совета в ходе онлайн - собрания.

Таким образом, используя данные методы, мы смогли привлечь родителей к процессу воспитания и развития детей в различных образовательных областях, улучшить взаимоотношения родителей с детьми и подготовку их к обучению в школе, сделать работу группы более открытой для родителей.

Результаты анкетирования, собеседований с родителями свидетельствуют о том, что ГБДОУ успешно реализует Программу

Востребованность выпускников	Поступило в школу 56 воспитанников учреждения. ГБДОУ детский сад № 5 в тесном контакте работает со школами ГБОУ гимназия №42, ГБОУ №58, 57, ГБОУ №48, ГБОУ №41. По результатам анкетирования было выявлено: 30% отдадут предпочтение школе гимназии № 42, 37% выбрали школу № 58 и № 57, так как эти школы ближе к дому, 33% выбрали школу № 48 и № 41 по рекомендации знакомых.
Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).	Одним из обязательных условий обеспечения качества образовательной системы ДОУ является взаимодействие с социумом. Учреждение успешно сотрудничает с: - Детской поликлиникой №30 Приморского района СПб - «Информационно-методическим центром» Приморского района Санкт-Петербурга - Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования - ПМС - центром Приморского района - Муниципальным округом «Комендантский аэродром»
Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. различного уровня (окружного,	Районные конкурсы: - Победители районного фестиваля - конкурса «Веселые нотки» - Победители районного конкурса «Веселые старты» - Лауреат районного конкурса «Педагогическое мастерство специалиста ДОО среди педагогов ГБДОУ Приморского района Санкт-Петербурга»

городского, федерального, международного)	- Победители районного конкурса чтецов, посвященного 90-летию И.П.Токмаковой - Районный конкурс совместного творчества педагогов, детей, родителей «Новогодняя мозаика» - Участники районного конкурса «Воспитатель года», Тагирбекова М.Ш., Вдовиченко Ю.В
---	--

Организация оздоровительной работы В ДОУ ведется активная работа педагогов с детьми и родителями по сохранению и укреплению здоровья детей путем применения разнообразных средств и методов работы; проводятся все необходимые мероприятия (оздоровительные сезонные процедуры) Организация здоровьесберегающей среды.

В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:

закаливающие процедуры (мытьё рук прохладной водой); воздушные, солнечные ванны; утренняя гимнастика, физкультурные занятия; бодрящая гимнастика после сна

Анализ групп здоровья детей показал, что в нашем детском саду дети с 1 группой здоровья составляют – 12 % , со 2 группой здоровья – 73,0%, с 3 группой здоровья – 15 % ,

По болезни пропущено на 1-го ребёнка – 13.8 детодня.

В январе, феврале наблюдалось увеличение числа простудных заболеваний во всех возрастных группах. Отказ некоторых родителей от вакцинации «Совигрипп» привел к повышению заболеваемости в детском саду в данное время. Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний и продолжение разъяснительной работы по вакцинации с законными представителями.

Оценка качества материально-технической базы

Согласно годовому плану образовательной работы ДОУ с 1.09.2020 был осуществлен контроль по подготовке групповых помещений к новому учебному году, было уделено внимание наличию информации, созданию развивающей среды в групповых помещениях, залах.

В 2020 году приобретены: 2 телевизора для занятий с детьми, произведена замена освещения в музыкальном зале, уличное оборудование (горка, песочница).

Результаты мониторинга по образовательным областям по ДОУ

С целью определения степени освоения ребёнком образовательной программы и влияния образовательного процесса на развитие ребёнка, в ДОУ проводился педагогический мониторинг (в начале и конце учебного года) по направлениям:

-определение уровня педагогических воздействий,

-уровня готовности дошкольников подготовительной группы к обучению в школе,

Итоги мониторинга уровня педагогических воздействий

Всего обследовано 320 воспитанников

Эффективность педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательным областям на конец учебного года составляет (90%). Качество усвоения возросло на 19 % (с 63 % - на начало учебного года, до 90% - на конец учебного года)

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития готовности поступления в школу.

Результаты усвоения Программы:

1.социально-коммуникативное развитие 93%

2. познавательное развитие 90%

3. речевое развитие 87%

4. художественно-эстетическое развитие 92%

5. физическое развитие 96%

Вывод:

Наиболее высокие показатели эффективности выполнения программы были получены по образовательным областям:

«Физическое развитие» -97%

«Социально-коммуникативное развитие» - 93%;

«Художественно-эстетическое развитие» - 92%;

«Познавательное развитие» - 90%;

«Речевое развитие» -87%

Необходимо уделить в следующем году внимание на развитие образовательной области «Речевое развитие» (развитие связной речи, речевого творчества).

Процент образовательной области «Социально –коммуникативное развитие» остаётся стабильным по сравнению с прошлым годом, однако следует продолжать усиленную работу, направленную на развитие игровой деятельности детей, приобщать дошкольников к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

«Познавательное развитие» - продолжить работу по формированию первичных представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, многообразии стран и народов мира, об особенностях природы.

«Художественно-эстетическое развитие»- продолжить работу по формированию элементарных представлений о видах искусства, реализацию самостоятельной творческой деятельности

По результатам итоговой оценки эффективности педагогических воздействий выявлено, что в целом программный материал усвоен детьми во всех возрастных группах на допустимом и оптимальном уровне.

Таким образом, работа ДОУ осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями программы развития и годовыми задачами